

「教育沙龍」——落實免費優質幼稚園教育

政府已於本學年實施免費優質幼稚園教育，教育局亦適時推出《幼稚園教育課程指引》，建議幼稚園及幼兒學校循序漸進優化課程，為幼兒提供適切和全面的學習經歷。為了更有效地落實優質幼稚園教育，教大校長張仁良教授於1月下旬召集了一次名為「教育沙龍」的聚會，廣邀政府及幼教專業人士參與，討論有關幼師資歷學位化、校本及家庭支援等幼教配套議題。出席者包括教大代表、教育局副局長蔡若蓮博士、立法會教育事務委員會主席蔣麗芸博士及副主席葉建源先生，以及多名幼教團體的代表。席間教育界的同仁踴躍交流，從多角度提出了許多建設性的意見，冀促進幼教長遠的健康發展。

現時幼師的職前培訓仍以2年制高級文憑課程為主，教大每年收生約四百人，反觀5年全日制學位課程，只獲分配每年18個學額。業界普遍認為職前幼師需要深厚而均衡的本科培訓和實習沉浸，有系統地發展教育專業能力、視野和自信，始具所需素養去處理教學和教育問題、關顧學生的成長發展，因此幼師資歷有必要學位化。與會者懇切建議政府就增加幼教學位課程資助學額一事設立具體時間表，逐步加強職前幼師的專業訓練。

幼教必須與時並進

至於在職幼師則需保持自主的專業發展意識，持續進修以填補教學方面不時出現的斷層和新挑戰。業界期望教育局能提供相關的資源配套，例如代課教師津貼，讓學校可鼓勵教師積極參與各項專業發展活動；長遠而言，業界冀望政府能進一步提供校本支援，包括在每校增設一名課程主任，主責發展校本剪裁的課程，並協助幼師統整教學經驗和實務；一名特殊教育統籌主任（SEnCo），負責檢視學生整體需要及推動共融教學；另由社會福利署安排社工服務，支援學校處理學生和家庭問題。

此外，為配合社會發展，幼兒教育必須與時並進，在座人士均認為，除了優化學校課程及加強校本支援外，尚需從幼師培訓這個源頭去推展優質教學。教大的師訓課程設有多重質素保證機制，確保教學內容適切和「貼地」，並鼓勵學員在教學方面作多元及創新嘗試，積極回應幼兒在學習方面的需求；幼兒教育學系每年均調撥資源邀請訪問學者主持不同主題的工作坊，例如音體美教育、家校協作、特殊教育等，為幼教學員增潤實務知識和技巧；又針對業界需求，開辦不同主題的幼師專業進修課程，例如幼兒的多元學習需要、學校的創新和領導、家校協作、非華語幼兒的中文教學、幼兒的情緒社交能力等。

在政策方面，與會者認為隨着社會結構轉變及雙職家長日增，家庭對全日制幼稚園服務需求甚殷，但由於政府規劃的全、半日學額比例與實際需求有偏差，未能回應社會的多元訴求及照顧低社經地位家庭的需要。業界建議政府從「教顧」（Educare）的角度發展幼兒教育政策，重新檢視半日、全日及長全日的學額，並將免費半日制幼稚園（3-6歲）擴展至0-3歲幼兒服務，由幼兒園、幼稚園、初小，作全盤及無縫銜接的規劃。

集思廣益推動幼教

在座議員和業界代表亦十分關注家校協作的情況，並指出家庭教育有助推動兒童愉快學習，加強幼教成效。近年不少學校已主動出擊推行家長教育，於學期伊始即提供指引，教導家長如何協助孩子適應學校生活，又定期安排家長講座或輔導，發現潛在問題的個案即由學校專責小組剪裁支援計劃。而教大亦積極發展有關家校社協作的教學和研究，例如在幼教課程中增設相關必修科目，及設計專書指引學員如何與學生、老師和家長溝通，以強化對幼兒的關顧和教學成效；大學的兒童與家庭科學中心則致力跨學科研究及專業發展服務，支援家校社協作以優化學校及家庭的功能。

是次教育沙龍收穫甚豐，政界及業界代表透過集思廣益，討論了如何從政策及實務兩方面推動優質幼稚園教育。教大期望與各界共同努力，加強對幼師、學校及家庭的支援，並盡快落實幼師資歷學位化、每校增設課程主任及特殊教育統籌主任的方案，從內涵和果效方面實踐優質幼稚園教育的理想。

撰文：鍾杰華_香港教育大學幼兒教育學系系主任、兒童與家庭科學中心總監

教育版徵稿

《信報》教育版誠徵來稿。學校校長、老師、教研工作者、學生可以分別投稿至「校長開壇」、「教研陣地」、「學生樂園」，每篇文章約為 700 字；至於各教育界資深人士可投稿「教育講論」，文章約為 1200 字。來稿請註明有關職銜、投稿欄目、聯絡方法，以及所屬學校或教育機構，並且電郵至 sunnyhui@hkej.com。本報有最終採用權。

#鍾杰華 #優質教育 #教育講論 - 「教育沙龍」聚會之 落實免費優質幼稚園教育