

甲. 背景資料

- 1950 教育司政策：英中會考生中文科不合格仍可畢業，中中會考生須英文科合格才可畢業。
- 1952 戰後首屆中文中學(六年制)及英文中學畢業會考(中中及英中考生均佔各半)。
- 1960 中文中學開始實施五年制，與英中看齊。
- 1962 中學畢業會考英中考生約佔七成以上，中中考生低於三成。
- 1965 首屆五年制中中畢業會考(與最後一屆六年制中中畢業會考同時舉行)。
- 1967 中五會考英中生(25,000人)比中中生(7,500人)多逾三倍。
- 1971 小學開始實施免費強逼教育。
- 1974 中文成為香港法定語文。
- 1978 小學及初中開始實施九年免費強逼教育。
- 1994 教育署宣佈於9月開始實施語文分流計劃。
- 1997 教育署發出「中學教學語言指引」。
- 1998 全面推行母語教學，教育署同意114間學校可用英語授課。

乙. 推行母語教學的策略

- 1. 行政方面
 - 1.1 確定推行母語教學的目的(小學、初中、高中有何分別?)
 - 1.2 分析學校行政人員及教師的意見及支持度(觀念、接受程度、信心)
 - 1.3 探討學校各科的配套與配合(各科英文字詞、英文課程及試卷)
- 2. 教師、家長及學生的憂慮
 - 2.1 學生的英文水平問題
 - 2.2 學生的升學及前途問題
 - 2.3 教科書及參考資料的供應
- 3. 實施的步驟與方法
 - 3.1 全體教師多次分析及討論
 - 3.2 透過課堂、早會、周會向學生解釋母語教學政策
 - 3.3 提升學校的語言環境(英語室、資訊科技軟件及活動)
 - 3.4 分析公開試成績
 - 3.5 參加研討會、參考友校經驗
- 4. 效果
 - 4.1 學生在課堂上熱烈參與討論、對學科的興趣及信心明顯增加
 - 4.2 英文科以外的各科成績均提升
 - 4.3 對英文科仍欠缺信心，英文科成績仍未如理想