

校長張仁良教授出席「品格、生命及素養教育峰會 2018」 分享全人教育的未來發展

現今資訊科技大躍進的年代，社會急速轉變，新世代置身於複雜和迷惘的大環境。他們面對來自各方的壓力、多元價值的張力和人際的疏離。其實學生除了需要充實知識和技能外，更要懂得生命的意義與方向，才能讓個人潛質得以均衡發展。有見及此，大教育平台、和富社會企業、香港政策研究所及香港教育大學（教大）攜手發起《品格、生命及素養教育約章》（下稱《約章》），希望能提升社會各界對品格、生命及素養教育的重視，凝聚各方的力量，達至更好的全人教育。

《約章》於3月舉行了「品格、生命及素養教育峰會 2018」，為教育工作者和非政府團體提供互動平台。峰會邀請了政務司司長張建宗先生蒞臨當中，同時邀請了不同界別的持份者，就品格、生命及素養教育作分享，專業知識，交流學校良好經驗。主題論壇由大教育平台策導委員會成員戴希立校長主持，論壇嘉賓除了教大校長張仁良教授外，還包括：香港浸信會聯會中小學及持續教育部部長何鏡煒博士、和富社會企業會長李宗德博士、香港津貼中學議會主席潘淑嫻校長、家庭發展基金總幹事羅乃萱女士以及教大英國語文教育榮譽學士課程五年級學生張詠瑤同學。

論壇上，張教授表示，以往品格、生命及素養教育並不單靠學校，還有賴家長的身教、社會領袖在各媒介發表的言論等多方面影響青少年。但現今社會變化頗大，家庭和社會教育都好像變得較薄弱，社會往往過分側重學校教育，致使老師的責任越來越大。同時，近來社會發生很多令人心傷的消息，如：學童輕生、虐兒等，大家看罷心裡定必然感到不舒服。所以張教授希望教大能在此議題上能發揮更大作用，令社會人士重拾對生命的熱愛。

以下為校長張仁良教授在場發言要點：

- 老師除了知識傳授，其實也可以是孩子的大哥哥、大姐姐，陪伴孩子成長。如果老師能成為孩子的好榜樣，對孩子的成長亦會大有裨益。故此，張教授希望在不同的辦學宗旨中，找出最大公約數，定義我們眼中理想的教大畢業生，應有哪些品格和素養，讓他們在正式踏上教學生涯後，能以身作則，教化孩子。為此，張教授希望在教大的師資培訓當中，能重點加強生命教育元素，讓老師不僅教授知識，亦能引領孩子，讓他們感受到生命的重要、學會尊重生命和培養個人質素，以生命影響生命。

- 除了師訓外，學校的協作亦是不可或缺的。教大未來會先從夥伴辦學團體的學校中，選出一些核心學校夥伴，率先推動品格、生命和素養教育。而推行生命教育最容易及最有成效的時期就是初階教育，即幼稚園和初小，因為孩子剛入學時，尚有很大空間發展，一般幼小學校教育不會過於專注學科成績。如果等到中學才開始推行，孩子需要花很多時間在學科上，並沒有太多空間去談生命教育。所以在整個教育過程中，教大會先重點處理初階學習的時期，參考兩岸的經驗，為夥伴學校製作適切本地的生命教育教材，然後由教大的團隊，加上教大的學生，到夥伴學校中試行這些教材，並檢視相關教材的成效。除了讓準老師在過程中體驗到品格、生命及素質教育的重要，同時讓他們在前線推動學校的老師和學生重視生命教育。另外，進入大數據時代，知識轉移亦會愈來愈重要，所以教大亦希望開發生命教育電子平台，讓學校利用這個電子平台，相互交流意見和經驗，也能夠豐富我們的教材。
- 藉著師訓和其他計劃的推動，教大期望能喚醒大家對生命的重視，繼而將此風氣推廣至家長。在孩子的生命教育中，家長的參與是不可或缺的。父母作為孩子第一個老師，家長身教往往決定了孩子在成長的階段中，吸收什麼知識和成為一個怎樣的人。所以如果能於孩子的初階學習過程中，推行生命教育及家長教育，使之並駕齊驅，讓家長在孩子成長初期，已經明白家長的配合和參與，是生命教育的關鍵，往後學校推行生命教育便事半功倍了。教大希望能夠培養一個社會的氛圍，令到孩子、家長和社會各界都意識到生命的重要，重拾昔日珍愛生命和重視個人品格的傳統風氣。