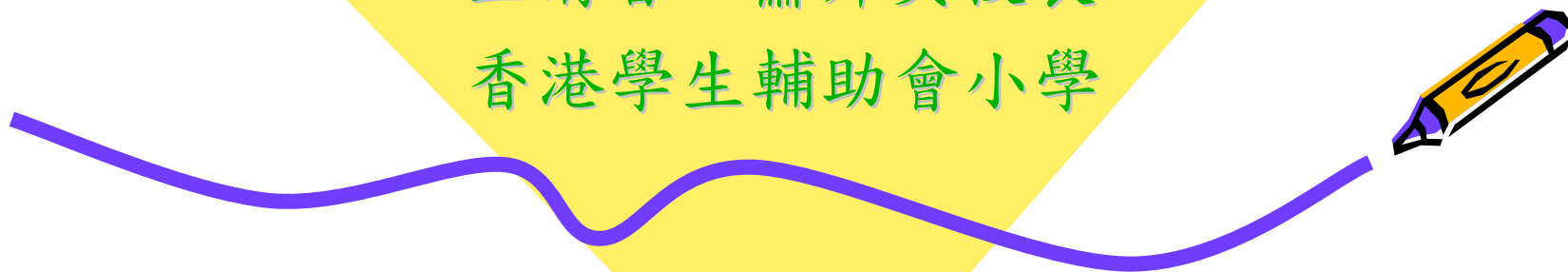




香港校長研討會2008

融合教育政策的組織與管理

主講者：蕭舜美校長
香港學生輔助會小學



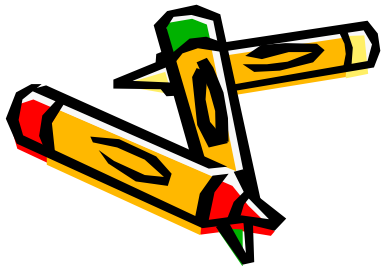
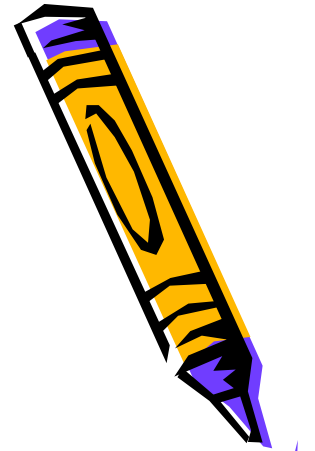
融合教育生概況

- 有特殊學習需要的學生91人
- 本校照顧過不同類別學習困難的學生，例如：讀寫困難、智障、聽障、言語障礙、專注力不足及自閉症學生等。



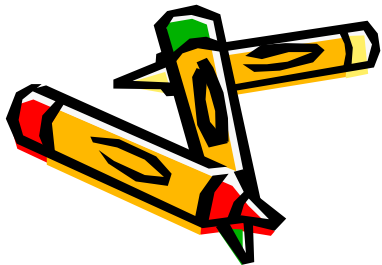
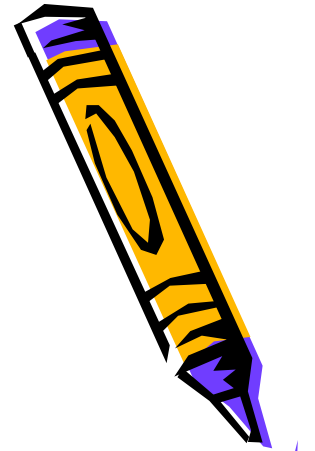
融合教育政策組織

1. 學生支援小組：負責探討及諮詢工作
成員：校長、副校長、統籌主任、課程發展主任、
教務主任、訓導主任、教育心理學家和社工
2. 學生支援工作小組：負責策劃及具體行動
成員：統籌主任、社工、支援老師和言語治療師
3. 學生支援班本小組：負責探討、諮詢、策劃
成員：統籌主任、社工、支援老師、班主任
及各班科任老師



融合教育政策及指引

1. 融合教育政策
2. 平等機會政策
3. 學生識別政策及指引
4. 評估調適政策及指引
5. 功課調適政策及指引
6. 協作教學政策及指引



融合教育政策管理

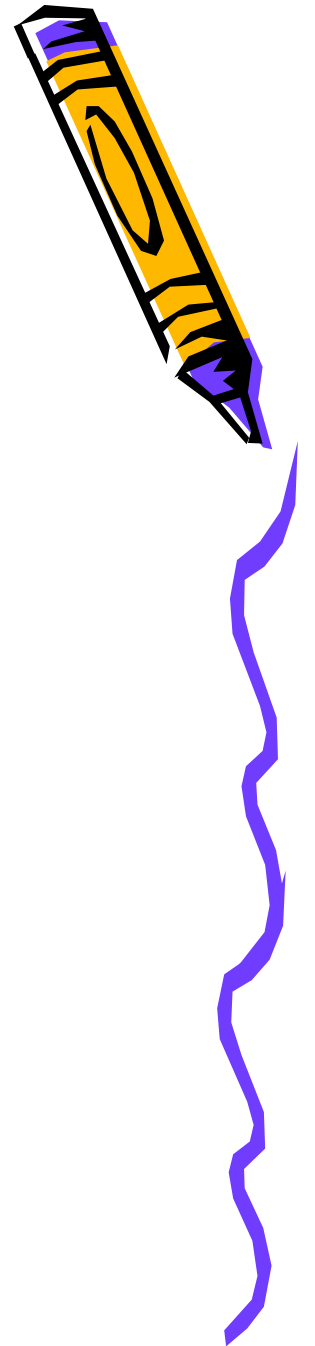
學生方面



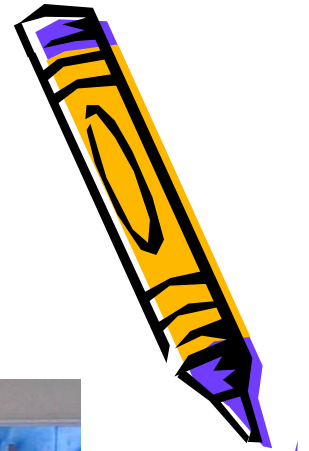
- 課後輔導(奮進計畫)---協助本組有需要之學生課後留校完成當天的功課，及為同學溫習。因應人手配合，為同學做一些有效的訓練。
- 功課及測考調適---為有學習困難及有特殊需要學生調節功課量、測考的時間及形式等。
- 協課---是以主輔形式進行，即場協助學生，亦進行默書及作文調適，使同學更專心及跟上進度和增加自信心。
- 合作學習---以異質分組方法，把班內有學習困難的學生融入各小組，透過朋輩輔導、提倡互助、互信的精神，讓學生以正面及積極的態度學習，提升學生的自我觀和成就感。



- 星期六或長假期學業輔導班
- 外購服務(講座、訓練)
- 駐校教育心理學家(評估、調適)
- 言語治療課程(言語治療師到校)



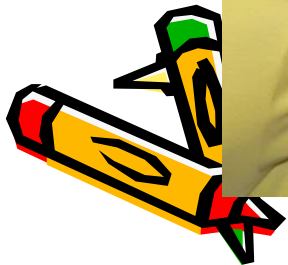
讀寫困難班



言語治療班



支援老師到課室協課



中文作文調適(節錄)

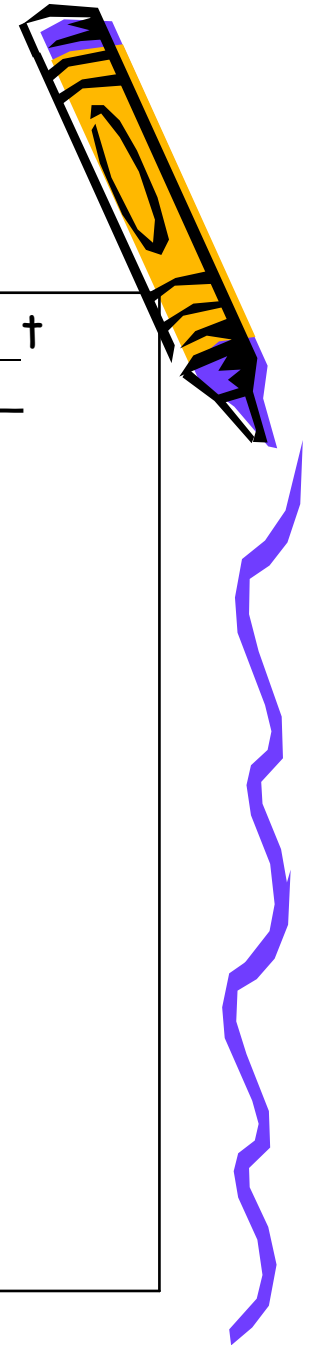


現在很多同學都喜歡打機，我也_____喜歡。不過，我知道沈迷打機_____ (有沒有壞處)，例如長時間打機_____ (會怎樣)；_____ (學業成績會怎樣)；減少與家人_____ 時間等等。怎樣可以_____ 自己沈迷打機呢？

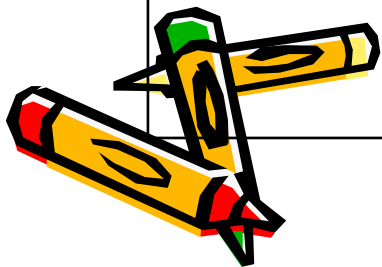
首先，我們可以為自己_____ (關於生活安排)，好好安排日常作息，就不會過份偏重某些_____ (不良嗜好)。其次，我們應多參與_____ (那裡的課外活動)，
例如：球類、女童軍.....這些都是_____ (好或不好)的活動。



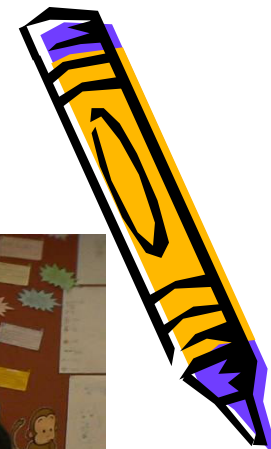
英文默書調適



| | | |
|--|--|--|
| <p>Dictation (1)</p> <p>Part A: Seen Dictation (88% @8%)</p> <p>W _ _ _ t t _ m _ is it?</p> <p>I _ is t _ n o' c l _ c _ .</p> <p>I _ is h _ l _ past twelve .</p> <p>I _ is t _ m _ to b _ d.</p> <p>Part B: Recitation (10 marks)</p> <p>W _ a _ t _ m _ is it?</p> <p>It is h _ l _ p _ s _ t _ o.</p> | <p>Part C: Fun Dictation (1 mark each)</p> <p>o _ e</p> <p>t _ o</p> <p>th _ _ e</p> <p>f _ u _</p> <p>f _ v _</p> <p>s _ x</p> <p>s _ v _ n</p> | <p>e _ g _ t</p> <p>n _ n _</p> <p>t _ _ n</p> |
|--|--|--|



合作學習



WELCOME

歡迎

讓我們一同走進
啟發潛能的關愛校園



〈插圖由2004年畢業生 吳少玲同學設計〉

推行關愛、和諧校本課程



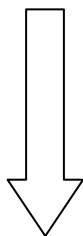
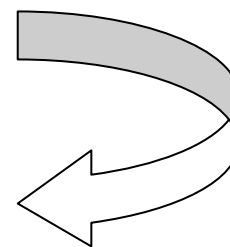
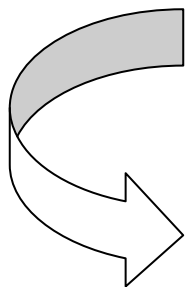
全人教育課

學會學習
學會生活
學會創造

Don't laugh
at me
Program

德育及公民
教育課

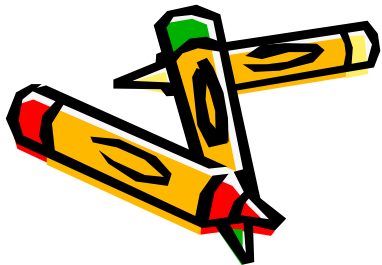
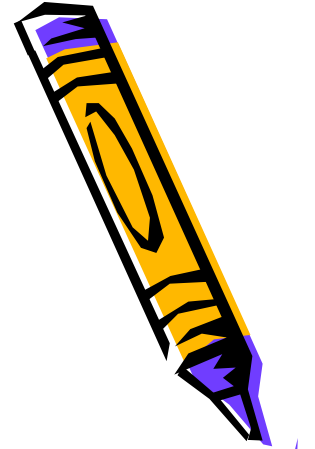
成長課



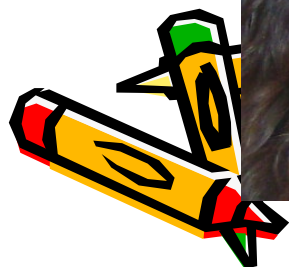
融合教育政策管理

教師方面

- 教師進修
 - 1.每位老師必須在入職兩年內完成有關學生輔導的課程
 - 2.教師專業發展日主題
- 表揚教師 – 每年選舉最關愛學生教師

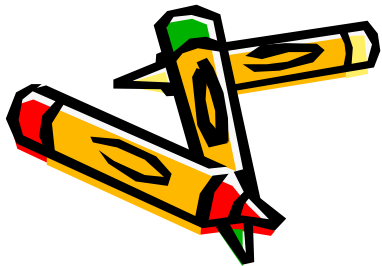
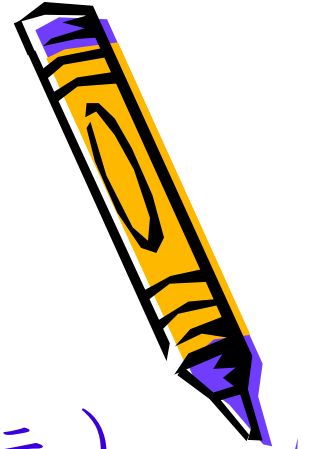


融合教育政策管理 教師方面
冼權鋒博士為教師舉辦工作坊

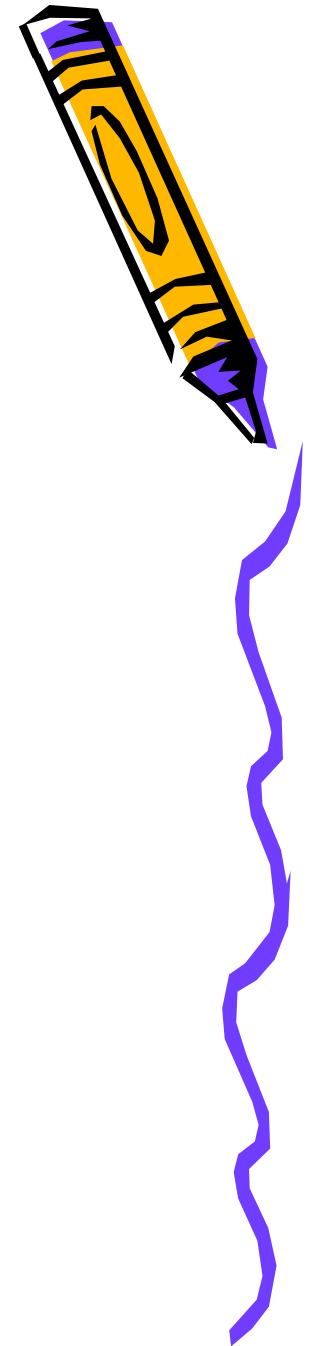


融合教育政策管理 家長方面

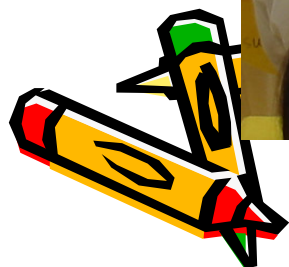
- 家長聯絡及溝通（電話、面談、旅行）
- 每年三次家長通訊
- 家長講座及工作坊



融合教育政策管理 家長方面
定期舉辦家長會



融合教育政策管理 家長方面 屯曠與本校合辦家長講座



家長通訊 (08年4月)



- 20/11教育局田太到校審視本組工作及與本組學生支援組與人員開會商討今年計畫。
- 上學期考試將於12月13日起進行，本組共為75名同學安排特殊監考。
- 十二月十九日晚上校內舉行升中講座，本組蘇漢超主任、伍慧婷老師及溫雨楹老師於當日協助工作。
- 本年度的「學生支援組旅行」已於聖誕節學校假期舉行，日期是12月28日，地點在「曹公潭戶外康樂中心」，當天共30名同學及20名家人參加。
- 一月十八日本組進行內部中期檢討會議。
- 一月二十日家長日當天本組各同事會面見各家長，而言語治療師羅頌華姑娘亦於當天到校與有需要的家長及同學會談，當天本組並與羅姑娘商討下學期言語治療工作。
- 一月二十二日教育局田太到校與本組三名聽障學生面談，了解他們學習生活。同日，田太並在六健班觀課，觀察兩名智障學生上課情況，之後再與蘇漢超主任商討。
- 一月二十四日開始，本組同事利用午膳時間為三年級的跨境/新來港學生溫習英文。
- 二月二十日與教育心理學家及小一班主任開會商討及早識別有學習困難學生情況，並將有關結果通知家長。
- 二月二十一日教育局吳小姐到校審視本校言語治療進行情況並與2名學生面談及審視各評估及報告。
- 三月十二日會進行第二次言語治療評估。
- 言語治療師在三月十二開始會為部分三及六年級同學進行敘事訓練，而在三月十七日學校停課當天，言語治療師到校為部分同學進行訓練及與家長聯絡。
- 假期中本組為下學期測驗卷作調適，結果共為88名同學作各項調適。

