

## 風采中學(教育評議會主辦)

曹啟樂校長

2006年3月31日

### (甲) 法團校董會帶來的轉變

1. 規章化、制度化  
—由「人治」變為「法治」
2. 各持份者的參與  
—權力由「集中」變為「擴散」
3. 問責性質  
—由「個人」變為「組織」
4. 公帑運用  
—由「設限」變為「自主」

### (乙) 法團校董會：兩難 / 矛盾

1. 穩定結構 VS 持份者參與  
(效率 VS 民主)
2. 資訊透明度 VS 組織安全
3. 靈活自主 VS 責任承擔

(丙) 法團校董會：出路 / 機遇

1. 視為一個難得的學習機會
2. 檢討學校辦學理念 / 傳統，  
重新凝聚共識
3. 訂定優先次序
  - 辦學團體 / 校董會：  
溝通、共識、決定
  - 教統局：  
以我為主、積極爭取
  - 教育 / 家長 / 校友：  
理解、知會、支持  
理解、知會、支持

## 法團校董會知多少

- |   | 是                        | 不是                       |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. 香港資助學校須於 2009 年成立法團校董會。                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 法團校董會的必然成員包括：辦學團體指派校董、<br>捐款人/機構指派校董、校友校董、教師校董、家長校董。     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 辦學團體指派校董最多佔校董會成員的 60% 。                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 家長、教師、校友校董均由一人一票選舉產生。                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 校董任期最多為 4 年。   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 只要「真誠行事」，個別法團校董會成員不會負上民事法律責任。                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 法團校董會可選擇凍結若干「晉升職級」，<br>改為收取現金津貼，聘用合約教職員。                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 政府每年給予法團校董會一筆「代課教師津貼」，<br>(Teacher Relief Grant)供學校自由運用。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 校董會須每年審閱學校的週年計劃、財政預算/報告，<br>以及校務報告。                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.法團校董會須成立「校長遴選委員會」，<br>負責遴選由辦學團體提名的校長候選人。                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |