

謝辭

彭主席、鄭教授、各位校董、各位教授、嘉賓、同學：

本人今天代表我們獲香港教育學院頒授榮譽院士銜的教育界仝人：馮壽松先生、林惠玲女士、李敬天先生、戴希立先生及丁毓珠女士向教院致謝。我們當中有在辦學機構工作的、也有多年在教育前線工作及文化藝術推廣的，但我們都是有同「一條心」，乃願意為香港下一代的成長作出努力。這和香港教育學院的使命是完全一致，正如彭耀佳主席在教院策發展計劃中所言：「人才是確保不斷成功和保持競爭優勢的關鍵所在，而培養人才，則必先由教育入手。」

是的，培育人才，必由教育入手。今天我想引芬蘭為例。芬蘭是北歐的小國，各方面條件都不及它的鄰居挪威和瑞典，但是它近年卻一直受到國際的矚目，因為其中一款最暢銷的手機就是芬蘭製造的。芬蘭的轉型成功主要是他們看到了教育的重要性。北歐生活指數高、工資高，芬蘭看到他們不可能在成本上拚過生活程度相對較低的亞洲國家，所以他們唯一的方式就是從創造發明上著手，開創新產品，終於成功地使它的經濟力茁壯成長，從農林業國一躍而成資訊科技大國。這正好給我們看到教育的確可以給予人類社會有更多可能性去為社會不斷創新。

他們也看到要提升國家競爭力不是只把大學辦好就可以達到，必須要提升全民的教育程度，因此芬蘭政府十分重視師資培訓。他們認為人的「腦子」是最珍貴的國家資產，國家花有限的書本費、設備費等教育開支，換來的卻是無窮盡的創造力，而創造力則帶給國家競爭力，尤其教育穩定時，中途輟學的學生減少，相對便減少了社會成本，這個減少的社會成本又可以轉投資到教育上，使國家可以負擔全民的教育費用。

現再看香港的情況，很多學者都謂香港必然要踏入一個知識型社會。我們都希望看到香港能夠在中國這片土地上能對中國在經濟、文化、科技上的發展有更大的貢獻。如要達到此目的，我們必然要提升香港的全民教育。環顧現時在香港八大院校中，最能堅負此重任的，莫過於香港教育學院。所以，正如教院的使命宣言中所述：「教育可創造知識，促進理解，提升轉化生命與改革社會的能力。」

我們今天獲香港教育學院頒授榮譽院士銜的朋友期待在未來與教院上下繼續「一條心」地為香港及中國的國民質素而努力，也祝願香港教育學院早日正名「大學」，好讓香港的教育質素進一步提升，使香港成為中國及世界的祝福。

多謝大家
！