

## 榮譽院士朱溥生先生讚辭

校董會主席先生：

朱溥生先生是香港著名的兒童文學家。一九五四年畢業於葛量洪師範學院，執教三十九年，退休後移居加拿大。

少時，朱先生得覽父親珍藏的典籍，培養了濃厚的閱讀興趣，為日後奠下良好的根基。中學階段，在老師的指引與鼓勵下，寫作的天賦即嶄露頭角。畢業後，他入讀葛量洪師範學院，廣閱中外兒童文學的理論與作品，矢志成為一位為兒童創作的作家。

朱先生早期曾以「朱燕」、「朱同」、「濃濃」等筆名，發表多種的作品。一九七四年起他在《華僑日報》以「阿濃」筆名發表的教育小品《點心集》，更令他一躍成為知名的青少年讀物作家。一九八一年，朱先生與何紫等作家創辦「香港兒童文藝協會」，先後擔任理事及會長之職。

朱先生一生矢志於教育事業，三十九載悠悠歲月中，不斷地以文學、以身教陶鑄青少年學子。其中最為人稱道者，是於一九八四年加入一所專為情緒問題學生而設的學校任教，專職輔導問題青少年成長，工作九年間，仍孜孜不倦，於柏立基教育學院進修特殊教育。在日常教學中，他關愛學子，讓他們在「愛的教育」中成長。他更把箇中的生活體驗，創作成故事，題材既充滿愛，並能反映青少年的世界，作品廣受學子的歡迎。

阿濃熱愛寫作，著作豐贍，已出版童話、散文、詩歌、小說等逾百種，作品膾炙人口，獲獎無數。其中《阿濃說故事 100》獲市政局「第三屆兒童文學雙年獎」、《漢堡包和叉燒包》和《天生我材》被選為「八十年代十本最佳兒童故事」。劇本《天生你材》拍攝成電視劇後，獲國際電影電視節多個獎項。《樹下老人》則獲「陳伯吹園丁獎」、《是我心上的溫柔》獲「2004 年冰心兒童文學獎」、《少女日記》獲「香港教育城 2004 十本好讀」榜首及「我最喜愛作家獎」等。此外，他曾五度獲選「中學生最喜愛作家」，更有十六件作品獲選「中學生好書龍虎榜」之「十本好書」獎。

一九九三年，朱先生移居加拿大，仍寫作不輟，十多年來為電台主持學習中文的節目，為團體舉辦兒童中文寫作及故事演講比賽，編輯社團報刊之兒童文學版面，繼續為教育工作盡力。然而，他心繫香港兒童文學與莘莘學子的教育。二零零五年他接受本校雜誌訪問，勉勵本港教師說：「我相

信『善言不滅』，教師不要放過任何教導學生的機會。只要真心誠意，教師一定不會覺得教育沒有意義。」二零零六年他親臨香港教育學院，與逾百位學生分享創作心得。他認為作為一位兒童文學作家，必須保持一顆童心。他說：「年齡對於一位作家來說，不是一個重要的問題，要寫出兒童感興趣的故事，必須熟悉兒童的生活，他們所思所想，再運用孩子喜愛的語言，給他們講說故事。」同年他再受本校中文學系邀請，為「薪火相傳：香港兒童文學發展六十五周年研討會」作專題演講，深入探討香港兒童文學的發展歷程。朱先生對兒童和教育工作的熱愛與貢獻，真值得我們欽佩和學習。主席先生，本人謹代表香港教育學院，恭請閣下頒授榮譽院士銜予朱溥生先生。

## 榮譽院士許俊炎先生讚辭

校董會主席先生：

許俊炎先生早年就讀於路德會協同中學，一九六九年取得香港中文大學崇基學院化學系榮譽理學士學位。畢業後以兼讀形式於香港中文大學繼續進修，一九七四年取得教育文憑。

許俊炎先生對教育工作充滿熱誠，畢業後服務於中華基督教會香港區會多個教育崗位，從無間斷。許先生於一九六九年加入中華基督教會銘賢書院擔任教學工作，其後升任為主任及副校長；並於一九九二年出任中華基督教會銘基書院校長。二零零七年榮休後，他繼續受聘為中華基督教會香港區會學務總監，並身兼多間中華基督教會直屬學校的校監及校董。

許先生心繫教育，且領導有方。他秉承着教會有教無類的辦學精神，在出任銘基書院校長期間，率先在校內推行融合教育，使有學習障礙的學生可以在一所屬主流學校的英文中學內學習。在教師、家長、學生及社區人士支持下，許先生與嶺南大學陳章明教授攜手，在中二級策劃跨學科課程統整，把社會關顧及長者教育等元素注入學校課程，緊扣學校工作與社區服務緊密配合，除了令學生體驗校訓：「施比受更為有福」的精神，更藉此培育學生對長者的關愛和社會責任感。他出任學務總監後，致力協助教會統籌關顧弱勢社群的工作，在新界天水圍開辦夜學，為有需要的青年及低學歷婦女提供社會服務及學習機會。

多年以來，許先生一直熱心參與社會服務，擔任多項公職。他曾擔任香港大學校董會成員、津貼學校公積金管理委員會主席、前教育委員會委員、前校本管理諮詢委員會委員、中學學位分配委員會委員等多項公職。他現時擔任香港考試及評核局副主席及師資與師訓諮詢委員會委員。

許先生對香港教育政策貢獻良多，更曾就多個教育及相關範疇提供專業意見，包括三三四學制的推行及學校相關的財政和人力資源的安排、新高中通識教育科、校本管理、適用於法團校董會學校的資助則例、教師語文基準、校長持續專業發展範疇等的修訂、版權條例的修訂及版權協議的制訂等。香港特區政府於二零零三年頒發榮譽勳章(MH) 給許先生，以表揚他在教育範疇長期為社區服務。

許先生積極協助香港教育學院院校協作的發展，擔任本校院校協作與學校體驗事務處諮詢委員會顧問。他亦參與本校教育政策與行政學系擬任校長

培訓課程的教學工作，並獲本校持續專業教育學院聘任為客座副教授，協助中小學校校董培訓工作。

許俊炎先生投身教育工作四十年，熱心參與香港社會服務及教育事務，經驗豐富，貢獻良多，是香港教育工作者的表率。他對香港教育學院的發展，積極推動，關顧支持。主席先生，本人謹代表香港教育學院，恭請閣下頒授榮譽院士銜予許俊炎先生。

## 榮譽院士利定昌太平紳士讚辭

校董會主席先生：

我懷著十分欣悅的心情在這裡誦讀利定昌先生的讚辭。利先生於英國曼徹斯特大學取得土木工程理學士學位，並獲得英國及威爾斯最高法院事務律師的資格。利先生留英多年之後，於一九八四年返港。一九八八年，他加入希慎興業有限公司董事會，其後在一九九九年出任常務董事，並於二零零一年獲委任為主席。

利先生曾經說過：「一家成功及負責任的企業，營商時不能只著眼於業績表現，更要注重取得業績的方式和手法。」在利先生領導下的希慎興業有限公司，是本港知名的地產公司，一直奉行「負責任企業」的經營宗旨，積極維持高度的操守及企業管治標準。過去十年，該公司屢次獲頒國際性及本地的最佳企業管治獎，更被納入成為以倫敦為基地的富時社會責任環球指數的成份公司。

利先生目前亦是本港多間公司的獨立非執行董事，包括國泰航空、中電控股有限公司、恒生銀行、馬士基（中國）及南華早報等；此外，他現任香港地產建設商會副會長及香港僱主聯合會理事會成員。

除了推動本港經濟發展之外，利先生又積極參與公共事務，包括出任救世軍顧問委員會成員及行政顧問小組主席；此外，他亦是多個民間組織的董事會成員或顧問。一九九六年，利先生獲香港政府委任為非官守太平紳士，在一九九七年前後，更先後兩次擔任香港政府中央政策組非全職顧問。二零零六年，香港中文大學頒予利先生榮譽院士銜，以表揚他對社會作出的重大貢獻。

利先生在推動本港教育方面亦不遺餘力。他在一九九三至一九九八年擔任教育統籌委員會成員。按照教統會第五號報告書建議，一九九四年，羅富國教育學院、葛量洪教育學院、柏立基教育學院、香港工商師範學院及語文教育學院合併，成為一所獨立自主的高等院校，即香港教育學院，致力提昇師資培訓教育。

事實上，早於一九九三年，利先生已是香港教育學院臨時校董會的成員及財務委員會主席。一九九四年，教院正式成立，利先生即擔任創校校董會成員，並繼續効力教院校董會，直至二零零三年為止。在一九九四至二零零二年間，他更擔任教院校董會司庫。利先生在教院不同領域上所作

出的貢獻，為本校的成長及日後的發展方向，奠定堅實的基礎。利先生除了擔任教院公職，更身體力行，以行動支持教院的教學工作，由他擔任理事的利希慎基金慷慨捐款支持本校多個項目，包括英語及普通話語言課程，以及英語教學助理計劃等。此外，利先生目前是法國的 INSEAD 商學院國際校董會成員。

利先生不僅積極履行在商界及社區的義務，還藉著出任利希慎基金理事一職，致力推動本港的文化及藝術發展，因為他相信，藝術對個人以至整個社會，皆可以發揮觸發靈感，推動創意的作用。

校董會主席先生，本人謹為閣下引見利定昌先生，並請頒授榮譽院士銜予這名心繫教育的傑出商界翹楚，以示褒獎，並垂典範。

## 榮譽院士盧光輝先生讚辭

校董會主席先生：

盧光輝先生於一九六一年畢業柏立基師範專科學校，為柏師第一屆畢業生。

盧先生於師範畢業後即決定以教育為終身事業。他曾任教中小學多年，教學認真，備受學生稱許。盧先生關愛學生，在任教小學期間，曾贈送手錶予家境欠佳的學生前往應考升中試，難得的是，多年後在街上碰見該生，該生雖已學成行醫，手上仍戴著盧先生送的那只手錶，並再三多謝盧先生當年對他的教導與關懷。此外，盧先生又曾在街上遇見正駕車擦身而過的一位印度籍畢業生，該畢業生大喊一聲“盧校長”。盧先生認為，作為“人之患”，在工作上最大的滿足並不在於自己個人的成就，亦非學生的成就，而是學生能找到自己選擇正確的人生道路。在盧先生來說，學生闊別後仍戴著自己送贈的手錶；又或偶遇，縱然只是擦身而過仍喊一聲“校長”，這些都是無以尚之的回饋。

盧先生先後出任中華基督教會教會屬校基聯小學、基覺小學、何福堂小學及基良小學等校長達廿五年之久。在任期間，除注重學生的德、智、群、美、靈育發展外，還大力推廣學界體育活動，建樹良多。他積極推動本地的壘球及棒球發展，曾為香港壘球總會的義務秘書，現為亞太區少年棒球及壘球副總監。

此外，盧先生出任柏立基教育學院校友會主席經年，積極推動會務，又籌辦兩所小學，回饋社會，薪火相傳教育的工作，饒有意義；而十多年前香港教育學院成立，承續以往各師範學院的精神，盧先生領導校友會恆常參與本校舉辦的活動，以及在各方面提供協助等，使本校能繼往開來，向前邁進。作為校友，盧先生長期支持本校，付出良多，實在值得嘉許。

盧先生深明失學之苦，是以在退休後，仍從無間斷地參與有關教育的工作，對青少年培育的熱忱並無絲毫冷卻，他鏗而不捨地達成更高遠、更宏大的願望 -- 推動及發展祖國山區建校計劃，增加山區兒童上學學習的機會，以及提升這些地區的教育素質。多年來，盧先生出錢出力，走遍中國西南和西北如廣西、貴州、雲南、四川、寧夏、甘肅、青海、新疆及內蒙古等地，幫助重建深山中的危校，讓當地學童有更好的學習環境。在二零零一年盧先生退休時，他慷慨解囊，從自己的退休金中撥出九分一捐助內地重建危校，開展援助學童的工作。盧先生曾說：「退休不是享福利，

而是回饋的時候。不要只顧自己的事，還要顧及別人的事。」他這種無私奉獻的精神，實在令人敬佩。

十多年來，盧先生為在內地貧困山區失學兒童，足跡踏遍大半祖國河山。盧先生形容自己像一隻“隨山跑”的狗，顛沛奔波山嶺之間，因而自詡為「山狗校長」。他更與香港基督教協進會以及愛德基金會合作，推動「五餅二魚，教會行動」計劃，「重建危校計劃」、「重返校園計劃」及「中國山區學校重建計劃」，每年資助數以萬計的失學兒童返回校園，協助逾二十萬兒童改善學習環境，重建了超過數百間學校等，他這種熱愛祖國，致力協助改善祖國下一代學童學習的熱誠，確實值得稱許與推崇。

主席先生，有感于盧先生為香港學界貢獻良多，以及對祖國山區學童建校工程的推動不遺餘力，本人謹代表香港教育學院，恭請閣下頒授香港教育學院榮譽院士銜予盧光輝先生。