

## 「教育沙龍」—— 商討融合教育未來路向

香港融合教育自 1997 年開展至今已達 20 年。本港的融合生數目現時也有超過四萬。為瞭解業界對本港融合教育發展的看法，香港教育大學（教大）主席馬時亨教授（本身亦為香港特殊學校議會永遠榮譽會長）及校長張仁良教授早前構建了一個名為「教育沙龍」的平臺，邀請來自政府、立法會、教育團體及關注組的代表，就不同的教育議題作深入探討，務求為本港教育的未來發展勾畫出新的方向。

「教育沙龍」的頭炮是本港特殊教育發展，顯示出教大對有關課題的重視。當日出席活動的包括教育局局長楊潤雄先生，副秘書長黃邱慧清女士、立法會教育事務委員會副主席葉建源議員、教協、教聯、平機會的友好，以及一群一直關注本港特殊教育發展的有心人及家長。當晚與會人士就特殊教育及融合教育的相關議題，展開了極具意義的探討和交流，觸及的議題包括：融合生在主流學校的支援情況、本港的師資培訓發展、特殊教育統籌主任的職責、融合生的資訊流通及非政府機構支持融合生的就業等。

其中，如何加強對融合生在主流學校的支持是當晚與會人士共同關注的重點，在座的數字團體、特教學會及家長會的主席，均分享了自身及會員子女的經驗，談及仍有部分教師未能體諒融合生的情況、學生輪候評估的人數不斷增多、新高中課程為融合生帶來的壓力，為教師團隊帶來了額外的工作量等。而當中也提及不少成功的融合教育例子，如在第一層（Tier 1）支援的分層教學及課程調適，可以為融合生帶來正向的轉變；不過，這也會為教師帶來額外的工作量，因此葉建源議員打了一個有趣的比喻，說是「教育 1.0」推展「教育 2.0」，而當中或會因為資源和配套不足而造成現今的一個困局。在此，我們認為適宜多給予教師空間，尤其培訓教師團隊是需要時間及資源的，建議可將一些成功的項目製作成融合教育的資源套，分發全港中學小學參考。

### 推行「服務學習」

就本港的師資培訓發展方面，教大一直肩負人才培訓的重任，無論是在職教師及職前准教師，我們都投入了相當的資源。近年來，我們的學生更走出校園，以「服務學習」的形式協助推動融合教育。如以大埔區的專案為例，教大的學生以課後支持形式，協助區內學校，並收到非常正面的評價，我們的學生擔任「大哥哥大姐姐」做課後的支持導師，令校內的教師有課暇的空間，大哥哥大姐姐幫助融合生的計畫可能推展到沙田區。

就「特殊教育統籌主任」的設立，出席「教育沙龍」的與會各界人士對「特殊教育統籌主任」職位的設立有著正面的評價，但以什麼職級的教師去擔當這個角色，或以怎樣的步伐去完善這個崗位，則各有不同的意見。當中主流意見是應以較高職級的教師去掌管學生支持及充當「特殊教育統籌主任」，這會令整個系統運作得暢順。另外，「特殊教育統籌主任」需要更多的學術研究及支持，以推行更長遠及前瞻性的計畫。而教大可支援學術研究及培訓，尤其在職前的培訓上，已為現在就讀教大教育學士學位（特殊教育）的學生，于

課程上提供領導才能的培訓，供日後作為「特殊教育統籌主任」的人才，補充資源及裝備不足。

有關融合生的評估資料的流通系統，現時在教育局協調下，本港的中、小學可在學生家長同意下，互通評估及學習情況的訊息。但現行的機制下，服務尚未延伸到中學後至大學階段，致令有志升讀大學的學生及家長，會因評估資料的「存與取」形成不便，尤其評估報告對融合生報讀海外大學有相當大的作用，所以與會的家長提出應由教育局中央統籌處理評估及學習資料的傳遞，使資料的流通更有效。不過，礙於《私隱條例》所限，學生的個人資料屬較敏感的部分，所以不能輕言以一個中央處理的方法，便可解決問題。楊潤雄局長即場回應表示可從長計議，共商解決方案。教大已于本年開始，與每一位新入學的有特殊教育需要同學進行個別面見，由輔導員收集學生的個人資料，當中包括評估報告及中學的學習調適等，在資訊流通上可以相對緩和有關問題。

### 累積不少成功經驗

誠然，融合教育的推行至今已經累積了不少成功經驗，若以四個維度去審視，可能會找到當中的一條出路，這四個元素是：系統（System）、資源（Resources）、協同效應（Synergy）、趨勢及改進（Trend and improvement）。

首先是系統（System）以及資源（Resources）的兩個元素中，如前所述，我們應該從整體推行融合教育中，尋求一個更具系統和效能的模式去運作，這會令資源更有效地使用。而協同效應（Synergy）、趨勢及改進（Trend and improvement）則是在不斷變化的新世界中找出路，當中是先要有一個頂層設計者去找出問題的所在，進而作出改善的建議，例如是修補在系統上的漏洞以理順問題，找出方案去解決，好讓各層次工作的人員有效工作。

毫無疑問，這一切建構性行動都需進行大規模的學術研究，然後找出問題的癥結所在及解決建議。

撰文：冼權鋒教授\_香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心總監

### 教育版徵稿

《信報》教育版誠征來稿。學校校長、老師、教研工作者、學生可以分別投稿至「校長開壇」、「教研陣地」、「學生樂園」，每篇文章約為 700 字；至於各教育界資深人士可投稿「教育講論」，文章約為 1200 字。來稿請注明有關職銜、投稿欄目、聯絡方法，以及所屬學校或教育機構，並且電郵至 sunnyhui@hkej.com。本報有最終採用權。

#冼權鋒教授 #優質教育 #教育講論 - 教大舉辦《教育沙龍》 商討融合教育未來路向