

# 香港校長研討會2008

## 語境學習的實踐 (普通話)

油蔴地天主教小學

29-5-2008



# (一) 營造語境

- 語言學家

喬姆斯基 Chomsky

提出「語言共通性」



- 教師有必要使學生在課堂以外，把所學到的語言知識轉化為語言功能。



- 瑞士心理學家

皮亞杰 Piaget 認為

語言就是為適應環境及

被環境同化的結果。



## ● 心理學家

布魯姆Boomfield和斯金納Skinner也提出了「刺激反應論」，主張一切語言行為皆由外在環境刺激而造成，也是語言習得的主要方法。



# 語境學習

- 校園環境
- 常規訓練
- 日常對話
- 課外活動
- 比賽及才藝表演
- 國內教師交流計畫
- 對外交流



經驗分享：

## 校內活動

- 師生暢聚咖啡杯
- 普通話歷奇活動
- 普通話大使
- 比賽及才藝表演
- 家長普通話班
- 普通話親子活動



# 師生暢聚咖啡杯

## 計畫內容

鼓勵學生在課餘時間跟老師們用普通話交談。如學生說話表現積極，可獲老師簽名。若每個學期達標，可獲贈小禮物一份，以資獎勵。





# 普通話大使計畫

- 學生能積極參與服務，與其他同學用普通話交談
- 普通話大使能協助老師進行週二普通話早會節目
- 協助老師拍攝及製作校園電視節目





# 比賽及才藝表演

## 校內比賽：

- 兒歌朗誦(小一)
- 繞口令(小二)
- 古詩文(小三及小四)
- 鏗鏘三人談(小四及小六)



# 家長親子活動

- 普通話親子購物活動 
- 拼拼讀讀大挑戰 

\*由曾經參加普通話家長班及  
懂得普通話的家長協助



# 普通話親子購物活動

目的：

提供一個應用普通話的真實情境予家長及學生，以達到學以致用的目標。







# 拼拼讀讀大挑戰

目的：

提供一個應用漢語拼音去學習普通話的情境予學生，以增加學生對學習普通話的興趣。












# 行政安排

- 教員室以科組分區
- 校園指示板
- 週二早會
- 國歌、禱文、校歌及宣布事項
- 內地老師交流計畫
- 家校合作
- 參與校外普通話比賽





## 鼓勵參與校外比賽：

- 香港學校朗誦節(普通話組) 
- 全港中小學普通話演講比賽
- 全港小學、幼稚園來說普通話比賽
- 全港青年普通話朗誦比賽
- 全港經典故事，小品，詩歌表演比賽  
(獨唱組及詩文組)



# 對外交流

- 到內地不同學校交流
- 接待到訪內地老師及學生



北京

中山

上海

寧波

廣州

交流

東莞

深圳

汕尾



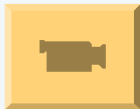
# 校園電視節目

- 製作不同類型的普通話節目
- 巨型屏幕播放普通話節目



# 接待到訪內地老師及學生

- 給訪者介紹學校的設施
- 與到訪學生進行交誼活動



# 校園電視節目

製作不同類型的普通話節目

- 介紹校園
- 來說普通話
- 普通話遊戲
- 手影戲



# 巨形屏幕



謝謝！

