

榮譽教育學博士學位

國際知名教育家主導全球教育改革

郭本彬教授

郭本彬教授是國際知名的學者，他在全球多個國家推動教育工作，並以培育優秀教師為己任。

郭本彬教授分別於 1962 年及 1968 年，在澳洲墨爾本大學取得理學士及 教育學士學位。他其後在加拿大的亞爾伯塔省大學取得教育碩士及哲學 博士學位。

郭教授對教育工作充滿熱誠，更視教育為年輕人投身社會、自力更新的 不二法門。這啟發他後來以「教育決策權力下放」作為日後研究焦點。他的著作《學校自我管理》正正貫徹了他的教育理念及以學校為本的管 理模式。澳洲不少州政府更採納了他的主張與理念；郭教授的著作能在多個國家及地區（包括香港）發揮影響力，正正凸顯他的學說切合教育界 需要。

曾於澳洲及加拿大的大學出任要職的郭教授，現為澳洲墨爾本教育改革有限公司（Educational Transformations Pty Ltd）董事總經理兼首席顧問。憑藉數十年的經驗，郭教授為政府部門、學校及眾多教育機構提供策略支援及寶貴意見。

郭教授同時是香港中文大學偉倫訪問教授、英國教育領導國家學院、諾定咸大學和南加州大學的客座 教授及日本科學促進會的特邀研究教授。他亦是英國赫爾大學的榮譽教授。

郭教授在其豐富多姿的教學生涯中撰寫過 180 篇論文，並且著書立說，為多個國家的教育改革提供指 引。郭教授在全球 41 個國家或地區工作，參與的教育項目逾 500 個。在本港，郭教授一直是本校教育 管理碩士課程教學團隊的骨幹成員，與學生分享他的跨國顧問技巧、環球視野及教學熱誠。

榮譽人文學博士學位

倡議環保、積極推動極地研究及冰川融化對全球影響的探險家 李樂詩博士, MH

李樂詩博士於 1964 年取得香港工業專門學院（現為香港理工大學）的商業設計文憑，是商業設計及廣告界的奇才。不過，李博士熱心推動環保，並成為中國首位踏足三極（南極、北極及高極——珠穆朗瑪雪域）的女探險家，迅即令她成為家傳戶曉的人物。

李博士推動環境可持續工作可謂不遺餘力，她曾二十多次踏足三極，與來自全球的科學家，一起解開冰川融化的背後成因——其中一個導致全球水位上升的元兇。

李博士於 1997 年創立極地博物館基金有限公司，整合世界各地有關極地的研究。李博士的終極目標是在香港成立一家極地博物館，展出她從三極蒐集得來的珍貴資料及樣本。

過去二十多年，李博士積極推動極地考察和研究。她曾為香港、澳門和內地超過五十萬名學生發表演講，分享她考察極地的寶貴經驗，闡述壯麗的極地風光、環境污染的禍害以及全球暖化帶來的危機。李博士亦致力推動本地社會及政府的環保意識。

李博士現為特區政府康樂及文化事務署顧問（科學）。為表揚李博士對推動極地研究及環境教育矢志不渝的貢獻，嶺南大學及香港理工大學分別向她頒發榮譽人文科學博士（2000 年）、理工傑出校友（2003 年）及大學院士榮銜（2009 年）。

榮譽社會科學博士學位

商界慈善家以科研及實證促進教育及社福發展

梁紹鴻先生

大鴻輝集團主席梁先生幼承庭訓、熱心公益，是已故梁顯利先生的兒子。他長袖善舞，是出色的商界領袖。

梁先生多次以其先父之名捐款，惠澤社群，尤其關顧長者及兒童的需要，為莘莘學子及長者分別提供就學機會及保健服務。梁先生亦高瞻遠足，於年前創立了大鴻輝慈善基金，令其公益事業得以持續發展。

梁先生積極推動保健服務及研究的熱忱，在健康服務界備受敬重。梁先生於 2008 年以其先父之名，成立梁顯利流動綜合保健中心，為各區弱勢長者提供免費流動保健及檢查服務。

梁先生又透過於本地不同大學成立的梁顯利基金教授席（社會工作及社會行政學）、梁顯利老年學及老人病學講座教授席，以及梁顯利基金教授席（腦神經科），從而推動長者健康服務，及長者痛症的研究。這些冠名教授席為相關的研究人員提供重要經費，令他們得以開展多個項目，研究長者營養學、居住環境與頤養天年的關係，以及腦神經失調對長者的影響。

此外，梁先生亦積極於國內推動教育發展，2007 年起，梁先生便透過中國扶貧基金會參與內地偏遠地區學校的重建工作。他亦於早年設立梁紹鴻休斯學院獎學金（Edwin SH Leong Hughes Hall Scholarship），協助本地的大學生遠赴英國劍橋大學交流。

樂善好施的梁先生亦出任多項公職，他是香港乳癌基金會的贊助人、香港柏金遜症基金榮譽顧問，亦為保良局總理及前副主席。

榮譽教育學博士學位

優秀教育學者推動英國教育改革

傑夫·惠迪教授, CBE

剛於 2011 年英女皇壽辰授勳名單中獲頒司令勳章 (CBE) 的傑夫·惠迪教授，曾就讀於劍橋大學聖約翰學院和英國倫敦大學教育學院。為表揚他在教育方面的傑出貢獻，惠迪教授亦於 2009 年獲頒 Lady Plowden Memorial Medal 殊榮。

劍橋大學畢業之後，惠迪教授於倫敦大學教育學院接受師資培訓，並先後於兩間中學任教。隨後他前往巴斯大學和倫敦大學國王學院負責教師培訓，並於布里斯托科技學院(現為西英格蘭大學)及倫敦大學戈德史密斯學院分別出任院長及教授等要職。

1992 年，惠迪教授返回母校成為倫敦大學教育學院教育社會學卡爾·曼海姆教授。隨後他被任命為教育學院院長 (由 2000 年 9 月至 2010 年 12 月)，任期長達十年。

在他出任倫敦大學教育學院院長期間，學院多方面都取得長足發展，當中包括自 2007 年起，學院開始可以自行頒發學位；而在 2008 年英國學術研究評估中，學院更展示出雄厚的研究實力，卓越表現備受認同。事實上，至惠迪教授退休之時，在全國芸芸眾多教育研究項目當中，有超過三成便在其領導的教育學院開展。

惠迪教授現於英國巴斯大學管理學院任教，並擔任英國倫敦教育學院名譽院長。在他的職業生涯中，惠迪教授曾擔任英國教育研究協會及英國教師學院的前任會長、英國文化協會教育及培訓委員會顧問等職位。2003 至 2012 年期間，惠迪教授同時出任英格蘭教學協會成員，並於 2005 年起一直就教育事宜為英國下議院教育委員會出謀獻策。

惠迪教授同時於美國、新西蘭及內地擔任客座教授職位，並獲授北京師範大學、西北師範大學及新疆師範大學的榮譽教授稱號。

榮譽教育學博士學位

傑出教育家推動中國教育政策發展 鍾秉林教授

鍾秉林教授是知名教育家，多年來致力作育英才及推動高等教育政策與科研發展，除了帶領國內多個重大教育發展項目之外，還積極促進區域間的教育協作與交流，建樹良多。即使擁有眾多銜頭，對鍾教授而言，沒有一個比「教師」這銜頭更重要。

鍾秉林教授 1951 年生於北京，1977 年畢業於現為東南大學的南京工學院。他於 1987 年獲得南京工學院的工學碩士學位及於 1994 年獲英國威爾士大學頒授博士學位。同年，鍾教授歸國擔任東南大學副校長。1996 年調任教育部高等教育司司長。

就任高等教育司司長期間，鍾教授參與了高等教育管理體制改革、課程體系和教學內容改革、本科教學品質保障和評估等重要決策及實施過程，在推進高等教育改革和發展方面貢獻良多。

2001 至 2012 年間，鍾教授出任以「學為人師、行為世範」為校訓的北京師範大學校長，就任校長期間，鍾教授堅持「有選擇地追求卓越」的辦學理念，重視更新教育觀念，確立學校發展定位，在建設以教師教育、教育科學與文理基礎學科為主要特色的綜合性研究型大學的過程中作出重要貢獻。

鍾教授在處理繁重的行政工作之餘，不忘科研、教學和扶掖後進，包括指導碩士及博士生。在推動學術研究方面，他亦先後在《教育研究》、《高等教育研究》、《中國高等教育》等刊物上發表學術論文逾 80 篇。

此外，鍾教授亦為英國加迪夫大學名譽副校長、丹麥奧爾堡大學榮譽教授及香港學術及職業資歷評審局海外理事。自 2012 年起，鍾教授亦出任中國教育學會會長。