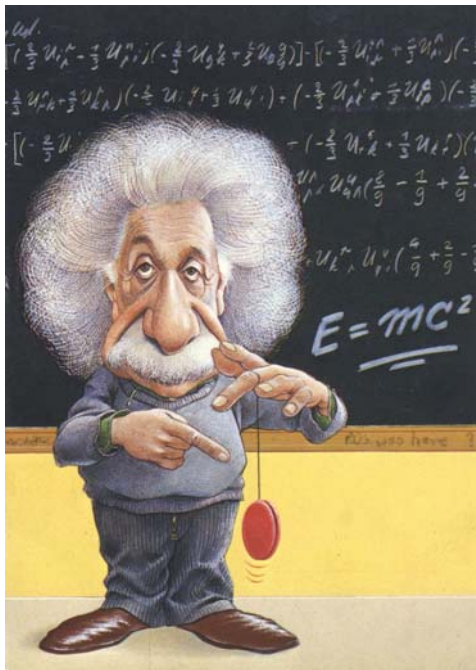


超越局限

明日學校

津小議會主席  
蔡楷俊校長

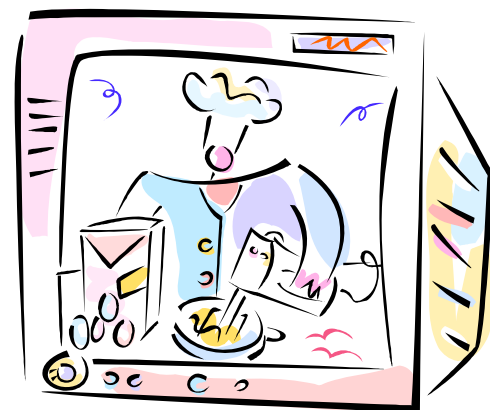
- 「我從不嘗試教導學生任何東西……  
我祇嘗試創造環境給學生學會學習。」



愛因斯坦

# 超越局限

- 在全球一體化的浪潮中，學校發展要與時並進，領導者一定要高瞻遠矚，並在軟、硬件方面作出配合，才能超越局限，取得突破。



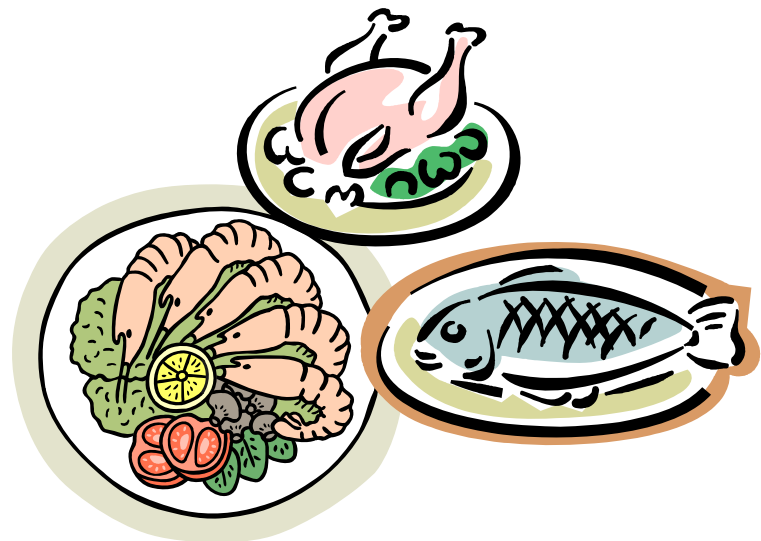
# 設施方面



- 校舍是一所學校的基本設備，必須配合發展需要，以資訊科技、環保及健康學校等概念為基礎作配套。

# 課程方面

- 課程的實施，已配合社會的需要，亦得到大家的認同和接受。
- 教師融會不同的教學法，刺激學生的學習動機，配合專科專教、語境教學等政策。



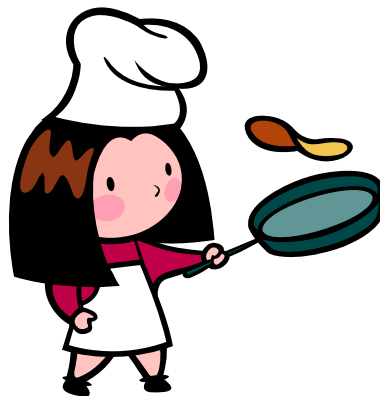
# 教師方面



- 學校應建立充滿活力的教師隊伍。  
有身心健康的教師，才有身心健康的學生，才有愉快的學習生活。

# 學生方面

- 未來的學生，一定要跑出課室，到外地遊學，放眼世界，豐富他們的閱歷。



# 語文政策方面



- 提高兩文三語，特別是普通話的能力是教育面對的一個重要課題。
- 怎樣安排普通話作授課語言，是否要訂定一個推行時間表。是值得大家深思的。



# 總結

- 要為「明日學校」作好準備，現在就應發展一所模範學校，建立合作的社群，肩負與本土及外地教育團體進行互相分享，交流的使命，將各地優質教育引入本港發展及研習。



謝謝

