

校长张仁良教授出席「品格、生命及素养教育峰会 2018」 分享全人教育的未来发展

现今信息科技大跃进的年代，社会急速转变，新世代置身于复杂和迷惘的大环境。他们面对来自各方的压力、多元价值的张力和人际的疏离。其实学生除了需要充实知识和技能外，更要懂得生命的意义与方向，才能让个人潜质得以均衡发展。有见及此，大教育平台、和富社会企业、香港政策研究所及香港教育大学（教大）携手发起《品格、生命及素养教育约章》（下称《约章》），希望能提升社会各界对品格、生命及素养教育的重视，凝聚各方的力量，达至更好的全人教育。

《约章》于3月举行了「品格、生命及素养教育峰会 2018」，为教育工作者和非政府团体提供互动平台。峰会邀请了政务司司长张建宗先生莅临当中，同时邀请了不同界别的持份者，就品格、生命及素养教育作分享，专业知识，交流学校良好经验。主题论坛由大教育平台策导委员会成员戴希立校长主持，论坛嘉宾除了教大校长张仁良教授外，还包括：香港浸信会联会中小学及持续教育部部长何镜炜博士、和富社会企业会长李宗德博士、香港津贴中学议会主席潘淑娴校长、家庭发展基金总干事罗乃萱女士以及教大英国语文教育荣誉学士课程五年级学生张咏瑶同学。

论坛上，张教授表示，以往品格、生命及素养教育并不单靠学校，还有赖家长的身教、社会领袖在各媒介发表的言论等多方面影响青少年。但现今社会变化颇大，家庭和社会教育都好像变得较薄弱，社会往往过分侧重学校教育，致使老师的责任越来越大。同时，近来社会发生很多令人心伤的消息，如：学童轻生、虐儿等，大家看罢心里定必然感到不舒服。所以张教授希望教大能在此议题上能发挥更大作用，令社会人士重拾对生命的热爱。

以下为校长张仁良教授在场发言要点：

- 老师除了知识传授，其实也可以是孩子的大哥哥、大姐姐，陪伴孩子成长。如果老师能成为孩子的好榜样，对孩子的成长亦会大有裨益。故此，张教授希望在不同的办学宗旨中，找出最大公约数，定义我们眼中理想的教大毕业生，应有哪些品格和素养，让他们在正式踏上教学生涯后，能以身作则，教化孩子。为此，张教授希望在教大的师资培训当中，能重点加强生命教育元素，让老师不仅教授知识，亦能引领孩子，让他们感受到生命的重要、学会尊重生命和培养个人素质，以生命影响生命。

- 除了师训外，学校的协作亦是不可或缺的。教大未来会先从伙伴办学团体的学校中，选出一些核心学校伙伴，率先推动品格、生命和素养教育。而推行生命教育最容易及最有成效的时期就是初阶教育，即幼儿园和初小，因为孩子刚入学时，尚有很大空间发展，一般幼小学校教育不会过于专注学科成绩。如果等到中学才开始推行，孩子需要花很多时间在学科上，并没有太多空间去谈生命教育。所以在整个教育过程中，教大会先重点处理初阶学习的时期，参考两岸的经验，为伙伴学校制作適切本地的生命教育教材，然后由教大的团队，加上教大的学生，到伙伴学校中试行这些教材，并检视相关教材的成效。除了让准老师在过程中体验到品格、生命及素质教育的重要，同时让他们在前线推动学校的老师和学生重视生命教育。另外，进入大数据时代，知识转移亦会愈来愈重要，所以教大亦希望开发生命教育电子平台，让学校利用这个电子平台，相互交流意见和经验，也能够丰富我们的教材。
- 借着师训和其他计划的推动，教大期望能唤醒大家对生命的重视，继而将此风气推广至家长。在孩子的生命教育中，家长的参与是不可或缺的。父母作为孩子第一个老师，家长身教往往决定了孩子在成长的阶段中，吸收什么知识和成为一个怎样的人。所以如果能于孩子的初阶学习过程中，推行生命教育及家长教育，使之并驾齐驱，让家长在孩子成长初期，已经明白家长的配合和参与，是生命教育的关键，往后学校推行生命教育便事半功倍了。教大希望能够培养一个社会的氛围，令到孩子、家长和社会各界都意识到生命的重要，重拾昔日珍爱生命和重视个人品格的传统风气。