

教大舉辦「教育沙龍」聚會 探討學生能力評估

傳統的「對學習的評估」(Assessment of Learning)旨在評定學生所學和選拔人才，但有效的評估不僅要促進學習(Assessment for Learning)，透過資訊推斷學生的學習進度及困難，並提供適切回饋，增強學生的自主及後續學習。我們團隊多年來一直研究及推廣自主學習導向評估(Self-directed Learning-Oriented Assessment，簡稱SLOA)，希望香港的評估文化及制度得以改革，達到「以評估促進學習」的理想。

暑期前，教大主席馬時亨教授及校長張仁良教授召集「教育沙龍」聚會，廣邀政府代表、教育評量專家及教育工作者參與，討論教育評估的發展方向。出席者包括教育局副秘書長康陳翠華女士、教育局助理秘書長(評估及支援)陳巧敏女士、立法會教育事務委員會副主席葉建源議員、香港中學校長會主席李雪英校長、香港考試及評核局秘書長蘇國生博士、香港教育城行政總監鄭弼亮先生、退休資深校長葉介君先生、世界龍岡學校黃耀南小學課程發展主任陳素兒博士、香港革新教育家長同盟主席周勁倫先生，以及教大代表。

推行適性學習與評估

教育統籌委員會(教統會)於2000年建議設立「基本能力評估」(Basic Competency Assessment)即BCA，志在促進學習，研究亦指出，評估數據運用得宜能回饋教與學，但由於社會對TSA仍抱持負面看法，教育局決定從報告中剔除某些數據，減低學校和家長的憂慮，並且透過其他途徑培養學校的評估文化，例如加強職前和在職教師的培訓與支援，以及推出STAR平台，在中、英、數三科推行適性學習與評估。教師可從數據中了解學生的學習進度，進而給予個別化的功課及調適教學。

學校對TSA的誤解亦導致學生承受操練壓力，有學校逐條TSA題目檢視，以比較自己學校成績是否高於全港成績，亦有校長擔心學生成績欠佳而選擇不參與TSA，所以我們應該積極培養校長、教師及家長的評估素養。學校如果懂得善用評估數據，於每次TSA後召開家長會，講解學校近年在各主科的趨勢，不僅能給予家長適切的資訊，亦能協助教師了解自己的教學成效。某學校的校長曾跟我說，他發現學生的寫作及會話水平偏低，於是歸納評估數據，得知學生因缺少生活體驗，視野較狹窄，而且邏輯思維較弱，以致說話內容貧乏。在校長帶領下，學校按問題根源對症下藥，多舉辦課外活動以豐富學生的生活經驗，並加強學生的邏輯思維訓練，最終成功提升學生的會話水平。

宜強化老師評估素養

現時身處教學崗位的人士，運用評核數據的能力有多高？很多準教師畢業前只接受過基本的評核訓練，而且以往評估只講求效度和信度，但真正優質的評估要因時制宜，給予適切的回饋，回饋後持續跟進，更要擬定清晰的評估指標。很多時教師只能邊做邊學，參加在職培訓，所以大學在培訓中、小學教師時，應該加強訓練他們的評估素養和能力。

近年教育界提倡以科技製造學習及評估工具，以期減輕教師負擔，如香港考評局的「Assessment Quality Assurance Platform (AQP)」希望幫助教師分析擬題質素，民間亦自發推動適性及自主學習。我們認為政府可以多資助學校發展電子教學及評估，如研發自動登分的流動應用程式，增加輸入資料的效率。希望應用科技後，教師可騰出更多時間關心學生的全人發展，推動生命教育。

不過，要做到「以評估促進學習」，首要清楚學習重點（What to learn）、學習方法與策略（How to learn），以及對學習內容有共識。我們應該思考：「廿一世紀的學生應該具備什麼素養？」除擁有學科知識，學生亦應學會學習、全能發展、具備國際視野，又能貢獻香港社會。此外，兩文三語的溝通能力、品格、創新思維等，亦是香港學生應具備的素養。香港的大學以公開試成績收生，無疑較為客觀和快捷，但既然學科成績並非我們唯一的關注點，香港能否效法其他地區（如台灣）撥出一定學額予分數達最低要求的學生，再憑其面試或其他表現決定是否取錄？我們認為，只要大學收生制度有所改變，中小學的評估文化亦會隨之而改變。

香港賴以成功之處，是既有上而下的政策，亦有下而上的支持和參與。我們希望政府可以充當「大旗手」，多研究、思考，並推動機制的微調和改革。只要改革循序漸進，同時增派人手給學校，學校就能夠配合。是次「教育沙龍」過後，教大將綜合各方意見，提交建議書給特首，建議政府就教育政策作一次全面檢討，仿效 1997 年尋求各持份者共識的成功例子，讓不同界別人士參與討論，收集民間智慧後，再行消化、整理，排列優次，以期做出前瞻性的成果。

撰文：莫慕貞_香港教育大學評估研究中心總監、心理學系評估與評鑑講座教授

教育版徵稿

《信報》教育版誠徵來稿。學校校長、老師、教研工作者、學生可以分別投稿至「校長開壇」、「教研陣地」、「學生樂園」，每篇文章約為 700 字；至於各教育界資深人士可投稿「教育講論」，文章約為 1200 字。來稿請註明有關職銜、投稿欄目、聯絡方法，以及所屬學校或教育機構，並且電郵至 sunnyhui@hkej.com。本報有最終採用權。

#莫慕貞 #優質教育 #教育講論 - 教大舉辦「教育沙龍」聚會 探討學生能力評估