

榮譽院士陳保琮博士讚辭

校董會主席先生：

耀中教育機構校監陳保博士畢生致力奉獻教育，與各地教師分享其豐富經驗及教學知識，惠澤本地及海外無數年輕學子，貢獻實多。

陳博士尊萱曾楚珩女士早年為耀中、耀華學校奠定穩固基石。陳博士接武前修，克紹箕裘；迄今耀中、耀華學校已分佈於香港、上海、北京、重慶、青島、煙台、深圳以至美國矽谷等地，為中外人士提供優質國際教育。陳博士近年還在香港創立耀中社區書院。

1932年建校伊始，耀中韞玉懷珠，如今成為蜚聲國際的教育機構。上世紀七十年代初，陳博士自海外學成歸來，謹承慈命管理耀中，成為本港幼兒教育先驅之一。陳博士重新構建耀中成為體驗式學習中心，放棄以課本及考試為本的教學法，令學習充滿樂趣。陳博士又引入以遊戲為主及以個性為本位學習理念，利用音樂啟發兒童發展智能，並設立學習閣等。上述理念如今雖已廣泛應用，當年實為大膽創新之舉。1989年，陳博士擔任聯合國兒童基金會第一屆「二十一世紀幼兒教育」國際研討會主席，該研討會實當年盛事之一。

陳博士植根豐富跨文化經驗，深諳本土教育不能完全引用外地教材，複製西方教學模式。因此，陳博士成功融合東西方最優秀教育理念、方法，創設雙語及雙文化教學模式，獨樹一幟，融通兩種世界語言和文化，俾能在教學及行政管理上扮演同等重要角色。陳博士和她的教學團隊在如斯教學環境中，悉心培育新一代世界公民，帶領他們打破課室藩籬，於成長坦途之上邁步前行。

陳博士於夏威夷大學取得教育學士及碩士學位，並獲美國大學婦女協會獎學金，負笈美國伊利諾大學香檳分校，在 Bernard Spodek 教授督導下修讀博士課程，中道不得已回港重履耀中職務，之後轉赴美國聯合學院追隨 Roy Fairfield 教授，取得博士學位。1973年起，她成為美國斐德塔卡帕基金會終身會員，亦為該會首批女性終身會員之一。2010年，更獲美國伊利諾大學香檳分校頒授榮譽人文學博士學位，表揚陳博士致力推動幼兒教育工作及倡導整體優質教育。

陳博士公務倥傯繁重，仍積極投身教育界及社會服務，曾獲委任為教育及人力統籌局語文教育及研究常務委員會成員凡六年，亦曾任師訓及師資諮詢委員會、以及上訴委員會（教育事宜）委員。教育公職以外，她目前兼任香港婦女中心協會榮譽主席。

教育事業上，陳博士屢創先河。2004年，她在德國杜爾塞多夫的國際教育聯盟會議上發表主題演講，成為該會議首位華人主題演講者。2006年，她創立太平洋區幼兒教育研究學會香港分會，並於去年獲選為該研究學會國際主席。

主席先生，為表揚陳博士對香港及國際教育的重大貢獻，我謹代表香港教育學院，恭請閣下頒授榮譽院士銜予陳保琮博士。

榮譽院士鄭國江先生讚辭

校董會主席先生：

鄭國江先生乃香港傑出的中文歌曲填詞人，為香港樂壇殿堂級人物。作品勵志雋永，發人深省，實為啟導香港人奮發向上的文化恩物。鄭先生本身為教師，1965年畢業於本校前身院校之一的葛量洪教育學院，畢業後執教鞭達30年。他公餘時，以至退休後，因個人興趣，一直為香港中文歌曲填詞，凡40載。

鄭先生就讀葛師期間修讀美術，畢業後於伍華書院小學下午校（即天主教伍華小學前身）任教英文、數學及美術勞作科，直至退休。六十年代後期，鄭先生公餘時因參與電視台兒童節目策劃及編劇工作，開始為兒歌填詞；其後協助綜藝節目播出，為節目中的歌唱短劇填詞，從此開展他的曲詞藝術創作生涯。

鄭先生填寫的曲詞健康勵志，充滿正能量和教育意義。為人熟悉的名曲多不勝數，如《一點燭光》、《阿信的故事》、《喝采》和《真的漢子》等，均口碑載道，深入人心。早期的兒歌，如《小時候》、《香蕉船》和《跳飛機》等，亦充滿童趣和歡樂，曾陪伴一代香港人成長，現已成為兒歌經典。

鄭先生屬多產填詞人，作品逾2,000首；自1987年起連續六年，獲香港作曲家及作詞家協會（簡稱CASH）頒贈「個人最多作品演出獎之作詞家獎」；其曲詞造詣之深，亦為他贏得不少獎項，包括由CASH頒發「CASH音樂成就大獎」（2002）、香港電台授予「金曲銀禧大獎」（2003）、香港戲劇協會頒予「傑出填詞獎」（2008）。

1996年退休後，鄭先生轉而學習多種藝術創作，如國畫、陶瓷、茶藝和粵劇創作等；其中更編寫兒童粵劇，包括《少年楊家將》、《木蘭花香》及《胡地蠻歌》等劇目，期望兒童從粵劇中學習到中國傳統忠孝仁義等道德價值。

鄭先生自2008年起教授作詞技巧，曾於香港浸會大學及香港中文大學任教。鄭先生更為本校創意藝術及文化榮譽文學士課程其中一個單元課程：「流行音樂與社會」，擔任客席講師。

主席先生，鄭先生實為本校出色的校友。不論是正職的教師工作，還是公餘的填詞創作，乃至退休後編寫兒童粵劇，都與教育相關，或極具教育意義。有感於鄭先生對教育的貢獻，以及其曲詞藝術的造詣，並在香港樂壇獲得如此驕人的成就，本人謹代表香港教育學院，恭請閣下頒授榮譽院士銜予鄭國江先生。

榮譽院士張寶雯女士讚辭

校董會主席先生：

張寶雯女士是香港教育學院的傑出校友，一直致力推動視覺藝術教育，成績斐然。張女士於 1996 至 2012 年間，分別四度在本校進修教師資歷，至 2012 年取得教育碩士學位，主修視覺藝術教育。她不單在其任教十五年的小學推行多項藝術活動，更於全港層面拓展藝術教育，不遺餘力。

張女士現任香港道教聯合會雲泉學校視藝科科主任，該校有九成學生來自非華裔背景家庭。她悉心設計多姿多彩的藝術活動，讓少數族裔學生融入社區，效果理想，深獲家長和學校支持。張女士的教學設計更備受同工嘉許，多年來更因而獲得多個教學獎項，包括由香港傑出教師會頒發的「第五屆傑出教師優勝獎」（2003）、「行政長官卓越教學獎（藝術教育）」（2006-2007）及香港藝術發展局頒發的「傑出藝術老師獎」（2012-2013）；而張女士任教的學校亦分別於 2008、2009 及 2010 年獲香港藝術發展局頒發藝術教育獎銅獎、金獎和銀獎。

校外，張女士亦積極參與藝術教育義務工作。她於 2004 年成為香港美術教育協會執委，至今更為該會會長；期間長期推動全港性的藝術教育，因應本地藝術發展及教師需要，籌辦多個活動。例如推行「見證香港藝術」計劃、「展藝跳躍」建共融慈善計劃，讓不同學生藉著藝術創作，發揮個人潛能。

張女士認為藝術教育是全人發展不可缺少的一環，她希望藉著她的工作，能推動視藝科老師的專業發展，加強社會人士對視覺藝術教育的重視。張女士亦深信藝術創作往往是由天馬行空的構想開始，因此十分鼓勵學生大膽構思，不斷嘗試，將想像中的世界化作一件件活現眼前的藝術品，使藝術成為不少學生的快樂泉源。

此外，張女士經常獲邀出席本地及海外的教學交流會，任分享嘉賓，又於 2005 至 2008 年獲香港藝術發展局邀請出任審批員（藝術教育）一職；2006 年應澳門文化局之邀，擔任「澳門塔石藝文館社區藝術教育計劃－專題研習工作坊」導師。張女士對藝術教育的努力廣受肯定，並因而獲選為 2013 年十大傑出青年之一。

主席先生，有感於張女士推動本港藝術教育貢獻良多，為香港成為創意之都努力耕耘，本人謹代表香港教育學院，恭請閣下頒授榮譽院士銜予張寶雯女士。

榮譽院士張永明博士讚辭

校董會主席先生：

張永明博士為香港教育鞠躬盡瘁，多年來服務的機構，包括香港教育學院，以及本港多所院校與學術機構。

今天，資訊科技已是學校教育中不可或缺的一環；我們也許再記不起沒有平板電腦及互聯網的年代，教育是怎麼一回事。可是，早在 1980 年代，張博士已洞察先機，確立教育邁進科技發展的未來方向。1987 年，他作為其中一位先驅者，率先在香港倡導電腦教育，並為教師團隊培訓人才，付出六年心血。

張博士博學多聞，目前是香港、國內、英國及澳洲多所教育機構的顧問。2004 至 2010 年間，他先後擔任香港考試及評核局的副秘書長及秘書長等要職，可說是本港評核改革的核心人物。他更曾任牛津大學教育評核中心國際顧問小組成員，以及內地天津考試院專家顧問，任內與各方分享其寶貴經驗。

至於香港教育學院，我們對張博士多年來盡心竭力的服務，以及前瞻性的領導，實在感激不已。就個人而言，我曾和他共事，參與國際研究項目，從他身上獲益良多。張博士曾任香港教育學院賽馬會小學校監，並任本校研究與發展中心的首席講師及副總監，隨後更成為教務長。任職教院期間，他曾帶領團隊籌劃本校首個榮譽教育學士學位課程。此外，他亦是本校院校檢討過程中的前線人物，成功令本校的教育課程獲得自我評審資格。此外，張博士過去更為本校學術人員籌組及舉辦不少研究講座。

張博士累積數十年的豐富經驗，為本港無數委員會及辦學團體服務，尤其天主教教區。他為各級教育機構，包括幼稚園、中學及特殊學校擔任顧問，並應邀為多所學校，就教師、校長及校監的專業發展，主持講座、座談會及工作坊等。此外，他還領導多個本地及國際的教育研究項目。張博士獲嘉獎無數，而最為人稱頌的，是 2002 年獲香港特別行政區政府頒發榮譽勳章，以表揚他為香港優質教育發展所作出的重大貢獻。

主席先生，為表揚張博士多年來全然委身本港的教育事業，我謹代表香港教育學院，恭請閣下頒授榮譽院士銜予張永明博士。

榮譽院士朱鄧麗娟女士讚辭

校董會主席先生：

朱鄧麗娟女士關愛兒童，始於五十年代末期。1959年，她任教於天台小學，當時一般市民生活艱苦，多晝出晚歸，為口奔馳，以致幼童乏人看管。她有一名七歲學生，因乏人教養，變得頑劣，因而觸動她憐愛之心，便立志報讀社會福利署的「基本兒童福利課程」，從此投身幼兒教育，至今已逾半個世紀。

朱女士為幼兒教育孜孜不倦，關心幼兒的身心發展需要。六十年代，她在孤兒院實習，目睹幼嬰愈早喪失親人，心靈創傷也愈大。如何讓稚童在人生起步點獲得適切栽培，使他們在備受尊重、關懷和公平的環境下全面成長，成為她日後的努力方向。

1962年，香港明愛在荃灣籌設第一所幼兒園，朱女士正是開荒拓展者。她的熱誠和才能很快得到賞識，並獲推薦進修，以期日後協調機構內各類幼兒服務。她敬佩明愛首位協調總監法蘭根女士關愛兒童，重視服務質素的理念，並渴求新知識。1969年，她修讀幼教課程，得到羅畢美莉女士、陳保博士及陳淑安女士等專家教導和啟發，更堅定她的信念，努力進修和參加國際研討會，以廣傳適切幼兒成長的哲理。

1980至2004年，朱女士擔任明愛扶幼服務協調總監。今日，香港明愛已是本港極具規模的社會服務機構，設有幼兒學校、幼稚園、學前兒童教育資料參考中心，及提供輕度弱能幼兒、暫託幼兒與延長時間幼兒等多元服務。

朱女士與時並進的精神，足為後輩楷模。她深信在資訊爭鳴的年代，各門學問發展迅速。她鼓勵幼教同工放開胸懷，持守向學，不斷研究和吸納社會需要的教育理念，使廣大幼兒有所裨益。

作為幼教服務的積極一員，朱女士不時為幼教發展出力獻策，包括：1978年為越南難民提供幼兒服務；80年促成幼兒工作從業員協進會的組成，以團結業界及提升幼兒服務水平；代表業界先後就86年的「教育統籌委員會第二號報告書」、90年的「跨越九十年代，香港社會福利白皮書」及91年的「防止兒童被獨留家中無人照顧的措施」，向政府建言。

朱女士在幼兒教育及社會服務方面的卓越貢獻，贏得各界讚譽。2002年，她獲頒行政長官社區服務獎狀。

主席先生，朱女士為幼兒教育矢志不渝，積極服務社會，為下一代謀幸福。本人謹代表香港教育學院，恭請閣下頒授榮譽院士銜予朱鄧麗娟女士。

榮譽院士關祺先生讚辭

校董會主席先生：

關祺先生從事教育工作逾三十年，積極參與教育及社會多方面服務，尤其於推廣田徑活動及香港童軍發展方面，貢獻良多。

關先生在 1975 年畢業於本校前身羅富國教育學院，主修體育；在校期間，曾當過學生會主席，已見其對教育及學生事務之關注。他其後投身教育事業，任教於張振興伉儷書院，至 2007 年退休為止；期間繼續進修，並於 1991 年同時獲得伍爾弗漢普頓大學前身之伍爾弗漢普頓理工學院，以及廣州體育學院，頒授教育學士學位。

關先生一向致力發展香港田徑運動，1988 年起任香港業餘田徑總會委員會委員，已甚有建樹。其後於 2009 年，他開始肩負主席一職，全方位培育運動員、教練、裁判及專業行政人員，提升香港田徑的成績及健康形象，令田徑成為香港最多人數參與的體育運動；更協助田徑總會籌辦不同距離的長跑比賽，包括一年一度的渣打香港馬拉松大賽等。2005 年香港田徑隊成立，他積極推動田徑總會與各教練為運動員提供支援及不同階段的訓練計劃，加上運動員的努力，成績不斷提昇；過去多個比賽報捷令整個香港田徑隊士氣大增。

關先生曾率領香港田徑隊參加多次國際性大賽，先後當過 1996 年阿特蘭大奧運會及 2006 年多哈亞洲運動會香港田徑代表隊之領隊，以及 2009 年東亞運動會香港田徑組委會主席等。此外，他更屢獲國際田徑聯會、國際殘疾人奧林匹克委員會，以及亞洲田徑聯合會，任命為「國際技術官員」，協助大型運動會（包括 2010 年新德里英聯邦運動會及 2012 年倫敦奧運會等）的工作。

童軍服務方面，關先生在 2007 年獲委任為香港童軍總會「同步大露營」活動總主任，以「團隊挑戰」為主題，積極發揮童軍特色和精神，響應同年的「世界童軍大露營」盛事；而自 2008 年起，他更榮任香港童軍總會港島地域總監，任重道遠。

此外，關先生也曾獲委任多項公職，包括戴麟趾爵士康樂基金委員會主席、衛奕信勳爵文物信託委託人委員會成員等，建樹良多。

為了表彰他的貢獻，尤其在田徑運動及童軍服務方面，關祺先生分別在 2008 年及 2013 年，獲政府頒授民政事務局嘉許獎狀及行政長官社區服務獎狀。

主席先生，有感於關先生三十多年來對香港多方面的默默付出，並在推廣香港田徑與童軍活動上卓越的成就，本人謹代表香港教育學院，恭請閣下頒授榮譽院士銜予關祺先生。

榮譽院士李百強先生讚辭

校董會主席先生：

李百強先生從事教育工作逾 40 年，全心投入教育專業與考評事務。心思縝密，態度認真，向為師友稱頌。他在 1953 年畢業於澳門蔡高中學，即考入葛量洪教育學院。1954 年起，先後在循道小學、薄扶林官立小學任教，期間在官立文商學院中文系進修，畢業時獲巢坤霖獎。1960 年調任柏立基教育學院，講授社會科教學法，其後又增授視聽教育、經濟及公共事務、中國語文科。13 年間為師範生實習觀課超過 4,000 次，培訓教師達 5,000 餘人。

他在 1967 年起入讀中大新亞書院，主修藝術，副修中國文學，獲一級榮譽學位。1973 年奉調賽馬會官立中學，任教中文科，績效顯著。又負責德育訓練，每天對全校學生作精神講話，激勵上進。1976 年調入教育司署考試組，負責中學會考中國語文科及中國文學科試題工作。李氏曾在中大教育學院修讀，獲阮中鑒獎；稍後又取得文學碩士學位。1978 年獲考試局（現稱為考評局）聘為中文科科目主任，為高等、高級程度會考的中國語文及文學科籌劃和協調考試工作，殫精竭慮。90 年代考試局創辦普通話水平測試，李氏兼任該試首兩屆秘書，奠下規模。李氏處理公開試考評事務，持正秉公，贏得清譽。

李氏曾參與編纂《新教育》月刊，寫成有關教育觀察、中文教學心得的長文短論五萬言，並作公開演講；曾兼任中大校外課程部主講藝術設計，亦為中大教育學院作視導工作，又擔任香港學校朗誦節、全港學生中文學藝的演講比賽及中文書法比賽等評判。

李氏葛師畢業後，即加入校友會為委員，歷任秘書、副主席等職，為現屆主席，致力聯繫校友，興學育才。他在 80 年代起出任會內各屬校校董；2011 年起任葛師黃埔學校校監、法團校董會主席。年前主編《葛師的歲月》一書，以慶祝葛師鑽禧。他關注香港教育學院的發展，支持本校有關活動，曾任何雅明獎學金委員。李氏生平喜愛詩詞書畫，常為人題字，又參與畫展，是位文人雅士。1996 年退休後，鍾情於粵曲，以藝名「天弼」登台演唱。近年著有《粵曲腔韻探微》及《粵韻風腔薈萃》，共 70 萬言，旨在弘揚此項文化遺產。

主席先生，有感於李氏數十年來熱心香港教育事務，肩負公開試考評重責，更長期聯繫校友，多方協助本校，各項事工均見佳績。本人謹代表香港教育學院，恭請閣下頒授榮譽院士銜予李百強先生。

榮譽院士凌劉月芬女士讚辭

校董會主席先生：

凌劉月芬女士熱心教育，獻身特殊教育服務逾三十年，尤其致力發展特殊教育和推廣智障人士體育活動，貢獻良多。在公共及社會服務方面，表現同樣傑出；先後當過香港特殊學校議會主席、課程發展議會成員、家長教育導向委員會成員、交通諮詢委員會成員、香港展能精英運動員基金管理委員會委員、平等機會委員會成員、上訴委員會成員，以及沙田區議會委任議員等公職，並於 1996 和 2002 年兩度獲頒榮譽勳章，及於 2007 年獲香港特別行政區政府頒發銅紫荊星章。

凌劉月芬女士於香港教育學院前身師範院校葛量洪教育學院畢業後，當過小學英文老師；由於希望能委身幫助有特殊需要的小朋友和接受新挑戰，十多年後毅然踏上特殊教育之途，修讀特殊教育。她於 1982 年當上剛成立的沙田公立學校校長，為六至十八歲輕度智障學生服務；1989 年還創立自閉症兒童輔導組，成效顯著。期間，她更致力支援主流學校，開設名為「奮進計劃」、加強主流及特殊學校間的交流項目，又提供外展服務和培訓工作，分享教師培訓及推廣學校成功的經驗。此外，她十分重視家長教育，認為學校與家長必須互相加強溝通，令雙方進一步了解學生的需要。凌劉月芬女士在沙田公立學校服務二十五年後，於 2007 年榮休，但仍繼續擔任該校辦學團體校董會主席。

為了盡量發揮有特殊教育需要人士的潛能，她安排一些體育成績優異的學生，出外接受專業訓練和參加比賽，因為她相信只要予以信任及期望，他們能夠克服身體的障礙。在她的鼓勵和領導下，香港傷殘運動員在近數屆特殊奧運會中屢獲殊榮，揚威海外；但她更感欣慰和滿足的，卻是看到他們戰勝逆境，逐步成長與成熟。

凌劉月芬女士現任香港特殊奧運會主席、香港弱智人士體育協會副會長。多年來不斷為運動員謀求福祉，加強對運動員的支援及教練培訓，並開設更多項目，令更多人受惠。如為運動員提供初新發展的地板曲棍球級訓練，並派出隊伍參與融合隊制賽事；又積極推動機能活動訓練計劃，安排教練到機構，為被評定為嚴重智障的人士，提供服務等。

主席先生，有感於凌劉月芬女士對教育的滿腔熱誠，全然委身於特殊教育服務及推廣特奧活動的貢獻，本人謹代表香港教育學院，恭請閣下頒授榮譽院士銜予凌劉月芬女士。