

「教育沙龙」—— 落实免费优质幼儿园教育

政府已于本学年实施免费优质幼儿园教育，教育局亦适时推出《幼儿园教育课程指引》，建议幼儿园及幼儿学校循序渐进优化课程，为幼儿提供適切和全面的学习经历。为了更有效地落实优质幼儿园教育，教大校长张仁良教授于1月下旬召集了一次名为「教育沙龙」的聚会，广邀政府及幼教专业人士参与，讨论有关幼师资历学位化、校本及家庭支持等幼教配套议题。出席者包括教大代表、教育局副局长蔡若莲博士、立法会教育事务委员会主席蒋丽芸博士及副主席叶建源先生，以及多名幼教团体的代表。席间教育界的同仁踊跃交流，从多角度提出了许多建设性的意见，冀促进幼教长远的健康发展。

现时幼师的职前培训仍以2年制高级文凭课程为主，教大每年收生约四百人，反观5年全日制学位课程，只获分配每年18个学额。业界普遍认为职前幼师需要深厚而均衡的本科培训和实习沉浸，有系统地发展教育专业能力、视野和自信，始具所需素养去处理教学和教育问题、关顾学生的成长发展，因此幼师资历有必要学位化。与会者恳切建议政府就增加幼教学位课程资助学额一事设立具体时间表，逐步加强职前幼师的专业训练。

幼教必须与时并进

至于在职幼师则需保持自主的专业发展意识，持续进修以填补教学方面不时出现的断层和新挑战。业界期望教育局能提供相关的资源配套，例如代课教师津贴，让学校可鼓励教师积极参与各项专业发展活动；长远而言，业界冀望政府能进一步提供校本支持，包括在每校增设一名课程主任，主责发展校本剪裁的课程，并协助幼师统整教学经验和实务；一名特殊教育统筹主任（SEnCo），负责检视学生整体需要及推动共融教学；另由社会福利署安排社工服务，支持学校处理学生和家庭问题。

此外，为配合社会发展，幼儿教育必须与时并进，在座人士均认为，除了优化学校课程及加强校本支持外，尚需从幼师培训这个源头去推展优质教学。教大的师训课程设有多重质素保证机制，确保教学内容適切和「贴地」，并鼓励学员在教学方面作多元及创新尝试，积极响应幼儿在学习方面的需求；幼儿教育学系每年均调拨资源邀请访问学者主持不同主题的工作坊，例如音体美教育、家校协作、特殊教育等，为幼教学员增润实务知识和技巧；又针对业界需求，开办不同主题的幼师专业进修课程，例如幼儿的多元学习需要、学校的创新和领导、家校协作、非华语幼儿的中文教学、幼儿的情绪社交能力等。

在政策方面，与会者认为随着社会结构转变及双职家长日增，家庭对全日制幼儿园服务需求甚殷，但由于政府规划的全、半日学额比例与实际需求有偏差，未能响应社会的多元要求及照顾低社经地位家庭的需要。业界建议政府从「教顾」（Educare）的角度发展幼儿

教育政策，重新检视半日、全日及长全日的学额，并将免费半日制幼儿园（3-6岁）扩展至0-3岁幼儿服务，由幼儿园、幼儿园、初小，作全盘及无缝衔接的规划。

集思广益推动幼教

在座议员和业界代表亦十分关注家校协作的情况，并指出家庭教育有助推动儿童愉快学习，加强幼教成效。近年不少学校已主动出击推行家长教育，于学期伊始即提供指引，教导家长如何协助孩子适应学校生活，又定期安排家长讲座或辅导，发现潜在问题的个案即由学校专责小组剪裁支持计划。而教大亦积极发展有关家校社协作的教学和研究，例如在幼教课程中增设相关必修科目，及设计专书指引学员如何与学生、老师和家长沟通，以强化对幼儿的关顾和教学成效；大学的儿童与家庭科学中心则致力跨学科研究及专业发展服务，支持家校社协作以优化学校及家庭的功能。

是次教育沙龙收获甚丰，政界及业界代表透过集思广益，讨论了如何从政策及实务两方面推动优质幼儿园教育。教大期望与各界共同努力，加强对幼师、学校及家庭的支持，并尽快落实幼师资历学位化、每校增设课程主任及特殊教育统筹主任的方案，从内涵和果效方面实践优质幼儿园教育的理想。

撰文：钟杰华_香港教育大学幼儿教育学系系主任、儿童与家庭科学中心总监

教育版征稿

《信报》教育版诚征来稿。学校校长、老师、教研工作者、学生可以分别投稿至「校长开坛」、「教研阵地」、「学生乐园」，每篇文章约为700字；至于各教育界资深人士可投稿「教育讲论」，文章约为1200字。来稿请注明有关职衔、投稿栏目、联络方法，以及所属学校或教育机构，并且电邮至 sunnyhui@hkej.com。本报有最终采用权。

#钟杰华 #优质教育 #教育讲论 - 「教育沙龙」聚会之 落实免费优质幼儿园教育