

榮譽教育學博士

葉錫安太平紳士，CBE



第 9 屆畢業典禮

讚辭

校董會主席先生：

香港教育學院自一九九四年成立以還，經歷了不同階段的演變和發展，由一所專上學院成長為今日大學水平的學府。有這樣的成就，實得力於校董會創校主席葉錫安先生的英明領導。

葉錫安先生一九四八年在香港出生。他早年在倫敦修讀法律，一九七一年在英國及威爾斯取得律師資格，一九七二年回港，加盟孖士打律師行，開展事業。該公司其後發展為香港最大規模的律師行，在亞洲區內亦屬首屈一指，葉先生更在一九九六年獲委任為其首席合夥人。他在法律界廣受尊崇，一九八七至一九八九年出任香港律師會會長，一九九一至一九九五年出任立法局法律界代表議員，現為北京清華大學法學院研究院士。他熱心公益，擔任公職無數，竭誠服務社會，屢獲表彰；年方三十三即獲委任為太平紳士，隨後分別於一九九三及一九九七年獲頒英帝國官佐勳章及英帝國司令勳章。

葉先生堅信受過專業訓練的教師是社會進步的必要條件，受《教育統籌委員會第五號報告書》提出創立一所獨立自主的高等學府、為本港社會培訓專業教師的理想所驅動，遂接納政府的邀請，慨允於一九九三年初出任香港教育學院臨時校董會主席。

甫上任，葉先生即肩負起創立學院的當前急務。儘管當時身繫立法局議員的繁務，他對學院事務仍悉力以赴，未有稍忘。在早期的創劃階段，由草擬《香港教育學院條例》以至物色首任校長、規劃課程、設計和興建校舍，葉先生確立方向，運籌帷幄，凝聚眾心，堅守學院成立的宗旨。經過了十三個月的緊密籌備，香港教育學院終於在一九九四年四月二十五日成立。沒有他的不懈努力，學院絕無可能在這麼短時間內誕生。

學院在不斷實踐使命、逐步發展的過程中，遇過無數的關口，面對無數的挑戰與艱辛，包括內憂與外患。

過去十年間，教育改革既急且劇，然而，葉先生依然不為物擾，從容面對。內在與外在環境雖改變頻頻，不少決策雖然艱難，他對學院的使命依然瞭然於胸，對學院未來的發展方向依然信念清晰。一次又一次，險峻的局面、歪曲的報道令人困擾，葉先生不但毫不退縮，反而意志昂揚地給需要支持的人打氣。曾與葉先生共事逾四載的本校榮休校長許美德教授對他有這樣的評價：

「他克盡厥職，滿腔熱忱。督導學院發展，巨細無遺
……在艱難的時刻，他是堅實的磐石，是信心的泉源。」

身為資深的立法局議員和訴訟律師，葉先生善於組織，長於領導。他處事俐落，且優於深入淺出，化繁為簡。無論何時何地，他都鼓勵坦誠交流，促進互諒，且胸襟廣闊，能容納不同意見。面對壓力，他沉著應對，不亢不卑。他有靈活轉圜的雅量，然在大原則上絕不妥協。他的高度誠信、驕人魄力和專業情操廣為人所稱頌。

葉先生隨和親切，待人以誠。他鼓勵學生代表在校董會會議上積極發言，對本校的教職員和學生，無時無刻不支持鼓勵；對曾協助本校或為本校出力的各界友好，從不忘殷勤致謝，又常呼籲社區人士支持本校的使命。每每在觀賞學生表演，或得悉學生的進步和理想表現時，他殷切的眼神便流露出欣慰和喜悅。

一所機構的良好管治，有賴每一個部門和每一位成員的參與。葉先生的高瞻遠矚和熱誠投入，感染本校上下團結一體。在他傑出的領導下，校董會訂立了高度的專業標準，滿足社會的需要和期望。在校董會、管理層和全體人員共籌同策、政府的支持下，香港教育學院在一九九六年成為大學教育資助委員會的成員院校，一九九八年成功推出首個教育學士課程，其後又開辦了其他學位課程。二零零一及二零零二年，在香港賽馬會和香港滙豐銀行慈善基金的鼎力資助、政府和社區的大力支持下，本校在校園裏分別成立了幼兒發展中心和小學。

葉先生對本校毫無保留的無私貢獻，建基於他對本校宏大目標的信念與堅持。他的貢獻已遠超他慷慨付出的精力和時間，在他帶領下，本校已由一所主要開辦次學位課程的院校升格為一所發展成熟、準備提升至自我評審地位的學府。誠如教資會教與學質素保證過程檢討小組在其二零零三年三月的報告所說，「該校自成立以來，在教育質素保證和改善機制方面的經驗及成熟程度有顯著的增加。」葉先生的領導和貢獻所佔的又豈只是本校歷史的一頁，實為我們在迎向日後的挑戰、擁抱日後的成功時將會時時回顧的一冊寶典。

主席先生，整整十年，葉先生以其不凡識見領導本校塑建偉大遠景、達成獨特使命，殫精竭慮惟不失雍容氣度。他領導香港教育學院，公正無私，風範俱全，對教育大業貢獻良多，對提升師資培訓更居功至偉。本人謹以萬分的榮幸與喜悅為閣下引見葉錫安先生，並請閣下授予榮譽教育學博士學銜。

榮譽教育學博士

田家炳博士，MBE



第 9 屆畢業典禮

讚辭

校董會主席先生：

本人能夠在這裏為田家炳先生致讚辭，實在感到非常榮幸和高興。

田家炳先生是本港及全中國傑出的實業家和慈善家，也是譽滿天下的教育家。田先生高瞻遠矚，深深體會到教育創造未來，對個人成長、對社會發展無比重要，堅信要迎接時代的挑戰，就需要發展教育、辦好教育，希望我們的新一代可以因教育而擁有未來。

田家炳先生是香港田氏化工有限公司的創辦人。他的成長和創業歷程非常感人，其堅毅的創業決心，足堪教育下一代。一九一九年，田先生出生於廣東大埔縣銀灘村，父親田玉瑚先生是客家後裔，經營商業，為人樂善好施，濟貧救苦；母親純樸務實，克儉持家。田先生自幼受父母美德、仁義故事及儒家文化的薰陶，養成堅毅自勉、履仁崇義的高尚情操。

一九三五年，十六歲的田先生因父親不幸病逝，要忍痛初中輟學，承繼父親遺業，肩負整個家庭的重擔。十八歲那年，胸懷大志、敢於創業的田先生毅然離家，遠赴越南，創辦茶陽瓷土公司，把家鄉大埔特產的瓷土推銷到越南。年輕的田先生已顯露營商的才華和魄力，短短兩年間，他成為當地最大的瓷土供應商，時年僅二十歲。一九三九年夏天，日軍攻佔汕頭，瓷土供應陷於停頓，田先生被逼放棄越南的生意，在當年秋天前往印尼萬隆市，投靠經營土洋雜貨生意的兄長，重新奮鬥。這段期間日軍侵佔印尼，營商環境非常困難，田先生的事業輾轉起伏，要再由基層做起；但他不怕逆境、迎接挑戰、敢於開拓，終於克服種種困難。田先生這份自強不息的精神，正是今天我們每一位學生及年青人需要學習的。

一九四五年日本戰敗投降，田家炳先生把握先機，在印尼經營橡膠加工業，創辦了「超倫」、「南洋」兩間大型橡膠廠。後來他更洞悉時代的需要，將業務擴展至塑料工業，建立印尼首家塑料企業，事業迅速擴展，成就非凡。在一九五一年，年僅三十一歲的田先生已成為印尼傑出的工業家。

田家炳先生對時代有深遠的洞察力。一九五八年，雖然田先生在印尼的事業如日中天，行內首屈一指，但他有感於排華浪潮日益增大，於是當機立斷，結束在印尼的所有生意，舉家移居當時條件一般的香港。這次遷移亦帶著田先生對子女教育、成長深切而長遠的心意。香港位處中西文化交匯點，又是華人社會，田先生的九個兒女從此在香港接受優良的中文教育。他們在富有傳統文化的環境中長大，深受儒家倫理思想的教化，養成克己勤儉、誠信待人的美德。不少曾與他們交往的人，都對他們待人處事的態度由衷敬佩。田家炳先生對家庭教育的執著和力行，為我們的教育樹立感人模範。

在香港，田先生以過人的遠見、奮鬥不懈的精神，全力開拓塑料及人造皮革企業。一九六零年，他在屯門興建了一座規模巨大的工業城，面積逾三萬平方米，並借助香港的國際地位，迅速開拓世界市場，奠定了他在事業上的領導地位。經四十年的努力，事業王國不斷擴大，生意日隆，人們尊稱田先生為「人造皮革大王」，享譽中外。

教育是學習做人的事業。那麼，田家炳先生的為人，正好作為我們教育的寶貴典範。田先生秉承中國優秀文化的精髓，在個人修養、家庭教育、待人處事以及社會貢獻中，都貫徹儒家思想。雖然擁有龐大事業，田先生從來克勤克儉，樸素務實；這位謙謙君子，處處為別人著想，為別人解決困難，在商賈往來上，盡力尋求合作夥伴和客戶的最大利益。待人營商，堅守信譽；遇到困難，亦會履行承諾，不肯讓朋友或客戶吃虧。因有這樣高貴誠信的君子作風，田先生深深得到人們的信賴和敬重。在企業內，他以身作則，親力親為，又廣聽納言，關心職工，營造和諧融洽的氣氛，上下同心合力，成功擴展業務，為人造皮革事業開創了全新的局面。可以說，田先生的為人是儒家思想在現代企業營運上的超卓範例，又是所有年輕人立身處世的模範。

令人感動敬佩的是田家炳先生對教育、對社會的無比關心和無私奉獻。他認為錢財足夠生活溫飽便可，有餘的應用作社會公益，幫助更多有需要的人。一九八二年，田先生成立「田家炳基金會」，自此將大部分財富用在「安老扶幼、興學育才、推廣文教、造福人群、回饋社會、貢獻國家」，他所竭力奉獻的辦學及慈善項目，不計其數，遍及全中國。

田先生高風亮節，以振興國家、教育濟世為己任。他以無比堅毅的精神魄力，為提升民眾素質、培養優秀人才奉獻一生財富，親身力行推動教育。過去二十多年，田先生走遍大江南北，在神州大地辦學無數。為人津津樂道的，是他創辦了九十六間田家炳中學及專業學校，四十八間田家炳小學及幼稚園，八百五十間田家炳圖書室，以及為數眾多的文教設施，提供優質教育，培養無數學生成為社會精英，形成巨大力量，移風易俗，建設社會。

田家炳先生對教育獨具慧眼，認為教育的成敗在教師素質；廣建學校之餘，也要培育優秀教師，才能相輔相成。所以，田先生很早便決心資助師範教育，在每一個省市的師範大學都創辦了田家炳教育書院或培訓中心，共四十六間，為全中國培養優質教師，建立影響深遠、跨越世紀的戰略基業，讓無數教師學生受益，為中華的崛起，創造了未來。

田家炳先生現以八十四歲高齡，仍然為教育事業及社會公益，四處奔波，又深切關心社會風氣，多次出錢出力推動道德教育，並不辭勞苦和教師學生對談，勉勵他們用心德育，奮發上進，言辭平易中發人深省，懇切感人，使人如沐春風。誠摯待人、情操高尚的田先生，很自然地成為我們非常敬愛的師表。

田家炳先生無私奉獻的精神、履仁崇義的美德，感動了無數人的心。一九九三年，南京紫金山天文台將新發現的二八八六號小行星命名為「田家炳星」，表揚田先生對中國發展的偉大貢獻；一九九六年，英女皇更授予英帝國員佐勳章。為高度表揚田先生對社會公益及教育的崇高貢獻，中國內地及香港數十所大學及著名學府授予榮譽博士、院士、院長、教授以及顧問等榮銜。國內五十多個省、市、縣更頒予榮譽公民、榮譽市民的尊號。

田家炳先生一向熱心支持本校的教師教育，包括捐助獎學金及發展基金，並鼎力支持教學創新，向全港學校、五萬多位教師推廣教育新知識，對香港教育影響深遠。過去數十年，田先生一直是教育事業的創辦者、推動者和力行者，恩澤全中國，培養了無數優秀學生及教師，極受我們尊崇敬佩。

田家炳先生的超卓成就、高尚情操、及對教育事業的跨世紀貢獻，是我們教育界的極佳典範。榮譽教育學博士之銜，於他確是實至名歸。