

# 實際的工作

瀏覽通 - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 → 搜尋 ☆ 我的最愛 媒體

網址(D) [http://pbl.plkcastar.edu.hk/myoffice/handle/guest/share/cps/\\_home/6bst07/pbl\\_s/project/MM/cd.jpg?action=guest\\_show\\_pic&isGuest=true&encode\\_curren](http://pbl.plkcastar.edu.hk/myoffice/handle/guest/share/cps/_home/6bst07/pbl_s/project/MM/cd.jpg?action=guest_show_pic&isGuest=true&encode_curren) 移至 連結

實際大小 旋轉 幻燈片 每 3 秒 上一幅 下一幅 關閉

爲什麼要發明弩?

什麼是弩?

弩是怎樣使用?

弩是在何時發明?

弩

誰發明弩?

cd

Copyright © 2003 by Aero Creative Co., Ltd. All Rights Reserved

現在顯示圖片: 第 1 幅, 共 1 幅

開始

Inbox - ... Mic... Welcom... loc@pl... 瀏覽通 ... 瀏覽通 ... 瀏覽通 ... 15:49

製作概念圖

# 親身的體驗

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window. The address bar displays the URL: <http://hkl.pkkcstar.edu.hk/myoffice/serve/PBL/Control?action=PBL.getWeb&PgID=005>. The page title is "Web Easy website". The main content area has a green header with the text "親身的體驗" and a background pattern of the Chinese characters "木" (wood) and "口" (mouth). A sidebar menu on the left contains the following items: 首頁, 序言, 研習方法, 什麼是呀?, 為什麼要發明呀?, 誰人發明呀?, 發在什麼時候發明?, 發是怎樣使用?, 問卷紀錄, 資料來源, 鳴謝, 感想. The main content area lists "研習方法" (Learning Methods) with sub-points: "參觀:香港海防博物館" (Visit: Hong Kong Maritime Museum), "資料搜集:(1)利用網頁 (2)實地參觀 (3)閱讀小冊子" (Information Collection: (1) Use website (2) Field visit (3) Read booklet), "問卷 訪問同學" (Survey Interview with classmates), and "拍照:香港海防博物館的展品" (Photography: Exhibits of the Hong Kong Maritime Museum). A red circle highlights the "訪問同學" (Interview with classmates) item. A red arrow points from this item to a red-bordered box containing the text "以訪問方法搜集一手資料" (Collect primary data by interview method).

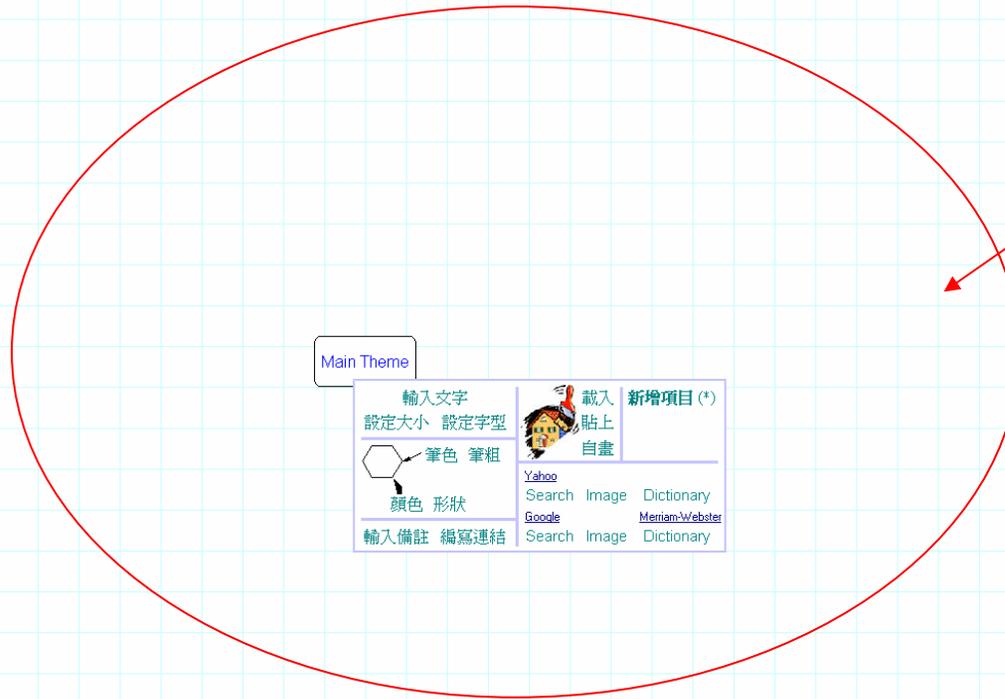
以訪問方法搜集一手資料

The screenshot shows a "觀看問題" (Viewer Question) page. The header is green with the text "觀看問題". The main content area is white and contains the following text: "我們想知道的問題是: 什麼是呀?", "選擇方法: 問卷調查", "為什麼選擇用此方法? 因為: 回答容易知道答案.", "問卷目的: 知識寄賞.", "再製時間(分): 20 共收區時間(分): 20", "研習時段, 這問題: 研習的紙, 是薄紙, 屬於紙三類分類紙。紙, 又叫面紙, 是制紙廠的手抄紙。用木製, 上面常有鉛筆的鉛筆。有的紙是上蓋, 用去印刷。紙, 是裝在紙筒的, 用制好的木料製成。也有用紙張對片予以加厚的, 紙, 是用來拉條的紙張, 如紙容體的紙紙, 硬而容易製成。紙是在紙容體後用紙。紙容體用紙容體後加工的再製材料, 如, 是紙容體上層的紙容體。紙容體中上層上層的紙容體, 再製成紙容體。紙的尺吋有各種, 如個人用的紙, 及身長 50-80cm 的紙容體。

# 掌握網上搜尋資料的技巧與態度



# 用電腦軟件製作概念圖



利用Mind Explorer製作概念圖



# 簡讀及精讀資料的方法



# 匯報技巧



# 發報學生的研習成果

WebEasy website - Microsoft Internet Explorer

檔案(E) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 · → 搜尋 ☆ 我的最愛 媒體

網址(D) http://pbl.plkcastar.edu.hk/myoffice/servlet/PBLControl?action=PBLgetWeb&PgID=005 輸入中文 直达网站 移至 連結

恩公移山 水落石出 三心二意 守株待兔

## 序言

我們用弩作題目是因為在我班的同學有人說弩(腦)是人體器官，所以我們想研究一下，是不是有關的。

(弩機)

Copyright © 2003 by Matrix Innovation. All Rights Reserved. Powered by AeroDrive

完成 網際網路

開始

inbox - Mi... PBL\_asses... 專題研習... 04-05校本... 9 Intern... 1.doc - Mic... 16:23

- 首頁
- 序言
- 研習方法
- 什麼是弩?
- 為什麼要發明弩?
- 誰人發明弩?
- 弩在什麼時候發明?
- 弩是怎樣使用?
- 問卷紀錄
- 資料來源
- 鳴謝
- 感想

報告目錄

電子報告

# 準則參照評估

http://pbl.plkcastar.edu.hk - 瀏覽通 - Microsoft Internet Explorer

CM Content Management Server

專研研習

早安, 1月26日 2006年 星期四 登入帳戶: dtch01 項目: project

資料運用 v1 [返回專研研習](#)

### 評估 (二)

等級	優良 (5)	合乎標準 (4)	尚待改善 (3)	未達標準 (2)
資料運用— 搜尋資料方法	<input type="radio"/> 用多種方法找尋資料	<input checked="" type="radio"/> 用二至三種方法找尋資料	<input type="radio"/> 只用一種方法找尋資料	<input type="radio"/> 沒有找尋資料
資料運用— 切題	<input checked="" type="radio"/> 資料新、有趣且切題	<input type="radio"/> 資料新、有趣且大部分切題	<input type="radio"/> 資料趣味性一般且部分不切題	<input type="radio"/> 資料舊、欠缺趣味且不切題
資料運用— 表達形式	<input type="radio"/> 正確地選用多種的資料表格形式	<input checked="" type="radio"/> 正確地選用三至四種的資料表格形式	<input type="radio"/> 正確地選用一至兩種的資料表格形式	<input type="radio"/> 選用錯誤的資料表格形式

老師的意見:

可跳到下一階段

等級

評估範疇

教師回饋

分數

評估標準

# 自評

自我評估 v1

請各組每位成員，填寫自我評估表

組長 - 組員一 - 組員二 - 組員三 - 組員四

等級	優良 (5)	合乎標準 (4)	尚待改善 (3)	未達標準 (2)
責任感	<input type="radio"/> 清楚自己的工作，盡心盡責，有效率	<input checked="" type="radio"/> 對自己的工作有點不清楚，但仍盡力完成	<input type="radio"/> 不太清楚自己的工作，尚算負責，偶有延誤	<input type="radio"/> 不清楚自己的工作，依賴他人，未能按工作進度完成任務
學習情況	<input type="radio"/> 專注力強	<input checked="" type="radio"/> 有專注力	<input type="radio"/> 專注力一般	<input type="radio"/> 專注力弱
	<input type="radio"/> 極肯花時間搜集資料	<input checked="" type="radio"/> 肯花時間搜集資料	<input type="radio"/> 不太肯花時間搜集資料	<input type="radio"/> 不肯花時間搜集資料
尊重他人	<input type="radio"/> 耐心聆聽他人意見	<input checked="" type="radio"/> 留心聆聽他人意見	<input type="radio"/> 間中留心聆聽他人意見	<input type="radio"/> 不甚理會他人的發言
人際關係	<input type="radio"/> 與人合作態度誠懇	<input checked="" type="radio"/> 與人合作態度良好	<input type="radio"/> 能與人合作	<input type="radio"/> 對別人漠不關心，未能與人充分合作

組長姓名:

我給自己的等級是:

我仍有待改善的是:

組內身份

自我評估表

反思

# 評估結果(包括等級、得分及評語)

- 算式計算：
$$\frac{\text{所得的各項評估標準分數總和}}{\text{評估範疇} \times \text{各範疇的最高評估分數}} \times 100\%$$

The screenshot shows a web-based evaluation tool interface. At the top, it displays 'Content Management Server' and the user '登入帳戶: 6bteacher02'. Below this is a table of evaluation criteria with radio buttons for selection. A pop-up window from Microsoft Internet Explorer is overlaid on the table, displaying the final result: '等級: A 總分: 89 (13 項目)'. The interface also includes a '老師的意見' (Teacher's Comments) section at the bottom.

等級：A  
 總分：89  
 (13項目)

評估標準

教師回饋

# 學習檔案

瀏覽通 - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

上一頁 下一頁 停止 重新整理 首頁 搜尋 我的最愛 記錄

網址(D) http://pbl.plkcastar.edu.hk/myoffice/servlet/PBLControl?action=PBL.getProject

Content Management Server

專題研習

早安, 1月26日 2006年 星期四 登入帳戶: dst22 項目: project

專題研習

中國文化

1. 研習理解  
2. 研習方案  
3. 資料運用  
    一手資料  
    二手資料  
4. 電子報告  
    老師的意見  
5. 自我評估  
6. 同儕口頭報告互評  
    進行評估  
    評估結果  
7. 進展性評估

討論區:  
討論區示範

香港教育學院 有關專題研習 [www.ied.edu.hk/pblnet](http://www.ied.edu.hk/pblnet)

完成 網際網路

開始 保良局世德小學 Po... PhotoImpact - login\_s 瀏覽通 - Microsoft Int... 8:58

跨科的專題研習主題

討論區

連結的外界相關的研習網站

學習檔案

研習報告

# 學生的觀察記錄

## 校舍的外形

1. 校舍的外形像甚麼？把它的形狀記錄下來。



校舍的形狀像 \_\_\_\_\_。

2. 繞著校舍走一圈，在哪個位置可以看到自己的課室？

\_\_\_\_\_

## 校舍的外形

1. 校舍的外形像甚麼？把它的形狀記錄下來。



校舍的形狀像 一個龍門。

2. 繞著校舍走一圈，在哪個位置可以看到自己的課室？

在四樓五號樓梯對面。

# 學生活動工作紙

## 最受歡迎的寵物

1. 班中有多少同學飼養寵物？飼養的寵物包括哪些種類？把資料記錄下來。

同學飼養的寵物	飼養的人數
狗	
貓	

2. 整理數據時，可以用表格或用統計圖：

a) 表格

寵物	狗	貓				
人數						

b) 統計圖

飼養寵物的人數 (  代表 1 人 )

狗	
貓	
_____	
_____	
_____	
_____	

# 學生閱讀資料的摘要

## 飲食習慣對健康的影響

偏食和吃零食對健康有甚麼影響？到圖書館搜集相關的資料。

來源	相關內容	備註
<input type="checkbox"/> 書籍 <input type="checkbox"/> 其他刊物 書 名： _____ 作 者： _____ 年 份： _____ 出版社： _____		
<input type="checkbox"/> 書籍 <input type="checkbox"/> 其他刊物 書 名： _____ 作 者： _____ 年 份： _____ 出版社： _____		