

第一屆大灣區「尊師重道」 生命教育徵文比賽

獲獎作品集

二〇二〇年



比賽簡介

「尊師重道」是中華民族的傳統美德，亦是生命教育及品格教育中重要的一環，學校教育的核心所在。香港教育大學舉辦此項比賽，旨在推動校園內「尊師重道」的風氣，啟發同學理解中華文化「尊師」與「重道」的道德內涵，同時認識及力行生命教育中的「人」、「我」意義。

作品集簡介

第一屆大灣區「尊師重道」生命教育徵文比賽由教大人文學院、中國語言學系及宗教教育與心靈教育中心共同主辦，並邀得多位專家學者，包括北京師範大學資深教授王寧教授擔任評判顧問。參賽者需以「尊師重道」為主旨，自擬題目呈交一篇散文，分初小組、高小組、初中組及高中組四個組別評審。

比賽來稿踴躍，共收到來自一百五十間中小學校逾一千三百篇文章。比賽委員會將獲獎作品以四個組別獎項順序整理後進行展示。

是次作品集出版，旨在促進寫作交流，鼓勵學生再創佳績。同時，亦再次祝賀所有獲獎者。

香港教育大學

第一屆大灣區「尊師重道」生命教育徵文比賽委員會

小學組-目錄

初小組作品	11
-------------	----

冠軍

我最尊敬的老師	12
---------------	----

葉詠殷 基督教香港信義會啟信學校

亞軍

我最尊敬的老師	13
---------------	----

程奕儒 基督教香港信義會啟信學校

季軍

尊師重道 —— 感謝敬愛的老師	14
-----------------------	----

陳力予 聖公會聖雅各小學

優異獎（排名不分先後）

假如我們不再尊師重道	15
------------------	----

陳思彤 基督教香港信義會啟信學校

我最尊敬的老師	16
---------------	----

王振軒 基督教香港信義會啟信學校

春風化雨 潤物無聲	17
-----------------	----

劉淡雅 香港教育大學賽馬會小學

尊師重道 —— 我的老師	18
--------------------	----

呂家樂 樂善堂梁銶琚學校(分校)

尊師重道	19
------------	----

曾綽瑩 樂善堂梁銶琚學校(分校)

齊頌良師.....	20
謝承熹 聖公會聖雅各小學	
尊師重道——敬愛的老師.....	21
林頌諾 聖公會聖雅各小學	
岳飛「尊師重道」給我的啟發.....	22
江小魚 聖公會聖十架小學	
疫情下的老師.....	23
陳彥彤 大埔舊墟公立學校	
尊師重道的表現.....	24
韓嘉瑤 香港普通話研習社科技創意小學	
我的校長.....	25
黃凱儀 福建中學附屬學校	
我最尊敬的趙老師.....	26
黃煒智 農圃道官立小學	
我最難忘的跆拳道教練.....	27
曾佑熹 聖保羅書院小學	
給我最尊敬的老師.....	28
譚梓希 聖保羅書院小學	
課堂裏的「文房四寶」.....	29
張嘉謙 聖保羅書院小學	
優秀作品獎（排名不分先後）	
尊師重道的表現.....	30
陳泳琳 香港普通話研習社科技創意小學	
幸福的小貓咪.....	31
康嘉家 路德會呂祥光小學	

愛上普通話.....	32
譚珀皓 基督教香港信義會啟信學校	
我最尊敬的老師.....	33
劉嘉倫 基督教香港信義會啟信學校	
我最尊敬的老師.....	34
羅豪 基督教香港信義會啟信學校	
給老師的一封信.....	35
陶俊宇 基督教香港信義會啟信學校	
可敬的陳先生.....	36
夏曉嵐 拔萃女小學	
用心的書法比賽.....	37
熊紫言 香港教育大學賽馬會小學	
感恩.....	38
譚雪 香港教育大學賽馬會小學	
給葉老師的一封信.....	39
潘星潼 樂善堂梁銶琚學校(分校)	
我的老師.....	40
潘韻而 樂善堂梁銶琚學校(分校)	
尊師重道.....	41
區冰雅 聖公會聖雅各小學	
尊師重道.....	42
陸子謙 聖公會聖雅各小學	
尊師重道.....	43
麥一翹 聖公會聖雅各小學	
我最尊敬的老師.....	44
邢慕堃 香港聖公會聖馬太小學	

我最敬愛的老師.....	45
黎若朵 香港聖公會聖馬太小學	
尊師重道在我心.....	46
林樂而 聖公會聖十架小學	
尊師重道.....	47
蘇家敏 聖公會聖十架小學	
我敬愛的黃老師.....	48
湛捷嵐 大埔舊墟公立學校	
尊師重道的表現.....	49
姜廷 香港普通話研習社科技創意小學	
尊師重道的反思.....	50
張家瑩 香港普通話研習社科技創意小學	
我敬愛的老師.....	51
郭子路 香港普通話研習社科技創意小學	
尊師重道.....	52
高莨朗 順德聯誼總會胡少渠紀念小學	
尊師重道是甚麼?.....	53
余熹淳 福德學校	
我最尊敬的張老師.....	54
尹子茵 農圃道官立小學	
謝謝老師，辛苦了！.....	55
陳重之 聖保羅書院小學	
我敬愛的老師們.....	56
盧肇銘 聖保羅書院小學	
我最喜愛的老師.....	57
蘇暎潼 聖公會聖彼得小學	

用一隻眼睛看「尊師重道」	58
許譚瑜 聖公會油塘基顯小學	
春風化雨的尊師重道	59
駱侑炫 順德聯誼總會何日東小學	
高小組作品	60
冠軍	
遲來的道謝	61
阮呈 拔萃女小學	
亞軍	
尊師重道	63
蔣家綺 樂善堂梁銶琚學校(分校)	
季軍	
我最尊敬的老師	64
陳晨 鳳溪創新小學	
優異獎（排名不分先後）	
我的「變臉」老師	65
戴菡芸 保良局方王錦全小學	
我最尊敬的老師	66
童雅馨 鳳溪創新小學	
我敬佩的老師	67
何啟菲 鳳溪創新小學	
我最敬愛的老師	68
許語墨 鳳溪創新小學	

一位影響我生命的老師.....	69
柯潤恩 鳳溪創新小學	
尊師重道 薪火相傳.....	70
鄧信生 樂善堂梁銶琚學校(分校)	
尊師重道.....	71
胡浩翔 聖公會聖雅各小學	
老師，謝謝您！.....	72
葉昭彤 聖公會油塘基顯小學	
令我敬佩的老師.....	73
王穎妍 保良局黃永樹小學	
我的良師.....	74
謝子寧 保良局黃永樹小學	
尊師重道.....	75
劉柏希 慈雲山天主教小學	
師道.....	76
倪小睿 慈雲山天主教小學	
尊師重道.....	77
葉紫盈 路德會呂祥光小學	
尊師重道——師恩難忘.....	78
陳鈞澤 聖母無玷聖心學校	
「經師易得，人師難求」一記一位讓我難忘的老師.....	79
楊凱妮 獅子會何德心小學	
優秀作品獎（排名不分先後）	
我最敬愛的老師.....	80
程嫻儒 基督教香港信義會啟信學校	

我最敬愛的老師.....	81
黃呈至 基督教香港信義會啟信學校	
老師，對不起！.....	82
胡靜玉 佛教林金殿紀念小學	
我最敬愛的老師.....	83
李凱翹 保良局方王錦全小學	
我最敬愛的一位老師.....	84
許心絃 保良局林文燦英文小學	
一位我敬佩的老師.....	85
葉俊輝 聖公會聖多馬小學	
一位我敬佩的老師.....	86
袁鎮榮 聖公會聖多馬小學	
何謂「尊師重道」？.....	88
李朗晴 鳳溪創新小學	
我最尊敬的老師.....	89
李詩涵 鳳溪創新小學	
談「尊師重道」有感.....	90
趙彥鈞 樂善堂梁銶琚學校	
我來談談「尊師重道」.....	92
方秀雯 聖公會聖雅各小學	
尊師重道.....	93
李文彬 香港學生輔助會小學	
淺談尊師重道.....	94
張玥盈 聖公會聖米迦勒小學	
我跟張老師交換了身份.....	95
陳俊成 元朗公立中學校友會鄧英業小學	

尊師重道.....	96
陳子樂 保良局香港道教聯合會圓玄小學	
師恩，永記我心.....	98
潘思瑤 鳳溪第一小學	
「天堂」的美德.....	99
吳志玲 佛教林金殿紀念小學	
我的領悟.....	101
洪嘉駿 佛教林金殿紀念小學	
尊師重道之我見.....	103
蔣含章 保良局黃永樹小學	
我最敬佩的老師.....	104
許泳蕎 保良局黃永樹小學	
點亮自己，成就學生——致敬我最尊敬的師長.....	105
章詩涵 仁濟醫院蔡衍濤小學	
一節難忘的中文課.....	106
蘇泳儀 聖公會基愛小學	
尊師重道.....	108
劉迦晴 聖公會聖彼得小學	
我的老師.....	110
胡焱 聖公會天水圍靈愛小學	
我最尊敬的老師.....	111
陳匡澤 聖母無玷聖心學校	
「觸不到的老師」——網上學習能學會「尊師」和「重道」嗎？.....	112
鄭穎希 聖母無玷聖心學校	
那個默默耕耘的身影.....	113
翁家晴 獅子會何德心小學	

「園丁」 114

韋珈 獅子會何德心小學

春風化雨 115

何耀軒 大埔舊墟公立學校(寶湖道)

初
小
組
作
品

我最尊敬的老師

基督教香港信義會啟信學校

葉詠殷

初小組 冠軍

我最尊敬的老師是唐老師，她是我一年級的音樂老師。

唐老師個子高大，有烏黑油亮的長髮，常常笑咪咪的，十分和藹可親。小息時，她喜歡在操場和同學們聊天，如果同學乖巧，她就會從袋子裏拿出甜甜的糖果給同學吃。同學們都很喜歡她。

一年級的時候，我參加了校際歌唱比賽。比賽那天，我站在台上，害怕得手心冒汗，十分緊張。台下的唐老師看著我，握緊拳頭做出「加油」的動作。有了她的鼓勵，我立刻輕鬆下來，努力唱好比賽歌曲。最後，我沒有獲獎，讓我感到很失望。這時，唐老師走過來拍拍我的肩膀說：「詠殷，你能夠大膽地站在台上，已經很勇敢。」唐老師讓我明白勇於嘗試，比起獲獎更為重要。

雖然唐老師已經離開學校了，但是她的鼓勵話語，常在我腦海浮現。我長大後也要做一個好老師，鼓勵我的學生。

我最尊敬的老師

基督教香港信義會啟信學校

程奕儒

初小組 亞軍

我最尊敬的老師是我的班主任鄭道名老師。我最欣賞他的認真和寬容。

記得有一次上語文課，鄭老師帶領同學朗讀課文。其他同學認真地朗讀的時候，我卻漫不經心，隨意朗讀，結果說錯了很多字詞。那時我還不以為然，只瞥了老師一眼，但看見他臉上愠怒的神情，心想：糟了，之後老師一定會責罵我了。不過，琅琅聲停止後，一切相安無事，老師繼續講解課文，但是，課堂結束後，鄭老師叫我出去課室外。

在課室門外，我連忙對鄭老師說對不起，不過，老師並沒有責怪我，反而關心我的近況，還告訴我，他小時候朗讀課文也常常讀錯，然後鼓勵我要細心朗讀，才可以減少錯誤。他的認真和寬容令我留下深刻的印象。

自此以後，每逢朗讀時，也會想起循循善誘的鄭老師。

尊師重道 —— 感謝敬愛的老師

聖公會聖雅各小學
陳力予
初小組 季軍

學校就像一片茂盛的樹林，長年累月在為社會栽培棟樑之才；而我們就是那些正在成長的小樹苗，老師正如辛勤的園丁。如果沒有園丁的精心種植和澆灌，我們怎能茁壯成長？所以我要衷心感謝您 —— 我敬愛的老師！

老師，謝謝您！是您孜孜不倦地教導，讓我從懵懂無知變得知書識禮。還記得那一次，我絞盡腦汁也不懂做一道複雜的數學題，你給我講解了三次，並啟發我應該如何思考，我才漸漸明白，並解答出了那道題。是您不厭其煩地解釋令我茅塞頓開。難忘那一天……我因一點小事和同學大打出手，你上前阻止我們，還教育我們要懂得團結友愛，聽了你的教誨，我們便和好如初。是您苦口婆心的勸說令我恍然大悟。

「十年樹木，百年樹人。」老師，我決不辜負您的用心培育，努力吸取知識的營養，健康長成，將來成為棟樑之才貢獻社會。

感謝您 —— 我最敬愛的老師！

假如我們不再尊師重道

基督教香港信義會啟信學校

陳思彤

初小組 優異獎

尊師重道是一個重要的傳統文化，可是，在現今年代，漸漸被人遺忘。如此下去，我們會變成怎麼樣呢？

試想想，狹小的課室擠滿了七嘴八舌的同學，而老師只有一人，當中只要有同學搗蛋，有同學大聲說話，有同學在睡覺，課堂的秩序和學習的氣氛會變得如何？同學學習心情也會受影響，對於師生雙方，肯定是一大損失。

因此，尊師重道是雙方面的。老師的一言一行是同學的榜樣。假如老師沒有尊重自己的職業，他們怎能以身作則教曉同學明辨是非？怎能感染同學勤奮好學？怎能有耐性教導能力不同的同學？而同學長大後，又怎麼可能是一個尊師重道的人呢？

如何可以做到尊師重道呢？只要大家做好本分就是了！同學要顧及老師的感受，見面時要問好，上課時要投入，回應要適切，功課要按時完成。說到底，尊師重道一點也不難。

我最尊敬的老師

基督教香港信義會啟信學校

王振軒

初小組 優異獎

在我心中，有很多老師都給我留下深刻的印象，印象最深刻的就是我們的體育老師——李老師。李老師是一位身材高大、擅長各種運動的男老師。上課時，他既嚴肅又活潑；小息時，他既健談又可。李老師不但教我們體育知識，還喜歡給我們講各種道理。

記得三年級時，李老師帶我們去運動場練習。在訓練中，當時我站在跑道上排隊，突然，有個同學在我前面插隊了，我勸說他後，他也不理我，所以我們開始推打起來。李老師看到了，馬上過來阻止我們，然後批評同學插隊的行為和我打人的行為，最後着我們相互道歉。

本以為事情告一段落時，訓練之後，李老師又單獨向我說：「同學之間要團結友愛，才可以共同進步，所以不要因為吵架而影響訓練和比賽。在學習和生活中你也要時刻提醒自己，不要因小失大。」

李老師就像一座燈塔，時刻指引我們前進的方向，教給我們各種道理，而我時刻牢記李老師的教誨，作為我生命中的座右銘。

春風化雨 潤物無聲

香港教育大學賽馬會小學

劉淡雅

初小組 優異獎

記得當我升上小一的時候，我遇到的班主任便是林老師。她也是我的中文科老師。每次她上課的時候，一定會請我們在課本上做筆記和詳細解釋不同詞語的用法，有時還會教導我們在其他文章中找錯處。所以，我上中文課時也特別的用心。

小二的時候，班中有一位同學的文章其中一句寫着：「美兒把腿放在餐碟上。」引得我們全班都捧腹大笑起來。原來，他是想寫：「美兒把火腿放在餐碟上。」這件事，讓我感到中國文字真有趣，也感謝林老師常在課堂上為我們帶來歡樂。

每個學期，我也希望老師請我擔任中文科科長，而科長其中一項職責是負責請同學把欠交的功課帶回校。我覺得除了能夠減輕老師額外的工作外，還能夠為老師服務，很榮幸呢！

轉瞬間，我已經是三年級生了，林老師也教導了我三年，在這三年的時間裏，我深深感受到「春風化雨 潤物無聲」這句說話的意義。老師猶如花圃裏的園丁，一點一滴灌溉着小小的幼苗，不求回報的默默地耕耘。希望在未來的學習旅程上，繼續能夠在林老師的課堂上，享受學習語文的樂趣。

尊師重道 —— 我的老師

樂善堂梁銶琚學校(分校)

呂家樂

初小組 優異獎

媽媽從小教導我尊敬師長，她說：「無論將來地位有多高，有多成功，都離不開成長的道路上，老師給予自己的教導。」

在求學的道路上，老師永遠耐心地把知識教導給每一位學生，希望我們成材。

我是一個比較好動和好奇心重的學生，見到好奇的事物都會忍不住發問，老師都會很耐心地解答我的問題。在我遇到困難時，老師總會鼓勵和幫助我去解決問題；在我面對挫折時，老師亦會溫暖地鼓勵我；在我難過時，老師常常主動地關心我。感謝我的老師一直陪伴着我。

在疫情期間，老師更是想盡辦法讓我們在家也能繼續學習，老師擔心我們在疫假中的情緒和變化，會主動地和我們聊天，問我們的近況，關心和幫助我們，甚至到了晚上十時還在回覆同學們的功課，讓我很感動。

老師既是尊師，也是朋友，更像父母一樣愛護我們。因此我們更應傳承尊師重道這美德，敬愛我們的老師，用實際行動來回報我們的尊師。

尊師重道

樂善堂梁銶琚學校(分校)

曾綽瑩

初小組 優異獎

甚麼是尊師重道？師，當然是指老師；道，則是指道理。

為甚麼要「尊師」呢？我們不是一出生就甚麼都懂，老師是傳授我們知識的重要人物，但是在我眼裏……他也是家人。因為每一天踏進校門，老師總是盡心盡力毫無保留地把他的知識傳授給我們，儘管我不聰明，可是老師們也不厭其煩，不斷重複令我去明白箇中因由。

「重道」，老師除了教授我們知識之外，他也會分享自己的人生經驗，引導我們有正確的人生觀和價值觀。當我們做錯事的時候，老師會狠狠地責罵我們，我有時不服氣，他也會耐心地說明我們錯在哪裏。我向家人訴說為何老師這麼生氣，他們向我分析講解，我才明白，老師就如父母那樣珍愛我們。

和我們沒有血緣關係的老師，如親人無異地關愛我，叫我如何不尊敬他？我們更不能辜負他對我們的期望，白費他的心血。

齊頌良師

聖公會聖雅各小學
謝承熹
初小組 優異獎

「良師啊！是您一顆愛心關懷，燃亮了我」，還記得在去年幼稚園的畢業典禮上，我們全體小朋友為老師獻唱《良師頌》，當時在座的老師們聽了，都流下眼淚，這畫面至今仍歷歷在目。

那天回家後我問媽媽：「為甚麼我們唱《良師頌》的時候老師那麼傷心呢？」媽媽摸摸我的頭笑笑說：「傻孩子，老師不是傷心，而是感動和捨不得你們。從你們幼兒時哭哭啼啼甚麼也不懂，到現在幼稚園畢業了，老師用愛心見證了你們的成長，也為你們感到驕傲啊！」

現在我已是小學一年級學生了，我仍記得幼稚園老師的關顧與愛護。媽媽囑咐我要尊敬老師，因為「尊師重道」是我們中華民族的傳統美德。老師用生命教導我們，我們應該以好品德和努力學習回報老師的培育之恩。

尊師重道——敬愛的老師

聖公會聖雅各小學

林頌諾

初小組 優異獎

回想起三年級上學的第一天，我和同學們正在興高采烈地分享暑假的趣事，叮噹!叮噹!學校的鐘聲響起了，班房裏突然也變得鴉雀無聲，有一陣快速的腳步聲走進班房，啊!原來是我們今年的班主任——葉老師。經過了一個學年，她真是一個很值得敬佩的好老師，也是我們班中的一個魔法師啊!

我們班中有一個十分調皮的同學，總喜歡在課堂上搗蛋。在轉堂期間，他喜歡作出多個滑稽的行為，還高聲地大喊大叫，常常引得我們哄堂大笑，葉老師不但沒有嚴厲懲罰他，還多次耐心地與他傾談，更鼓勵他當上班中的「小幫手」，例如：在同學缺課時，請他幫忙抄寫手冊。經過兩個月，他漸漸地變得乖巧起來，也懂得關心別人的需要，不得不讚賞葉老師愛的魔法，實在太厲害!

我們就像一艘沒有定向的輪船，在一望無際的大海上航行，老師便是一座明亮的燈塔，讓我們有方向地航行。

岳飛「尊師重道」給我的啟發

聖公會聖十架小學
江小魚
初小組 優異獎

還有一個月就七歲的我，圍繞着我身邊的人，除了家人、同學，就是老師，而老師就是我的啟蒙者。

我的其中一位老師，曾經和我說過古代英雄岳飛拜師的故事——岳飛初時學射弓箭，全部都射偏了，及後聽從老師的教導並反覆練習，終於練成百發百中的射藝。

我欣賞岳飛能夠聽從老師的教導，並且牢牢緊記，再加上自己不斷的勤學苦練，最終將射藝發揮得淋漓盡致。後來，他的射藝已超越老師，但他仍然謙虛地向老師請教。除此之外，我更敬佩岳飛在這位老師逝世後，仍然不忘師恩教誨，經常去拜祭老師。

聽完岳飛這個故事，我開始懂得作為一個學生，除了在課堂上要留心聽取老師的教導之外，當老師指正我的錯誤時，還要虛心改過，才能實踐岳飛「尊師重道」的精神。

疫情下的老師

大埔舊墟公立學校

陳彥彤

初小組 優異獎

過去的幾個月，學校因為疫情而停課。在這期間，有很多人都盡心盡力地為我們服務，我們應該感恩有這些人的幫助。有的人感謝替我們清潔街道的清潔工人，有的人感謝為我們送外賣的外賣速遞員，還有些人感謝醫護人員。而我最感謝的人就是老師。

為甚麼我感謝的人是老師呢？因為他們為了讓我們在疫情中仍能好好地學習，而轉用一些新的教學方法——網絡教學，令我們在家中也能上課和學習新知識。起初，我還以為網課很簡單，怎料老師們為了這些事情都花了很多的時間準備。比如在網上發放功課的日子，當我收到老師傳來的新功課，我看到發出電郵的時間是深夜我睡得正香的時候，原來老師還在為我們學習而準備。停課的時間很長，老師為我們安排一些特別的活動，讓全校同學一起參與。我一覺醒來，已看到有關於活動的片段、遊戲和玩法。我相信他們真的是廢寢忘餐呢！我真心感激他們！

有時候，在網上上課時，我看到有同學不但沒有認真上課，還在老師的簡報上塗鴉。當時，我真想為老師出一口氣呢！但老師不但沒有對他們大發雷霆，反而用幽默的語氣令那些同學自己停止這些行為，使課堂變得順暢。老師真像一個小精靈，不動怒便解決了這些問題，真令我欽佩呢！

「為學莫重於尊師」，我們要小心學習，更要尊敬老師。若不尊敬老師，那便會令盡心為我們付出的老師們感到失望、難過了。我們要明白：成績是重要，但品德更為可貴！尊師重道是我們應該學習的傳統美德，老師不但教曉我們知識，還教會我們品德，我們怎能不尊敬他們呢？

尊師重道的表現

香港普通話研習社科技創意小學

韓嘉瑤

初小組 優異獎

老師是陽光，每天照耀着我們這些小幼苗，使我們慢慢成長，成為茁壯的大樹。尊重老師是中國傳統文化的重要內涵，是每一個學生應有的責任。

在校裏、校外遇見老師，我都會主動向老師問好。上課時，我會專心聽老師講課。遇到困難時，我會先舉手，才向老師提問。我見到老師忙碌的時候，我會主動去幫忙。當我做錯事的時候，我會坦誠接受老師的批評，並且虛心受教。到了普天同慶的節日時，我會給老師送上小賀卡，寫上美好的祝福！放學回家後，我會按時完成老師佈置的功課，並且認真複習當天學過的知識，不會辜負老師不辭勞苦的教導呢！

我尊重老師、感謝老師，是因為老師不僅教導我無窮無盡的知識，還教會我做人的道理，指引我人生迷茫的方向，陪伴我成長。老師，我愛你！

我的校長

福建中學附屬學校

黃凱儀

初小組 優異獎

我喜愛的人很多，但我最敬重的人是校長。

校長平易近人，常常帶著溫柔的微笑，但也有嚴肅的一面。每當我們做錯事時，她都會循循善誘地教導我們，給我們講道理。

她會跟我們分享所見所聞，記得去年一次週會，她跟我們說：「小朋友其實有比大人厲害的地方，就是當你們爭吵以後，便會迅速把仇恨都拋諸腦後，很快就好像糖糰豆一樣黏在一起玩耍，但是，大人們卻沒有你們豁達，有時更會被仇恨沖昏了頭，互相排斥，互相敵視，所以你們要珍惜這一份童心。」此外，她更跟我們說要尊重所有人，不要因為別人背景的不同而待他人不好。

我聽完後，有很深的感受，我一定要做一個正直、誠實、心有大愛及包容的人，就算仇恨的世界讓我沮喪，我依然會相信自己眼中閃出的光芒。

我最尊敬的趙老師

農圃道官立小學

黃煒智

初小組 優異獎

我最尊敬的老師是趙馨若老師。她有一雙笑起來眯成一條線的眼睛，加上一頭如絲綢一般又黑又亮的秀髮，十分美麗。

趙老師是一個關心學生的好老師。有一次，我因為走路上學而弄得滿頭大汗。一走進教室，我就感到涼快極了，但不一會兒便接連打了幾個噴嚏。趙老師看見了，她問我是不是冷了，然後關掉了教室的空調，使我的身心也立刻暖和起來。

趙老師是一個嚴厲的好老師。有一次，我不小心推跌了同學。趙老師看見後，就跑過來扶起跌倒的同學，再要求我向對方道歉。當時，年紀小小的我別過臉去，不願道歉。趙老師生氣了，她把我拉到一旁耐心地告訴我做錯事必須承擔責任，使我成為了一個勇於承擔的孩子。

趙老師既關心學生又嚴厲，是我最尊敬的老師。

我最難忘的跆拳道教練

聖保羅書院小學
曾佑熹
初小組 優異獎

史教練對我說：「你的揮拳不夠力，給我練習五十次！」我心想：真的很累，那麼簡單的動作，為何練習那麼多次呢？於是我馬馬虎虎地多揮幾拳，滿足這位麻煩的教練。

跆拳道比賽到了，我對自己的實力充滿自信。一如所料，我很輕易地便把對手打倒，晉身決賽。

「參加者曾佑熹和伍小明請出場，準備就緒，開始！」伍小明一開始時拳拳有力，反應也很快，他的實力很強，出乎我意料之外。這一刻，我才想起史教練的教誨，後悔沒有把揮拳的動作做好。

雖然我在比賽中輸掉了，但我學會了寶貴的一課——尊師重道。今後無論學習什麼也不會馬馬虎虎，一定會聽從老師的教導，尊重師長，正如跆拳道的精神，不僅是形式上的修練，更要養成尊師敬師的品德。

給我最尊敬的老師

聖保羅書院小學
譚梓希
初小組 優異獎

「鈴……鈴……」每當聽到校園的鐘聲，腦海中都不禁浮現我小一那天剛進學校的情景。還記得那天我懷著戰戰兢兢的心情走進學校，遇見的都是這張陌生的面孔，正當我最徬徨無助之際，面前竟出現一位和藹可親的老師，她一邊用溫柔的聲線安撫我，一邊拖著我的手走進課室。老師那份呵護備至的關懷，至今仍然歷歷在目。從那天起，我便立志要成為老師！

爸爸常對我說「養不教，父之過。教不嚴，師之惰」。老師肩負教育的工作任重道遠。老師就像農夫，每天都為我這棵小幼苗灌溉施肥，春風化雨，培育我們成為社會棟樑。老師也像明燈，教導我們明辨是非，為我們照亮那條正確的人生道路。

「隨風潛入夜，潤物細無聲」，老師不辭勞苦為莘莘學子作出無私的奉獻，我們都會把那些點滴銘記於心。

課堂裏的「文房四寶」

聖保羅書院小學

張嘉謙

初小組 優異獎

古往今來，老師一直是散播知識和傳遞文明火炬的使者，而老師和學生的關係就好比書房中常備的「文房四寶」：紙、筆、墨、硯一樣，於學習時相輔相成，是不可或缺的。請聽聽我的比喻吧：

要是老師是一支實而不華的圓珠筆，學生便是一張雪白無暇的紙，老師日復一日耐心地把知識寫在學生的心中。

要是老師是一台堅實的硯，學生便是一抹正待研磨的墨，老師年復一年孜孜不倦地把好品德、好行為磨在學生的心中。

因此，作為學生應常存感恩之心，專心聆聽，虛心學習。願，學生帶着老師的教誨茁壯成長，他日或許能承傳筆和硯的使命呢！

尊師重道的表現

香港普通話研習社科技創意小學

陳泳琳

初小組 優秀作品獎

尊重老師是一種美德，是我們每個學生應有的責任。

我們要尊重老師，聽老師的話。老師吩咐我們的任務要努力完成，老師在講課的時候，我們要保持安靜、專心聽課。若果要提問問題，我們要先舉手。下課後，我們要跟老師說「再見」。即使在校外見到老師，也要向老師問好，這是最基本的禮貌和尊重。

作為小孩子，必須尊重長輩，更何況是每天循循善誘地教導我們的老師，我們怎能不懷著恭敬的心去尊重他們呢？為了報答老師對我們的栽培，我們必須努力成為品學兼優的好學生。

幸福的小貓咪

路德會呂祥光小學
康嘉家
初小組 優秀作品獎

我是個小學三年級的學生，今年八歲。由於我小時候比較害羞，所以媽媽喜歡叫我做「小貓咪」，我也經常躲在媽媽的懷裏撒嬌，感到滿足和愉快。

還記得初進幼稚園，小息的時候，我總是坐在教室的角落，一個人拿著玩具小熊玩耍，上課時亦未能主動學習。非常感謝當時的班主任蔡老師，她留意到我的情況，便把我安排坐在兩個親切又活潑的同學中間，讓我和他們一起學習與玩耍，並鼓勵我參加課外活動及校內表演。功課方面，蔡老師亦循循善誘、細心教導，給我打好學科基礎。到我升讀高班的時候，陳校長和各位老師及嬸嬸更不辭勞苦地舉辦了學習營及模擬課堂，好讓我能早些適應小學的學習環境。

轉眼間，當年害羞內向的「小貓咪」，已經變成今天活潑好學的「小兔子」了。我衷心感謝各位老師和校長的栽培與鼓勵！

愛上普通話

基督教香港信義會啟信學校

譚珀皓

初小組 優秀作品獎

剛開始入讀這所學校時，知道中文科是用普通話授課的。起初，因為平常我只能聽得懂一點兒普通話，也不敢用普通話說話，所以我對自己的普通話能力沒有太大信心，爸爸和媽媽也擔心我跟不上學習進度。這種情況讓我覺得非常困擾。

開學一開始，上中文科課時有些地方不太明白，因為于老師知道我是插班生，所以跟我說：「如果你有甚麼不明白的地方，也可以在小息時找我啊！」每次我去找她的時候，她都用心、慢慢地教我，並鼓勵我嘗試多說普通話，以及學習普通話的方法，例如多聽、多講、認真在詞語簿上寫上拼音……

現在，我終於可以鼓起勇氣說普通話了！現在上中文課，也可以用普通話回答老師了。于老師是我的普通話啟蒙老師，我真的很感謝她。

我最尊敬的老師

基督教香港信義會啟信學校

劉嘉倫

初小組 優秀作品獎

我最尊敬的老師是李老師，她是我的常識科老師，每星期有四天我也會看見她。

她的身材中等，個子不高，擁有一把長長的秀髮，一雙大大的黑眼睛。她笑起來像蜜糖甜甜的。她的性情溫和，而且很疼愛學生，因為當我們很乖的時候，她會給我們糖果吃，所以我很喜歡她，

她的每節課都準備充足，也很有趣，例如她會播放影片，提升我們學習常識科的興趣。同時，她會教授我們一些和課題有關的課外知識，加深我們對課題的印象。我還偷偷看到她的書本上寫滿了筆記，可見李老師在上課前都做足準備功夫。

我很尊敬李老師，因為她很用心教導我們，為了我們的成長而付出她的時間和精神。

我最尊敬的老師

基督教香港信義會啟信學校
羅豪
初小組 優秀作品獎

我最尊敬的老師是鍾老師，她是我們班的數學老師。

鍾老師是一位年輕的女教師，那白淨的圓臉長著一對美麗動人的大眼睛，烏黑發亮的黑頭髮披在肩上。她和藹可親，平易近人，同學都喜歡與她聊天。

上課時，她既嚴厲又有耐心。有一天，我們班的同學上課不認真聽講，鍾老師就停下來，非常有耐心地跟我們講了許多學數學知識的重要性，直到同學們明白道理，修正錯誤的行為為止。在數學課上，她不僅教了我們很多數學知識，甚至教我們玩數學遊戲，有一次，她在遊戲中教導我們除法。鍾老師通過各種方法教授數學，讓我們很快就學會了除法。

我很喜歡鍾老師，上她的課，我們既開心又獲益良多。

給老師的一封信

基督教香港信義會啟信學校
陶俊宇
初小組 優秀作品獎

親愛的賴老師：

您好嗎？您的工作順利嗎？多謝您一直用心的教導我們知識，為我們帶來生動有趣的課堂呢！

我悄悄地告訴您一件事。上星期，我看見您手上有很多書本，於是我主動上前幫您拿一些，不過，因為我的笨拙，走路時差點跌倒，還不小心把其中兩本書掉到地上。我心裏很害怕被您責備，您卻說：「您小心一點，注意安全啊！」您不但沒有責怪我，反而關心我的安危，令我很感動呢！在那之後，我努力地改掉我笨手笨腳的壞習慣。直到前天，上完了常識科時，您又請我幫忙拿書本到教員室。這次我再沒有幫倒忙了！您還稱讚了我呢！

謝謝您除了教會我在課本上的知識外，還讓我在錯誤之中學習、成長。您真是我最尊敬的老師，我將來也要成為一位好老師，將您的教學精神傳達給我的學生呢！

祝

工作愉快

學生

俊宇敬上

四月十四日

可敬的陳先生

拔萃女小學
夏曉嵐
初小組 優秀作品獎

又看到在牆上「春風化雨」的春聯。

每到農曆新年，爸爸和我都會到訪陳先生的家。他嚴肅的外表，總是令我戰戰兢兢，拜年後我便到花園玩耍。但始終不明白為何每年都要來拜年。

我在回家途中，向爸爸提出了這個疑問。於是，爸爸講述了陳先生的一個故事。

爸爸讀初中的時候，班中有一位孤僻的同學，當上體育課的時候，總是孤獨地坐在操場的旁邊，凝望著其他同學上課。過了一段日子，有些同學開始捉弄和取笑他。有一次，爸爸見他被同學捉弄，來不及為他解圍，他便不發一言，眼中含淚地離開。過了幾個月，他不知何時開始缺席，爸爸也開始再沒見他上課。有一天早會上，班主任嚴肅地進入班房，面上帶著點悲傷。昨晚他接到消息，原來那位同學一直患有心臟病，已離我們而去。班中各人無一不感到驚訝，沉靜的氣氛佈滿課室，有些同學淚汪汪，有些感到羞愧。班主任也教導了我們，要多關心身邊有需要的人，了解別人背後的故事。這位班主任就是「陳先生」。

後來爸爸也成為了老師，實踐「陳先生」的教導，了解學生背後的需要。爸爸的故事，令我明白到「尊師重道」，不但要尊敬師長，也要好好把老師教導的道理實踐，並傳給下一代。我開始期待，明年再到陳先生的家拜年。

用心的書法比賽

香港教育大學賽馬會小學
熊紫言
初小組 優秀作品獎

在家居抗疫期間，我想參加校外的中文硬筆書法比賽，所以媽媽幫我聯絡學校的梁鎮楠老師，希望老師能教導我寫書法的技巧。

梁老師知道後，很樂意教導我。他細心地把比賽的文章書寫一遍，還把書寫過程錄影下來，連同書法範本傳送給我參考。那份仔細的教導，令我更加倍努力地寫好這次書法比賽。因為我不想白費梁老師教導我的心機，我也覺得用心寫好書法就是對老師最好的答謝。於是，我跟著老師的書法範本，每天用心地練習，經過差不多一個月重複地練習，最後把最好的作品參加比賽。

梁老師是一位熱愛寫書法的老師，每次書法比賽，他都很悉心教導學生。我非常敬佩和欣賞梁老師這份教學熱誠，能遇到這位好老師，真是我的榮幸呢！希望有一天，我寫的書法能像梁老師的那麼漂亮。

感恩

香港教育大學賽馬會小學

譚雪

初小組 優秀作品獎

在這疫情還沒有完結的今天，我已經四個多月沒有上學了。

起初，老師為了不荒廢我們的學業，特別製作了網上教學，讓我們在家也可以繼續學習。後來，老師更為我們設立了網上實時課，除了增長我們的知識之外，還可以透過熒幕跟老師和同學們見面。一張張熟悉的臉孔和一陣陣歡樂的笑聲，令我感到份外親切，如同我們在學校上學一樣，很開心！

在此，我衷心地向老師們說聲：「老師，謝謝您！感謝你們無私的付出！感謝您們一直以來悉心的教導！我會繼續用心學習，像海綿吸水一樣吸收知識，不辜負您們的期望。我一定會做一個好學生」

給葉老師的一封信

樂善堂梁銶琚學校(分校)

潘星潼

初小組 優秀作品獎

親愛的葉老師：

很久沒有見面了，我很想念您！得知有「第一屆大灣區『尊師重道』生命教育徵文比賽」，我就想寫一封信給您，多謝老師對我的關心和關懷。

去年，聽說您要留在一年級教弟弟妹妹們，我就覺得有點難過，很不捨得您呢！剛上一年級時，我很粗心大意，經常抄錯字詞。記得有一次，我又把「陪伴」寫成了「部伴」，但您不但沒有狠狠地批評我，還耐心地教導我，陪着我改正。當時，我就覺得葉老師非常美麗、溫柔。

這個學期，受到「新冠肺炎」病毒的影響，我只能在家上課。當媽媽發現我寫錯字時，就會嚴厲地批評我。我忍不住對她說：「你有葉老師一半溫柔就好了！」，結果氣得她哇哇叫。

等「新冠肺炎」疫情結束，可以正常上學時，我會給您一個大大的擁抱！

祝

身體健康！笑口常開！

學生

潘星潼

二零二零年四月二十二日

我的老師

樂善堂梁銶琚學校(分校)

潘韻而

初小組 優秀作品獎

我最尊敬的老師是我的語文老師——黃老師。她戴着一副黑框眼鏡，她的眼睛很明亮，像會說話一樣。

有一次，我去參加集誦比賽。到了比賽那天，我們是第二隊上場。因為我們是第一次參加集誦比賽，所以感到很緊張。這時，我發現黃老師在臺下用堅定的眼神看着我，好像在說：「加油，你行的！」望着黃老師的眼睛，我忽然就感到不害怕了。當鈴聲「叮」一聲響起時，我便開始高聲朗讀起來。結果，我們並沒有拿到名次。在回去學校的路上，我難過地說：「早知道就不來參加比賽了。」黃老師用鼓勵的眼神看着我，對我說：「不用難過，你們已經做得很好了。」我聽到後，感覺舒服多了。

還記得有一次，我們二年級第一次中文默書，由於沒有好好複習，因此有許多同學都不合格。黃老師在課堂上狠狠地把我們批評了一頓，同時用一種嚴厲的眼神看着我們全班同學，好像在說：「經過這次教訓後，你們一定要加油啊！」

黃老師是一位既溫柔又嚴厲的老師，我十分尊敬她。

尊師重道

聖公會聖雅各小學
區冰雅
初小組 優秀作品獎

孝順父母、尊師重道，這些道理我們從幼稚園已會被教導。因為父母用心用力養育及教導我們成長，我們亦心裏明白要好好孝順父母。

離開家門，會盡心盡力教導我們就是學校裏的老師。他們除了會教導我們課本上的知識外，也會教導我們做人的道理，如可跟其同學友好相處，要遵守的規則。亦教識我們「非以役人、乃役於人」，將來做社會嘅棟樑。

就像在學校我對某同學的行為反感，老師都會很認真聆聽我的感覺及想法，也會幫助跟那位同學說清楚，讓他明白不應該對其他同學做出自己都不喜歡的行為，老師們教導了我們「己所不欲、勿施於人」，也教導我們面對問題應該怎樣處理。

尊師重道是我們要明白的一種大道理，不只是對老師的尊重，也是一種尊重自己的態度。

尊師重道

聖公會聖雅各小學
陸子謙
初小組 優秀作品獎

自從幼稚園以來，老師都教導我們上課時要專心，發問前要舉手，我和同學們都努力跟從老師的教導。參加了這個徵文比賽，我才明白這全部都是「尊師重道」的表現。

「尊師重道」即是要尊敬老師，重視老師教授的道理。老師除了教我們知識外，也培育我們的品格，讓我們成為學問和品德兼備的好孩子。所以學懂「尊師重道」對我們的學習很有幫助。

古時有孔子教導他的弟子要「尊師重道」，結果他的弟子都專心向學，並學有所成，還把老師孔子的說話一一記錄下來，成為《論語》。另外，唐太宗亦以身作則，教導自己的兒子成為「尊師重道」的明君。

「尊師重道」確實是中華民族的優秀美德，我希望能做一個「尊師重道」的孩子，並且將這美好的品格與人分享。

尊師重道

聖公會聖雅各小學
麥一翹
初小組 優秀作品獎

記得爸媽經常叮囑我要尊師重道，在學校要聽從老師的話。究竟什麼是「尊師重道」呢？尊師即尊敬老師；重道即遵從道理。

古語有云：「一日為師，終身為父。」寥寥數字，已顯示出老師對莘莘學子在其人生道路上，扮演著如同父親重要的角色。為此，我們不禁會問：「為什麼老師對我們會如此重要呢？」因為老師自我們學習以來，不單教授我們書本上的知識，也陶造我們的道德人格，使我們成為一個品學兼優的學生。

雖然現今的社會，大部份事情也以經濟效益作首要的考慮，知識學歷也彷彿跟財富劃上等號，但唯有懂得尊師重道，才能體現人類作為萬物之靈的獨得性。為此，我會以尊師重道作為我人生的目標，無負師長的教誨。

我最尊敬的老師

香港聖公會聖馬太小學

邢慕堯

初小組 優秀作品獎

我最尊敬的老師是二年級時的班主任——周嘉希老師。因為她是一位既溫柔又負責任的好老師。

周老師很年輕，長得也很漂亮。她有一雙明亮的大眼睛，總是面帶微笑，好像從來都不會生氣，就算我們做錯事也不例外。

記得二年級時的一天，我的好朋友送了我一顆超級美味的糖果，我捨不得吃，便把糖果放在了書包裡。臨放學時，我驚奇的發現那顆糖果不見了。於是，我將這事報告給了周老師。經過她的仔細調查，發現偷我糖果的居然是我們班一個特別乖巧並害羞的男孩。因貪吃的念頭而犯下錯誤的他，當時既緊張又害怕。為了保護這個男孩的自尊心，周老師悄悄把他叫到教室門口，通過與他談心弄清了事情的真相，並對他進行了耐心的教育。開心的是，我的糖果又回來了！這件事只有我們三人知道，那個男孩認識到了自己的錯誤，又保護了自尊心。而我更加敬佩和喜歡周老師了！

這就是我最尊敬的周老師。她用愛心陪伴我們成長，用智慧引導我們前進。能認識這樣的老師是我的幸運！

我最敬愛的老師

香港聖公會聖馬太小學

黎若朵

初小組 優秀作品獎

我最尊敬的老師是趙老師，她是我以前的語文老師。

趙老師高高瘦瘦，有一頭濃密秀髮。她喜歡穿長長的連衣裙，顯得亭亭玉立。她說話的聲音十分溫柔，講課風趣幽默，同學們都喜歡上她的課。

記得有一次上課，教授的是一篇名為《在牛肚子裡旅行》的課文。趙老師請我和另一位同學扮演故事裡的主人公——青頭和紅頭，我們模仿著故事的主角說話，把主人公演得活靈活現，仿佛整個故事就在我們面前發生，同學們像看話劇一樣看得津津有味。一轉眼，一節課就結束了。我們都意猶未盡，期盼著下一節課的到來。

我最喜歡上語文課，也最尊敬趙老師。

尊師重道在我心

聖公會聖十架小學
林樂而
初小組 優秀作品獎

大年初一，我們一家人到爺爺家拜年，在吃開年飯時，爺爺給我紅包，祝我身體健康，學業進步。

吃完飯後，我對爺爺說：「我很喜歡學校的老師們，他們的笑容和藹可親，令我放年假都記掛著他們啊！」爺爺說：「我相信老師們對你的言教身授，以謙虛有禮及關心的態度和你相處，所以你會感受到他們的和藹可親呢！」爺爺還對我說：「尊師重道是中國的傳統美德，老師的一言一行，用心教學，彼此尊重與諒解，那就可以和你建立親近的關係，使你可以開心快樂地學習！」爺爺好像說中我的想法，我微笑點點頭。爺爺又繼續問：「所以，你應該怎樣報答老師們呢？」我說：「我會留心上課，把老師教導的知識和道理，在生活上應用及實踐出來。」爺爺摸摸我的頭說：「你真是個乖孩子呢！」

那天和爺爺的相聚，真是令我獲益良多啊！

尊師重道

聖公會聖十架小學
蘇家敏
初小組 優秀作品獎

甚麼是尊師重道？「尊師」就是尊敬師長，「重道」就是重視「道」。「道」就是到底的規範，例如禮貌。因為禮貌是尊敬的表達方式，由「我」傳達至「人」的方法。所謂「克己復禮為仁」，只要抑制自己的慾望，根據禮節行事，便能傳達敬意。

那為何要尊師重道？是因為老師的無私付出。老師平日傾囊相授，而我們學生無以為報，所以只可從細節做起，表達尊敬。而從輩份而言，禮貌亦是我等後背應份之事。

那我們又應該如何實行「禮」呢？以打招呼為例，萬不可傲慢地目中無人，應誠懇溫和，真摯而親切。此外，亦應常常道謝以訴說自己的感謝之情，也要在老師需要時盡自己一份綿薄之力。

在悠遠悠長的中國歷史中，「尊師重道」一直是我國優良的傳統美德，作為新一代未來的華夏子民，我們有責任將之精華傳承下去，讓其流芳百世。

我敬愛的黃老師

大埔舊墟公立學校
湛捷嵐
初小組 優秀作品獎

敬愛的黃老師是我一年級時的班主任和語文老師。她中等身材，一頭烏黑亮麗的頭髮垂直到肩上，她有一雙大大的眼睛就像黑夜空中的星星，臉上總是露出甜美和善的微笑，感覺特別親切。

黃老師是一個很有耐心的人，上語文課時，她總會反反復復地講解，直到我們完全掌握運用。她關心每一個學生的學習和成長，會利用自己休息時間打電話給家長溝通和了解。

黃老師是一個幽默風趣的人。她會在課堂上分享有趣的故事，或者有益的遊戲，來提高我們的學習興趣。黃老師也會準備好吃的糖果來獎勵表現優異的同學。

我非常喜歡黃老師，讓我們可以開心地學習。

尊師重道的表現

香港普通話研習社科技創意小學

姜廷

初小組 優秀作品獎

尊重老師是一種美德，是每一個學生應有的責任。我們可以從多方面做到「尊師重道」，向老師表達敬意。

首先，最基本的是對老師有禮。每天早上，我們要臉上帶著微笑說聲「早安」。上課時，我們應該專心。此外，我們要主動幫助老師。例如，當老師搬著我們的功課時，我們應該上前幫忙，不能視而不見。如果發現同學不懂怎樣做題目而老師在忙碌，我們可以為同學解答，在老師繁重的工作中為他們分擔一下，其實對我們來說也是舉手之勞啊！

老師在我們的生命中就像一位領航員，在茫茫的人生海洋中指引我們的方向。他們為我們無私地作出奉獻，不辭勞苦地教導我們，希望我們成為知識豐富、潔身自愛的人。所以，我們必須尊重老師，以報答他們對我們的恩德。

尊師重道的反思

香港普通話研習社科技創意小學

張家瑩

初小組 優秀作品獎

何謂「尊師重道」？我的理解是每個學生都應該對老師恭敬，並且虛心受教。但是，又有多少同學能真正做到呢？

上課時，老師站在小小的講台上盡心盡力地為我們講解，腳都站酸了，嗓子也喊破了，但台下的同學卻七嘴八舌地說個不停，這是尊重老師的行為嗎？這些同學應該要覺得慚愧呢！因為他們太不尊重老師了。

雖然不成熟的我們總是對老師不敬，可是，即使我們沒有認真上課，甚至頑皮搗蛋，老師還是耐心地教導我們，教我們豐富的知識，教我們待人接物的態度，教我們處世的人生道理。

老師，謝謝你為我們的付出！雖然我不是你最出色的學生，但你們每一個都是我賦予最崇高敬意的老師。我必定會虛心學習，爭取更佳的學業成績，以報答你辛勤的付出，絕對不會辜負你的心血！

我敬愛的老師

香港普通話研習社科技創意小學

郭子路

初小組 優秀作品獎

每天早上，在學校門口看到老師那親切的笑容時，我就知道，自己又回到「科小」這個溫暖的大家庭了。

從幼稚園升讀小一後，我的班主任戴老師便安排我做班長，增加了我的自信心，也讓我有機會幫助老師及同學。各科的老師都十分關心我的學業，還讓我有機會盡展潛能，在各方面得到均衡的發展。

我在學校裏時刻感到老師的關懷。有一次，我身體感到不舒服，王老師馬上把我送到醫療室，並且細心地安慰我，讓我不感到害怕和擔憂，就像陽光般溫暖著我的心，讓我得到了母親般的照顧。

為了報答老師辛勤的培育及無微不至的愛，我必定會每天專心聽課，認真做功課，爭取更佳的成績。老師，我永遠感激你們！

尊師重道

順德聯誼總會胡少渠紀念小學

高莨朗

初小組 優秀作品獎

《尊師重道》是中華民族的傳統美德，這是一個成語出自范日華《後漢書·孔僖傳》，意為「尊敬師長，重視老師的教導」。

老師是知識、道德價值的傳授者，也是道德的表率，因此身為學生除了言行舉止體現對老師的禮貌外，也要從內心敬重老師。古時科技不發達，學生有不懂的知識就必須恭敬地提問老師，這體現出尊師重道的重要性。現今科技發達，不懂的知識可以從智能電話或電腦於網上找尋，有些人會覺得老師沒用了，就不再尊重老師；其實他們忽略了老師除了教授知識外，也教我們與人相處的方法，做人的道理。

綜觀而言，身教重於言教，老師就像我們的父母，不但教導我們知識，也以身作則教我們學做人，所以尊師重道是非常重要的。

尊師重道是甚麼？

福德學校
余熹淳
初小組 優秀作品獎

昨天，我在看姐姐做功課，看到她在寫「尊師重道」這四個字，便問：「『尊師重道』是甚麼意思？」姐姐頭也不抬，說：「誰的話有理誰就是老師，說話沒道理的，即使是老師也不用給臉，大概就是這個意思。」

我感到很疑惑，姐姐的話跟我平常聽到的好像不太一樣。這時候，祖父走了過來，生氣地說：「胡說八道！老師就是老師，老師的話怎麼會沒理！你們要是敢不尊敬老師，當心遭雷劈！」

今早，我回到學校，心裏還在想遭雷劈這件事，一時沒注意，便一頭撞進了黃老師的懷裏。「對不起！」我連忙說。黃老師笑咪咪的說：「我也錯了，我走得太急了，對不起。」我想起了祖父的話，便說：「老師是不會錯的，我要尊師重道，您不用對我道歉。」黃老師摸摸我的頭，溫柔地說：「尊師重道不是這樣的。老師也會有錯的時候，讓我們一起互相提點，彼此尊重，好不好？」我放下了心頭大石，點點頭，開心地笑了。

我最尊敬的張老師

農圃道官立小學
尹子菡
初小組 優秀作品獎

我最尊敬的老師是張美淳老師。她有甜美的笑容、個子高高的，還有水汪汪的眼睛。她說話的時候會露出甜美的笑容。當我們答錯問題的時候，她會悉心地教導我們，慢慢解答我們的問題。

張老師是一個耐心教學的老師。還記得有一次上中文課的時候，張老師檢查我們的作業。期間，她發現我寫錯了字，就立刻很仔細地教導我，直到我領會為止，所以我很喜歡張老師。

張老師是一個賞罰分明的老師。她經常稱讚和鼓勵表現良好的同學，讓我們繼續奮發向上。當我們做錯事的時候，張老師也會心平氣和地跟我們解釋，讓我們知道自己的不足之處，從而改善缺點，所以我很喜歡張老師。

張老師——我愛你。我會繼續努力學習、專心上課，以感謝你對我的幫助和悉心教導。

謝謝老師，辛苦了！

聖保羅書院小學
陳重之
初小組 優秀作品獎

漫長的疫情下，老師們真的是辛苦了。

這段時間，老師們要網上授課，有時要忍受不穩定的網絡，在朦朧的畫面認出每位小朋友，還要不時回應留言，控制課堂秩序。多才多藝的老師們要剪接教學短片，製作新教材，又要設定新的時間表。我們要從心底感謝老師辛勤的付出。

老師無私地教導我們，就像是我們學校裏的父母。我們要從小養成習慣，尊敬所有老師，跟對父母完全一樣。

九月尾我們終於可以相見了，我們要準時上學和交功課，不要老師操心。專心聆聽，先舉手後發言，保護老師的聲帶。戴好口罩勤洗手，讓老師有安全的工作環境。雖然是隔著口罩，我希望用真誠的笑眼親身向老師致敬，表達感恩。說聲：「辛苦您了！我尊敬的老師。」

我敬愛的老師們

聖保羅書院小學
盧肇銘
初小組 優秀作品獎

我去年是一個一年級的學生，教導我的老師們都是溫柔親切和和藹可親的人，他們常常很有耐性地教導我們，關心我們的學習情況，經常鼓勵我們，我和老師們有良好的感情，我非常尊重他們。

一年級的老師當中，我最喜歡中文科和數學科老師，他們上堂時經常透過不同的遊戲和活動，給我們主動答問題的機會，也會獎勵我們，令我們感受到學習樂趣。兩位老師同時是我的班主任老師，他們會留意我們的行為，教導我們有良好的品德，長大後要成為好公民。

因為疫情的關係，一年級的下學期改為網上授課，老師們需要拍很多的教學影片，非常勤勞地幫我們批改網上功課，比起學校上課時困難很多，但是老師們從不喊累。全靠他們用心教導我們，我們才能繼續學到知識。

有這樣的一夥老師，我感到很自豪。我以後也要學老師們一樣，做個偉大的人。

我最喜愛的老師

聖公會聖彼得小學
蘇暎潼
初小組 優秀作品獎

在我一年的小學生活中，我最喜愛的是甄老師。她是我的班主任，也是我的英文老師。她有一頭又長又曲的頭髮，一雙明亮有神的眼睛，臉上總掛着親切的笑容。

甄老師是一個既溫柔又有愛心的人。記得有一次上英文課的時候，同學張綽寧忽然肚子很痛，甄老師看見了，便立刻上前安慰她。這時，綽寧突然忍不住嘔吐起來，嘔吐物遍地都是，同學們都大叫起來。甄老師不但沒有生氣，還冷靜地請工友來幫忙。

雖然甄老師十分溫柔，但她也有嚴厲的時候。當我們馬虎地做功課和上課搗蛋的時候，她會嚴厲地責罵我們，所以我們班上的同學都不敢在她的課上搗蛋的。

她就是我敬愛的老師，一位又溫柔又嚴厲的老師，可惜她來年將會轉到其他學校任教，真不捨得她呢!

用一隻眼睛看「尊師重道」

聖公會油塘基顯小學

許譔瑜

初小組 優秀作品獎

這大半年的停課日子，我陪伴了小主人芷鏞在家成長，我更成為芷鏞和老師的一道重要橋樑。我是誕生於現代文明的產物，只是配置於電腦上的一個鏡頭，生來卻沒有感情，然而今天芷鏞的中文課，卻令我觸景生情。

今天我睜開眼睛，中文老師帶來了兩個象形文字—「尊」和「重」。「重」者，形狀像一個人背負著大口袋，就像老師背負著無數沉重的生命。而「尊」則表示雙手捧起酒杯，敬獻賓客。芷鏞突然掩口而笑，然後拿了檸檬茶放進書包裹，她希望以茶代酒來報答老師的愛。

而我也感到中華文化博大精深，源遠流長，單以文字觀之，實在叫人拍案叫絕。在這半年疫情中，我負責輸出知識，更讓我輸送了師生之情。現代科技日新月異，我最終也會被取代，惟我也總不能取代一位良師。

春風化雨的尊師重道

順德聯誼總會何日東小學

駱侑炫

初小組 優秀作品獎

我是一棵小小的幼苗，老師春風化雨般地培育我。

從第一天踏進幼稚園的門口，我這棵幼苗就開始給老師灌溉。老師教導我認識語文，使我可以閱讀，在閱讀中得到更多的知識，增加學習的樂趣。老師讓我懂得數學，訓練我的邏輯思維，加強解決問題的能力。老師培養我的品德，引領我勤儉好學，盡責守規，建立正確的人生觀及價值觀。老師從不間斷地引導和鼓勵我，為我施肥，讓我不怕風吹雨打。

現在，我這棵幼苗已經慢慢地長出了強壯的枝莖和茂密的綠葉，準備迎接未來的挑戰。我定必謹記老師的教誨，努力學習，尊敬老師，拙壯成長，開花結果，為社會作出貢獻，以報答老師悉心的栽培。

高
小
組
作
品

遲來的道謝

拔萃女小學
阮呈
高小組 冠軍

敬愛的陳老師：

我相信您已忘記我是誰，但您的恩情卻深深烙印在我心內。

「為甚麼你要作弊？沒有人會相信一個作弊的人！」您七竅生煙地責罵我。我雖然心感內疚，卻仍強詞奪理地說：「老師，難道你不知道很多學生也曾偷偷作弊嗎？只是我今天運氣不佳，才給你發現。」您當時氣得發抖，但仍沉住氣說：「你這不自省及不懂尊重別人的態度令我太失望了！不過我會給你改過的機會，因為我相信你將來長大後，終會明白誠信和悔改的重要性！」我頓時羞愧不堪，淚水滾燙而下……

若那天您沒提點我，我這頑皮的小孩或許仍執迷不悟；若你往後沒對我循循善誘，我這毫不懂得尊師重道的學生又怎會立志當一位好老師呢？

世事如棋，我的一位學生於上週作弊，我責問他時，他竟然重演了我當年對老師的不敬！最終，我像您一樣選擇給他改過的機會，並向他娓娓道出您三十多年前的諄諄教導。我盼能以您為榜樣，春風化雨，讓學生曉得怎樣尊師重道！

陳老師，剛收到您突然與世長辭的噩耗，我悲慟不已、淚如泉湧，知道再也沒機會親口向您道謝……我衷心感謝您的愛和寬容，希望您在天之靈能感受到我對您萬般的敬重及愛戴！我現在才寫信給您，不知是否太遲？

祝

在天國快樂

學生

阮呈敬上

二零二零年一月十日

尊師重道

樂善堂梁銶琚學校(分校)

蔣家綺

高小組 亞軍

尊師重道是中華民族傳統的美德。毛澤東曾對自己的老師說：「你是我二十年前的先生，你現在仍然是我的先生，你將來必定還是我的先生。」古人也曾經說過：「一日之師，終身為父。」可見老師一直是我們應該最尊敬的人。

有人稱讚老師是園丁。當我們還是小幼苗的時候，他們就細心地照顧著我們，教我們認字，教我們數數，不讓我們受到一點傷害；當我們長成小樹苗的時候，他們還是那麼溫柔、那麼親切地陪伴著我們，不讓我們感到孤獨；當我們長成參天大樹的時候，他們仍然繼續給我們施肥，讓我們越長越強壯。他們就像辛勤的園丁一樣，每天澆灌著我們，教育我們知識，看著我們長大。

也有人稱讚老師是蠟燭。蠟燭雖然燃燒了自己，但照亮了別人。我們的老師不也是這樣嗎？他們把自己的青春獻給了我們，他們也把自己學到的知識、方法和技巧毫不保留的傳授給我們。

還有人稱讚老師是一盞明燈。當我們感到迷茫的時候，他們會幫我們傳道解惑；當我們感到彷徨的時候，他們會幫我們指出一條正確的道路，讓我們繼續前進；當我們深處黑暗的時候，他們會點亮一盞明燈，照亮我們前進的道路。

老師是如此偉大，他們會陪伴我們的一生，在我們生命中的每一刻，難道老師不值得我們去尊敬嗎？

我最尊敬的老師

鳳溪創新小學

陳晨

高小組 季軍

相信每一位同學在學習生涯當中都遇到過許多讓你尊敬的老師吧，我也不例外。我最尊敬的老師是誰？她就是我曾經的中文老師——葉老師。

葉老師就像蠟燭一樣，燭光雖細弱，但有一份熱，不僅燃燒了自己，還照亮了別人。為甚麼我這樣說呢？因為葉老師為我們默默付出很多。聽其他老師說，葉老師每天都是最遲離開學校的人。有一次我們問她：「您為甚麼每天都最晚離開學校？」她回答：「我想努力備課，以最好的方式給你們傳授知識。」難怪葉老師的課每次都讓人聽得津津有味呢！

葉老師不但教授我們知識，更是我們人生路上的引導者。我們班有太多別人口中的「壞學生」，但葉老師並沒有放棄我們。她每天不辭勞苦地聆聽我們的心聲，開解喜歡鑽牛角尖的我們。直到現在，我還記得她曾經說過：「愛能解決一切困難。」是葉老師以愛融化了我們冥頑不靈的心。

師者，所以傳道、受業、解惑。葉老師除了教導我們知識外，更多的是教我們做人的道理，以生命影響生命。她循循善誘導人向善，十分值得我們專敬。我從她身上體會到尊師重道的美德，十分值得我們薪火相傳。

我的「變臉」老師

保良局方王錦全小學

戴茵芸

高小組 優異獎

要說我最喜歡的老師呀，一定是馬老師！

馬老師高高的，長着一張圓圓的娃娃臉，長長的睫毛下有一雙會說話的大眼睛。馬老師非常幽默，隨便說一句話，做一個動作，都能把你逗得捧腹大笑。

馬老師上課十分有趣。有一次上數學課，她拿出一塊餅乾，將它掰成了兩半，然後吃掉其中一塊，問道：「剩下的餅乾佔整塊餅乾的幾分之幾？」「二分之一。」我們答道。馬老師又拿出一塊餅乾，將它分成四份，她吃掉了兩塊，又問道：「這次剩下的餅乾佔整塊餅乾的幾分之幾？」「四分之二。」我們答道。馬老師把剛才吃剩的餅乾擺到一起，讓我們明白「四分之二」和「二分之一」是相等的。她打鐵趁熱，跟我們舉了許多例子。這節課既輕鬆又有趣，令我印象深刻。

雖然馬老師平時很風趣，可是如果我們頑皮，她的「變臉特技」就展現出來了。那天，我和明明看見強強戴了眼鏡，樣子奇怪，所以叫他「四眼怪」，其他同學也跟着笑了起來，強強立刻哭了。馬老師看見了這一切，她的臉立刻由春風滿面變成烏雲密佈。隨後，馬老師把我們叫到她的辦公室，語重心長地跟我們說：「作惡作劇是不對的，我們不應把自己的快樂建立在別人的痛苦上。」我感到很慚愧。

我會把馬老師的教誨銘記在心，做一個努力向上、品行良好的人！

我最尊敬的老師

鳳溪創新小學
童雅馨
高小組 優異獎

我們家隔壁的老爺爺是我的書法老師，也是我最尊敬的人。其實剛開始時我不喜歡他，因為他總是板着一張臉。平時與他打招呼，他也一笑不笑，只是點點頭，看起來很嚴肅。直到爸爸請他當我的書法老師，我才打從心裏敬佩他。

人人都說老爺爺很可怕，那一天，我懷着一顆忐忑的心來到他的家。甫進門，他拿來一個硯台叫我自己磨墨，我心想：為甚麼要自己用手磨？市面上不是有墨水出售嗎？老年人就是寒酸！接着，他拿出一疊宣紙，並叮囑我臨摹他的筆跡。我看着紙上的「一」字，心裏哈哈大笑，就這麼簡單！於是，我草率地寫了幾個「一」字交給他。怎料，他竟然不收貨，讓我重新寫過！想不到字典裏最容易寫的一個字，我竟然花了一個下午才勉強入得了老爺爺的眼裏。在離開老爺爺的家前，他語重心長地對我說：「學習書法不單是練字，更是修心。」

這樣的書法課，我上了將近三年的時間，從以前的一竅不通到現在人稱的「書法小才女」，都離不開古板老爺爺的教導。謝謝您，「古怪的老頭」！感謝您對我的教導，感謝您教會我種種道理，您教會我的不僅是書法技巧，更教會了我許多人生道理。因為您，我從一個急性子，變成了一個做事穩重的大女孩！我永遠都不會忘記您對我的循循善誘。

我敬佩的老師

鳳溪創新小學
何啟菲
高小組 優異獎

在我的學習生涯中，遇到過許多好老師，有的嚴肅認真，有的溫柔體貼，而最令我印象深刻、最敬佩的老師就是鄭老師。

鄭老師是一位「有教無類」的好老師。我班有一個人見人憎的同學，他總是灰頭土臉地上學，校服也是污穢不堪的，渾身散發着不知名的氣味，同學們都十分討厭這個「討厭鬼」。只有鄭老師總是和顏悅色、溫柔地對他，就如同他身上從沒有怪味道一樣。

有一次，我在放學後無意中遇到了他，只見他汗流浹背地跟着一個身軀佝僂、滿臉皺紋的老婆婆在拾紙皮。當時，我心底有種說不清、道不明的感覺，只知道自已對這個「討厭鬼」多了一份關注。我發現鄭老師每天放學都會為他進行功課輔導，風雨不改。為甚麼呢？明明他就是個班上的吊車尾，為甚麼鄭老師還要花心思在他身上呢？當時的我一直都想不明白，直至我去問鄭老師，鄭老師說：「因為他是我的學生啊！無論你們是來自甚麼背景的同學，只要你們是我的學生，我就會努力地教好你們！」我這才明白，原來甚麼是「有教無類」。

這件事後，我主動去找鄭老師要求幫「討厭鬼」補習。鄭老師聽到後，甚麼也沒有說，只是微笑着輕輕地撫摸了一下我的頭髮，給了我一些補習材料。這是第一次，我這麼想實踐一個道理，這是第一次，我這麼想為別人做一件事。

「有教無類」是我從是鄭老師身上學到的道理。鄭老師，你是我最敬佩的老師！

我最敬愛的老師

鳳溪創新小學
許語墨
高小組 優異獎

在我的學習生涯中，遇到過很多不同的老師，而最令我敬佩的老師就是我三年級的班主任——鄭老師，因為她讓頑劣的我學懂了「專心」兩個字。

三年級的我是一個既頑皮又成績平平的學生。別的老師都說我不是一個好學生，但鄭老師竟然認為我是一個乖巧的學生，只是欠缺了一點「專心」。

有一次我上鄭老師的課時，不但沒有專心聽課，而且把椅子的後腿翹起來晃動。結果一個不留神，連人帶椅往後面摔了下去，引得全班哄堂大笑。

下課後，鄭老師拉着我去到她的辦公室。她讓我坐在她的椅子上，親切地問我有沒有受傷。我搖搖頭。她說沒事就好了，接着語重心長地對我說：「『專心』就是用心專一，一心不二的意思。即是我們做任何事情都要專注，上課就要專心聽課啊！」我不好意思地低下了頭。當我再抬起頭時，看到的是鄭老師那雙充滿期望的眼睛，我既感動又慚愧。我第一次把「專心」兩個字聽進耳朵裏。

從那天起，我改掉了上課偷偷玩耍的壞習慣，開始專心聽課，嘗試實踐鄭老師教給我的道理。可能是鄭老師教給我「專心」的道理真的有用，我的成績似乎也在慢慢地提升起來。就在期末考試中，我的排名甚至提高至年級的前十名。我為此感到十分高興，並非常有成就感。

通過這件事，我感受到了鄭老師對我的愛，我也學會了做任何事情都必須「專心」，才能取得成果的道理。我一定要用更好的成績和品德來報答她。

一位影響我生命的老師

鳳溪創新小學
柯潤恩
高小組 優異獎

「好雨知時節，當春乃發生。隨風潛入夜，潤物細無聲。」林主任對我們的愛就是那無聲無形的春雨，默默地滋潤着我們的心田。林主任是影響我生命的一位好老師，她教懂了我甚麼叫包容。

我們班有一個很特別的同學，他叫陶然，但是我們班的同學總愛叫他小猴，因為他是個非常活潑、好動，猶如猴子般的同學。他真的非常好動，在課堂上大叫、擅自離開座位、在課室繞圈……這些都是家常便飯了。除了林主任之外，其他老師都「怕」了小猴，因為他們也沒法控制他的行為，只好放逐他在一旁，隨他喜歡幹甚麼就幹甚麼。小猴最討厭上林主任的課堂，因為只有林主任才會鏗而不捨地教他一遍遍地寫着一個又一個的詞語。我也不明白林主任為甚麼要這樣浪費心機和時間，小猴再怎麼學習也不會成為品學兼優的好學生。

有一次上中文課時，林主任教我們寫「鬱鬱蔥蔥」這個詞語，這個詞語筆畫很多，很難寫。大家都埋頭默默地寫着，忽然「啪——」的一聲，只見不耐煩的小猴不小心地揮手打了林主任一記耳光，大家都驚呆了。大家都以為林主任會大發雷霆，狠狠地教訓小猴一頓。可是，她只是摸了摸小猴的腦袋，接着便繼續低下頭、抓着他的手教他寫詞語。我第一次體會到甚麼叫「包容」，林主任包容了他的笨拙，包容了他的頑劣，包容了他的遲鈍。

從林主任身上，我學到了包容，我學到了寬恕，我在心中偷偷地決定我要努力將學到的包容實踐在我身邊的人身上，嘗試包容小猴的與眾不同，嘗試幫助他。

林主任，是影響我生命的一位好老師。

尊師重道 薪火相傳

樂善堂梁銶琚學校(分校)

鄧信生

高小組 優異獎

尊敬師長，重視教育的優良傳統，在我們中國源遠流長，歷久彌新。

中國的第一部教育學專記「學記」認為：一個國家的首要任務就是教育。早在春秋時期，孔子就提出：人無論貴賤，都有受教育的權力，大德聖賢孔子興辦教育為後世開闢了興邦安國之道。孔子過世後，眾弟子皆服喪三年，更有子貢結廬墓旁，守墓六年，足見師徒情深，尊師之誠，實屬中華尊師孝道楷模第一人。北宋著名理學家楊時「程門立雪」的求學故事更是家喻戶曉。

對教育的重視，決定了教師的地位。「一日為師，終身為父」，我國自1985年起，每年的9月10日舉國隆重歡慶教師節，尊師重教蔚然成風。

我們的周總理尊師的事蹟一直廣為流傳：1952年2月，南開大學老校長張伯苓突患腦血栓逝世，周總理參加了治喪委員會並送了花圈，挽聯上寫著：「張伯苓老師千古，學生周恩來敬挽。」張伯苓病故後，周恩來一向惦記著張家的生活。自然災害時期，周恩來把自己的購物證給張伯苓夫人，還派人給張夫人送去500元，並囑咐交際處對張夫人及其子女的生活要倍加關照。周總理不忘師恩，厚德回報，怎能不感動一代代人？

我們偉大領袖毛主席、朱德元帥等等這些勞苦功高的老一輩尊師重教的故事更是比比皆是，這種尊敬老師的優良品德，非常值得我們學習和傳承發揚廣大。

作為21世紀的小主人，我們更要懂得尊師重教的意義，感恩傳授知識給我們的老師！從小事做起，點點滴滴，在老師的言傳身教裡修為學識，端正品行，知書達理。愛師敬師親師效師，讓文明薪火相傳！

尊師重道

聖公會聖雅各小學

胡浩翔

高小組 優異獎

學習尊師重道中國向來被稱作“禮儀之邦”，而尊師重道則是中華民族的傳統美德之一。“為學莫重於尊師”，“國將興，必貴師而重傳”，“師道既尊，學風自善”……從這些字句中，無處不體現了尊師重道的重要性。

何謂老師？是辛勤穿梭在田間播撒種子的農夫；是清晨滋潤萬物的晨露；是永遠帶給人們溫暖和煦的陽光；是蠟炬成灰淚始乾的燃燒者。是啊，所有的讚美都屬於這個動人的稱謂。

無論古今，老師都受到學生的愛戴和敬重。眾所周知，子貢是孔子的學生，他聰穎好學，把老師孔子比作太陽和月亮，說老師光彩照人，不是常人所能超越的。對於我而言，進入小學階段後，我認識到不同學科的老師。他們給予我更全面的知識滋養，令我仿佛站到了巨人的肩上，看到了更遠、更遼闊的世界。老師的言傳身教，不僅豐盈了我的知識，更感染了我的思想，使我一步步邁向成功。

老師的一言一行，一舉一動都包含著淳淳教誨和循循善誘，它像春風化雨般滋潤著我們每一個人，也激勵著我們不斷進步。正所謂：敬師德，學師德，永銘師恩。我將永遠牢記於心。看，今晚夜空的星星多麼明亮！它們伴著溫柔的風輕輕吹來，這風兒也帶去了我對老師的感激之情。

老師，謝謝您！

聖公會油塘基顯小學

葉昭彤

高小組 優異獎

「寫好了！」我拿起「敬師卡」，歡快地笑說道。看著上面的字句，我不禁回想起王老師當初對我的教導。

王老師是我一年級時的班主任。剛開學時，我是一隻頑皮的小猴子，常常活蹦亂跳，不專心上課，令她十分頭痛。

第一次測驗時，我拿了個滿江紅，全科都不及格。我頓時晴天霹靂，但王老師沒有責罵我，只叫我放學後見她。

當我邁著沉重的步伐見王老師時，她說：「小明，你是一個聰明的孩子，但成績卻這樣，是不是有甚麼原因？」

我羞愧地垂下頭，支支吾吾地說：「最近我迷上了一個網上遊戲，很晚才睡……」

王老師語重心長地說：「小明，你是一個學生，應該要尊敬師長，重視老師所教和要遵守的道理。要準時上學，專心上課，認真做功課。每樣事情都有『緩急輕重』之分，所以，放學後，要完成功課才遊戲。考試測驗前，要溫習。」

我如同當頭棒喝，恍然大悟。

自此之後，我按著王老師給我的時間表，開始了有規律的學習生活。漸漸地，我的成績進步了，還對學習充滿熱誠，參加不同比賽，增強自信心。今年，更獲選為「傑出學生」！

如果不是王老師當年對我曉以大義，令我明白作為學生的本份和做人的道理，我也不會有這樣的成就。

王老師，感謝您循循善誘的教誨和栽培！謝謝您！

令我敬佩的老師

保良局黃永樹小學

王穎妍

高小組 優異獎

不久前午休時發生了一件小事，令我對老師深深敬佩。

今年我升上六年級，班主任是溫婉大方的陳老師，大家都願意聽她的教導。班中的「小霸王」——允行偏偏頂撞老師，不少同學都不齒他的行為，但因允行比大家年長一歲，所以不少同學仍會因面子而與他為伴。

午休時，允行明目張膽地用着手機瀏覽社交媒體。班長發現他的違規行為後，立刻上前警告，可惜被允行無視。班長在苦惱之際，陳老師剛好經過教室，她把手機從抽屜裏拿走，並叫允行站起來作解釋。初時，允行試圖以藉口和謊言矇混過去，但陳老師並不接受他的說法。允行開始老羞成怒，言語惡劣。有兩位同學看不下去，要求他向老師道歉。此時，陳老師並沒有當眾喝罵他，反而請他到教室外商談。十分鐘後，只見允行低著頭，默默地回到自己的座位。最後，陳老師不但沒有特別指責允行，反而耐心地向我們解釋遵守校規及知錯能改的重要性。

老師的心思，不僅為允行保留了面子，也使其他同學警醒，要時刻注意自己的言行。那次之後，允行變得規行矩步，同學們自然樂意與他為伴了。我深深地佩服我的班主任。

我的良師

保良局黃永樹小學
謝子寧
高小組 優異獎

良師們就像春風一樣，令我們沐浴在和藹的吹拂中。老師一直在我生命中佔不少的位置，他們用心教導我，呵護我成長，令我感激不盡！

人生中，有三位對我影響較大的老師。第一位，是我剛踏進學校就認識的一年級的班主任——楊老師。她一直幫助我和同學——使我們熟悉校園生活，教導我們如何與同伴相處，更使我第一次名列前茅，感受到成功的喜悅。往後，我一直努力學習，不斷地成長。雖然楊老師在我三年級時離開了學校，一直未能聯絡，但她對我的影響我是不會忘記的！

第二位是我四年級的中文老師——張老師。她是一位幽默而知識豐富的老師。在課堂上，張老師會用生動有趣的方法教學；下課後，她會與我們分享課外知識，使我們增廣見聞。我在考試時取得好成績無疑是張老師的功勞，雖然這一年她已經沒有教導我，但她的教導已經深深地刻畫在我的心中。

最後一位是我今年的班主任——陳老師。預備升中的這一年，無疑是我小學生涯最煩惱、最困惑的時期。陳老師時常溫柔地開解大家，使我的心情放鬆了一些，也能在考試取得不錯的成績。更重要的是，她經常教導我做人的道理，使我明白在生活中即使遇到困難或不如意，也不應輕易放棄。

在成長的路途中，慶幸有這些良師，讓我如沐春風！

尊師重道

慈雲山天主教小學
劉柏希
高小組 優異獎

鮮花怒放，它們感恩春風雨露滋潤成長；雄鷹展翅，它感恩高空讓它鵬路翱翔；樹木枝繁葉茂，它們感恩大地蔥蘢潤澤；學子孜孜不倦，它們感恩教師們的諄諄善誘。

「尊師重道」四字，向來是中華民族自古以來的傳統美德，也是一個重要規範。古往今來，它代代相傳，更體現出中華民族的聰慧。

嚴師會在我犯錯時，給予我懲罰並教導我「知錯能改，善莫大焉」的道理；良師，會在我遇到難題時，給予我鼓勵並教導我「一分耕耘，一分收穫」的含義。恩師的一個讚揚的眼神，勉勵我志；恩師的一句體貼的問候，溫暖我心。

司馬光曾說：「經師易遇，人師難遇。」意思是：單純傳授知識的老師容易遇到，但為人師表的人卻一遇難求。很慶幸，至今在我學涯路程中所遇到的良師不僅授教，還身教，如同明燈，引領着我往正確的方向前進。老師，您是辛勤的園丁，培育着學子茁壯成長；您是靈魂的工程師，塑造着學子品德高尚；您是溫暖的避風港，挺身為學子遮風擋雨。

老師啊！感謝您們的無私奉獻。老師啊！感謝您們的鞠躬盡瘁。老師啊！感謝您們的春風化雨。我明白「尊師重道」四字說出口容易，銘記於心卻不易。但是，這將會是我的座右銘，永久伴隨我心。師恩似海，願天下所有教師桃李滿天下。

師道

慈雲山天主教小學
倪小睿
高小組 優異獎

「唉，又是敬師卡！」我無奈地將派發的卡紙塞進書包，然後和身邊的同學小聲地抱怨：「真不知道學校為什麼要舉辦『敬師卡』活動。大概老師也不會細看這些敬師卡，甚至會把它扔了。我們還要花費時間去設計它……」

晚上，我盯著眼前光潔的白卡紙。一番思索後，決定將敬師卡送給脾氣公認最好的林老師。接著，我握著鉛筆在卡紙上寫下「林老師，謝謝你！」幾個字，再順手畫了幾個愛心，輕鬆完成了今天的最後一項「功課」。

我抱著一疊功課走進辦公室。正是午膳時間，辦公室裏只聽得見指針在奔跑追逐的嬉笑聲。我將作業遞給林老師，余光瞥見林老師正在翻看著一張張精緻圖畫。我上前一步，仔細一看，那些不正是我們以往送給她的敬師卡嗎！那些我自以為她會隨手丟棄的敬師卡！這時，林老師微笑著對我說：「這些啊，都是你們幾年來送給我的敬師卡，老師很感謝你們的心意……」或許是辦公室裏太過安靜，林老師的話語一下下敲打在我內心深處，一筆一劃在心上勾勒著什麼。

我魂不守舍地回到教室，用橡皮將那張準備交給班主任的「敬師卡」擦得乾乾淨淨，橡皮屑帶著我過往的自以為是跌落地下，慢慢在腦海中消失。我想，如果我連這一年唯一一次的「敬師卡」活動都不屑一顧，理所當然地享受老師的奉獻。那麼，我還剩什麼？雖然敬師卡本身只是一張普通的卡紙，但它的價值遠遠不止是一份功課。若連這張卡紙都失去敬意，那我還擁有什麼？

尊師重道

路德會呂祥光小學

葉紫盈

高小組 優異獎

「同學們起立，敬禮！」一把鏗鏘有力的聲音劃破原本靜謐的課室，令同學們頓時肅然起敬，大家都不約而同地面向眼前的老師鞠躬問候：「老師，早晨！」相信不少同學對上述情景都有着感同身受的經歷，但是當大家遵循着這套約定俗成的禮儀時，你是否也曾疑惑過，為甚麼我們要向老師致敬呢？

首先，老師有教無類的精神很值得學生尊重。成長路上遇到的老師猶如恆河之沙，無論是要求嚴厲的，或是善解人意的，他們都一直以傳授知識的專業態度教書育人，就像運動場上進行接力賽事的運動員，在無聲歲月間將一棒棒交接，將知識薪火相傳，將莘莘學子送上更寬敞光明的人生道路。這種春風化雨，潤物無聲的職業情操難道不值得我們敬重嗎？

其次，老師所傳授的道理對學生畢生受用，我們應虛心接納。求師問學的階段最切忌兩點，一是自持知道正確答案的傲慢而妄自尊大，二是只以自我準則來判斷事物的偏見而恥學於師。學習的時候應以虛心受教的態度遵循老師的教誨，才會被老師的言傳身教所潛移默化。例如春秋時期，顏淵跟隨孔子學習仁道，虛心接納孔子提倡為仁由己的精神，後來更因為安貧樂道而成為後世佳話。可見顏淵因為尊重老師，而能將其所傳授的道理學以致用；相反，倘若求學時不將老師放在眼內，便容易師心自用，不懂得飲水思源，更遑論將老師的教誨銘記心中。

「古之學者必嚴其師，師嚴然後道尊」意思是古時從師學習的人會尊敬老師，師長所傳授的理才會被學生尊重。老師在傳承文化的事業上立下的汗馬功勞不容小覷，所以我們應該懂得尊重老師的勞動成果，以身作則地將中國傳統美德尊師重道的精神發揚光大。

尊師重道——師恩難忘

聖母無玷聖心學校

陳鈞澤

高小組 優異獎

何謂尊師重道？師，固然是指老師；道，是指道理。那個教曉我人生道理的張老師，是我最敬愛的老師。

張老師和藹可親。她那兩條又細又彎的眉毛下有一雙炯炯有神的慧眼，好像隨時可以看透同學們的心思似的。張老師的嘴角上總是掛着親切的微笑，雖然她是我們的師長，但對我們彬彬有禮。她常以身作則，教我們如何去尊重別人。這樣的老師，教我們如何不愛戴呢？

張老師充滿活力。小息時，我們可以見到她跟同學們在球場上打排球的蹤影；上課時，她總是能把課文內容講得繪形繪聲，讓我們聽得津津樂道。張老師的學問淵博，她就像一本「活詞典」，一位「大學士」，能為同學們解決一切疑難。學識淵博的她，教我們如何不尊重呢？

去年考試期間，我因為一時粗心大意而失手，維持不了全級首十名的紀錄，因而終日悶悶不樂，垂頭喪氣。張老師便語重心長地安慰我，說：「成績優秀固然重要，但是如果你能克服心理障礙，我相信你定能再次名列前茅呢！」她的話令我茅塞頓開，使我重新振作起來。

老師為我們授業解惑，對我們的關懷、愛護和照顧，雖然我們現在無以為報，但我們可以勤奮向學，將來貢獻社會，以報答師恩。

「經師易得，人師難求」一記一位讓我難忘的老師

獅子會何德心小學

楊凱妮

高小組 優異獎

老師，一位默默付出的園丁，他們栽種了一株又一株稚嫩的幼苗，培養了一批又一批的人才。在他們的悉心呵護之下，幼苗才能茁壯成長。六年的小學生活裏，令我最難忘的老師，是我五年級時的班主任—蘇老師。

為什麼我會說蘇老師會是最難忘的老師呢？因為她總在我遇上挫折時，給我信心與鼓勵，讓我不再氣餒！至今，每當我碰上難題，腦海便會浮現蘇老師的敦敦教誨。

猶記得某次，我因為沒有認真聽課，在一次考試中一敗塗地，收到試卷的那刻，眼淚奪眶而出。蘇老師看見了，便走前來，輕拍我的肩膀，溫柔地跟我說：「沒事的，只要找到學習上的難點，你一定能考到理想的成績，老師會從旁幫助你，加油！」從那天以後，我便努力溫習，認真聽課，而每次遇到問題，蘇老師總是不厭其煩地解答我。果真，就如老師所說的一樣，我的努力得到了回報。在接下來的考試中，我取得了理想的成績，這一切都是因為蘇老師給我信心與鼓勵。蘇老師的言傳身教，滋潤了一顆顆幼苗。

在課堂上，蘇老師總是繪聲繪色地講解課文，讓人聽得如醉如痴，身臨其境。她每堂課準備充足，同學無暇顧及與學習無關的事物，害怕錯失任何學習知識的機會。

司馬光有句名言：「經師易得，人師難求」這句話的意思是能教授你知識的老師很多，但能用行動教你人生道理的老師卻難得一遇，而我們卻幸運地遇上了蘇老師。

我最敬愛的老師

基督教香港信義會啟信學校
程佩儒
高小組 優秀作品獎

我最敬愛的老師是曾經擔任過我小學三年級的班主任——何幸兒老師。

她是一位樂於助人的老師，當每次同學遇到困難的題目而向何老師請教時，她都會熱心地幫助他們。因為她的教學非常生動有趣，所以我最喜歡上她的課了！

我非常敬愛這位老師，原因是我與她之間，曾經發生過一件令我難忘的事情。回想起那個時候，老師給我班每人一張數學工作紙做練習，但我接過後竟然腦海一片空白，甚麼題都不懂得回答。時間飛逝，轉眼間，老師要與我們核對答案了！而我的壓力也隨之排山倒海而來。最後，我按奈不住，豆大的淚水，從我的臉頰上掉下來。此情此境，何老師都看在眼裡，而在課後把我叫出去課室外。

剛踏出課室門外，我已經連聲道歉，並立即跟老師解釋。何老師不但沒有責怪我，而且跟我分享她小時候也曾發生過類似事件：小時候，老師的數學成績很差，時常感到挫折，但幸好有一位老師的支持和鼓勵，才能夠用樂觀的態度去學習，最後努力不懈而取得了好成績。此話使我獲益良多，我亦自此非常的敬佩老師。

雖然何老師已經離開了我就讀的學校，但我不會忘記這位恩師，以及她對我的教悔。我會繼續努力學習，不會辜負何老師對我的期望。

謝謝您——何老師。

我最敬愛的老師

基督教香港信義會啟信學校
黃呈至
高小組 優秀作品獎

我最敬愛的老師是王娟老師，她是我三年級的中文科老師。

王老師待人和藹可親。每天一大早，她都會面帶笑容地站在校門口親切地跟我們打招呼，令人心情舒暢。小息的時候，她還會主動跟我們聊天，和我們談論日常瑣事，關心我們的生活。她的教學態度非常認真，在上課的時候，她會將學習內容仔細地傳授給我們，使我們能夠牢固地掌握知識。

記得三年級時，我報名參加了普通話朗誦比賽，王老師每天都在百忙之中抽空對我進行輔導，在課室裏，在操場上，在教員室走廊，王老師不厭其煩地為我做示範，加深我對誦材的理解。在王老師的循循善誘之下，我終於明白作品蘊涵的深意是要勸導人們珍惜光陰，因此，我在朗讀「別再留戀著夢裏」的時候，能更準確、生動地表達文意。結果，我在這次的朗誦比賽中榮獲了冠軍！

如今，每當我看到那面錦旗的時候，我都會懷著敬意回想起王老師對我的悉心的教導。

老師，對不起！

佛教林金殿紀念小學

胡靜玉

高小組 優秀作品獎

當我看到桌上的功課時，就想起了那次教導弟妹做功課的經歷。這個經歷令我上了寶貴的一課，使我明白到甚麼才是「尊師重道」……

記得有一次上中文課時，我只顧着玩，根本沒有聽老師的講解。後來，我做功課時自然不知道怎樣做，我只好硬着頭皮去找老師解答問題，這時，老師卻沒有罵我，反而耐心地教導我。但我問完後卻冷冷地轉頭就走，完全沒有向她導謝。相反，另一位同學同時去找老師發問，她卻連聲向老師道謝。當時我心想：憑甚麼我要向她道謝？教導學校本來就是老師的責任，她教我做功課是理所當然，天公地道的事啊！根本不用理她，知道了答案就行了！

之後，我去和同學一起踢足球，踢得興高采烈之際，媽媽卻致電給我，說她要出外一趟，吩咐我立即回家照顧弟妹。平日都媽媽照顧他們，教他們做功課的。我只好無奈地回家去。回到家中，弟妹竟然叫我教他們做功課，可是他們卻跟我上課時一樣，只顧着玩，根本沒有聽我說話，還對我大發脾氣，又質疑我的解說。千辛萬苦之下，他們終於完成了家課，但他們竟然一句道謝都沒有，向我做了一個鬼臉，就一陣風跑去玩呢！

這時候，我終於想起自己上課的情境，我……我也是這樣對待我的老師啊！我完全沒有想過她的感受呢！過去的我不懂何謂「尊師重道」，不但沒有專心上課，而且做出不少不尊重老師的行為。直到現在，我才明白被無視及質疑的感覺是多麼難受，亦明白到「尊師重道」的重要。老師，對不起！在未來，我會更尊重及愛戴默默為我付出的各位老師的。

我最敬愛的老師

保良局方王錦全小學

李凱翹

高小組 優秀作品獎

若是你問我最敬愛的老師是誰，那一定是我的中文老師——文老師。

文老師是一位和藹可親的老師，臉上常常掛着燦爛的笑容，所以總是給人溫暖和親切的感覺。文老師是一個「萬人迷」，很多同學都十分喜歡她，我也不例外。在我心目中，她更是對我影響深遠的人。

小學三年級的時候，我經常欠交功課，把每位老師都氣得七竅生煙。每當老師責罵我時，我都會跟他們道歉，並承諾不會再欠交功課，可是我只是信口開河。有一次，我又欠交功課了，文老師把我叫到教員室裏。我心想：唉！這次又要被老師教訓一頓了。文老師一看見我，臉上便浮起熟悉的笑容。我一如既往跟她道歉，並說下次不會再犯。文老師拍拍我的肩膀，說：「孩子，你還記得孔子說過『先行其言而後從之』嗎？你需知道執行力是非常重要的。這樣吧，如果你這幾天做好自己的本分，準時交功課，我就送你禮物作獎勵吧！」我感到很驚訝，因為從來沒有老師這樣鼓勵我。望着文老師那充滿慈愛的眼神，我深受感動，心想：我不能辜負文老師！自從那天起，我每天都努力完成功課，再也沒有欠交功課了。

經過這件事後，我心裏更尊敬文老師了。她不但傳授我課本的知識，還教曉我做人的道理。文老師，感謝您！感謝您對我的教導，感謝您給我的鼓勵！

我最敬愛的一位老師

保良局林文燦英文小學

許心絃

高小組 優秀作品獎

我最尊敬的老師是林老師，他是我五、六年級的班主任。林老師中等身材，頭髮短短的，臉長長的，還有一雙炯炯有神的眼睛。平時最喜歡穿簡約的休閒衣服，十分樸素。

林老師是一位很有威嚴的老師。上課鐘聲響起來了，只要是林老師的課堂，原來吵吵鬧鬧的課室一瞬間變得鴉雀無聲。林老師上課時不苟言笑，常常板着脸，尤其當我們犯了嚴重的過錯，他都會狠狠訓斥我們，甚至要我們罰抄默書範圍，同學們都怨聲載道，但我卻知道林老師的心意，他是要讓我們好好反省，以免再犯錯，而且罰抄默書範圍變相幫我們溫習，真是用心良苦。

林老師也有風趣幽默的一面。班主任課時，他喜歡跟我們開玩笑，又會出一些智力題讓大家輕鬆一下。有一次，林老師突然說：「今天讓我出一道智力題讓大家猜吧！」同學都雀躍萬分。接着，林老師笑瞇瞇地問：「黑貓是黑色，白貓是白貓，那麼熊貓是甚麼顏色呢？」同學都衝口地回答：「紅色！」林老師一邊用手掩着口，一邊笑着說：「答錯了！」當大家知道上當了，都不約而同地放聲大笑，沉悶的課堂一下子被快樂的歡笑聲籠罩了。

時光飛逝，我們快將升上中學了。林老師，真有點捨不得您，但您對我們說的金石良言，我都會銘記於心，希望有一天能成為社會的棟樑去報答您的恩惠。

一位我敬佩的老師

聖公會聖多馬小學
葉俊輝
高小組 優秀作品獎

他那高大挺拔的身軀，配上紅色的運動上衣和黑色的運動褲，走路的時候手握拳頭，抬頭挺胸。當他大步地經過我身邊時，我會感覺有一陣強風在身邊吹過。他的臉上有很多坑坑窪窪的痘印。他是誰？他就是我最敬佩的羅老師。

羅老師是我四年級的體育老師，同時也是我的散打教練。羅老師很少笑，我每次看到他時，他都是一臉嚴肅，令人敬畏三分。記得有一次小息時，我在體育場上練習踢腿動作，被羅老師看到，他覺得我很有武術天賦，所以就邀請我加入學校散打隊。

有一次散打訓練的時候，我不小心把羅老師給我們練散打的塑料假人踢破了。我以為羅老師會把我大罵一頓，但是他卻沒有罵我，反而稱讚和安慰我說：「沒關係，我修理一下就可以了，而且你剛剛踢的那一下真的很棒啊！」原來羅老師也有這麼溫柔的一面。這件事情至今還令我印象深刻。自此以後，我更加努力去練習散打，不辜負羅老師對我的期望。而羅老師也經常叫我示範散打給其他隊友看，這讓我感到非常自豪。

如今，我雖然轉校了，但我仍然記得羅老師對我的教誨。是他教會了我散打，是他不斷的鼓勵我，是他讓我感受到散打的樂趣。

一位我敬佩的老師

聖公會聖多馬小學
袁鎮榮
高小組 優秀作品獎

每個人一生中總會有幾個讓人敬佩或者感激一生的老師，而我也有一位老師。

因為爸爸工作原因，我從沒上過幼稚園，只在內地讀了一年級的上學期，便跟隨爸爸回香港讀書了。九月開學，我重讀了一年級。在內地，我沒有學英文，但班上的同學大多都在香港讀幼稚園，他們的英文底子都很好。

有一次上英文課，進來一位新老師。她高子不高，短髮齊耳，臉圓圓的，一副黑框眼鏡掛在塌塌的鼻樑上。她告訴我們她姓梁，可以叫她梁老師，以後我們班的英文課是由她任教。

梁老師開始上課。她拿出一些水果圖片，請同學舉手讀單詞，我也很積極把手舉得高高的。當老師選我讀的時候，我站起來，放開喉嚨大聲地把「蘋果」讀成了「香蕉」。班上的同學哄然大笑，說我讀錯了。「讀錯不要緊，能積極舉手的同學都很棒！」梁老師說。但我像做了錯事一樣，低著頭坐下來，臉頰和兩隻耳朵像是坐在火堆旁一樣烤得發燙，淚水在眼眶轉，我忍着不讓它掉下來，但面對之後的英文圖卡，我不再主動舉手回答。

「叮鈴鈴……」下課鈴聲響了，梁老師沒有離開課室，而是走到我的旁邊，她用手摸了摸我的頭，安慰我說：「讀錯不要緊，下次多抽時間讀，讀單詞、記單詞是有技巧的，不能死記硬背，要學會拼讀。」梁老師彎下腰，雙手放在桌子上撐著她胖胖的身體，然後指著單詞，用沙啞的聲音，一遍又遍的教我拼讀。她不時挺直身子，又重新彎下腰，雙手撐在桌子上。直到上課鈴聲再次響起，梁老師才伸了伸腰板，用手撥了一下被汗濕了的短髮說：「以後每星期二

的午息，你就到閱讀室來吧！我再教你怎樣拼讀，好嗎？」我點頭跟老師說了聲「謝謝」，梁老師轉身又回到講台上課。

此後，這個學期的每個星期二午息，梁老師都教我英語。在老師的細心教導下，我的英語水平進步飛快，我亦深深的愛上了英語這一個科目。

我最敬佩、最感激的是梁老師，我感謝她為我而所做的一切。

何謂「尊師重道」？

鳳溪創新小學
李朗晴
高小組 優秀作品獎

「尊師重道」是甚麼呢？「尊師」是指尊重老師；「重道」是指重視老師傳授的知識和道理。而「尊師重道」就是指尊重老師、重視教育、追求真理，但怎樣才做到「尊師」「重道」呢？

「尊師」指尊重老師，人與人之間都要有最基本的尊重，何況是對老師呢？上課專心聽講，就是對老師最基本的尊重。試想，老師在講台上講課，學生在下面聊天，那還叫尊重嗎？所以我們上課一定要認真聆聽，這才做到尊重老師。

尊重老師也可指接受老師的教育。人有錯誤是在所難免的，關鍵是能否知錯就改，如果能，就表現出我們優良的品格，也表現出對老師的尊重。遺憾的是，有些人知錯但不改錯，更惡意頂撞老師。在我們成長過程中，總會做錯事，而老師每一次對我們的教育都是為我們好，希望我們將來不要再錯。所以，知錯能改，接受老師的教育，同樣是對老師的尊重。

「重道」指重視老師的教導。老師除了教導我們腹飽萬言，更教會我們從無知變懂得，從幼稚變成熟，從懶惰變勤奮，從懦弱變堅強，這些都是我們人生中比知識更重要的東西，我們更應該重視。因此，我們一定要重視老師的教導。

老師是園丁，為祖國山川添秀色；老師如春雨，潤育桃李，神州大地盡芳菲。中華民族傳統美德——「尊師重道」，我們又怎能不做到呢？

我最尊敬的老師

鳳溪創新小學
李詩涵
高小組 優秀作品獎

自古以來，尊師都是我們中華民族千百年來的傳統美德。我很慶幸在小學五年級時遇上了一位值得我一輩子尊敬的老師——王老師。

王老師執教近四十年，他待人友善，從來都不會責罵學生。不管是多頑皮的學生，經過他的教導都會變成一隻乖巧的小綿羊。他總是把「你有你的價值。」這句話掛在嘴邊，勉勵同學不能妄自菲薄。

我並不是一位品學兼優的學生。從小到大，我的學習成績都不理想，父母總把我和名列前茅的姐姐作比較。我每天上課不是大聲喧嘩，就是胡亂出位，每位老師都對我束手無策。但只有王老師，他每天小息都找我談心，慢慢地走進了我的心房，知道了我的秘密。他跟我說：「你有你的價值，不必在意與他人的比較。」從那天起，我不再是一個調皮搗蛋的小惡魔。後來，在王老師的關懷與幫助下，我在期末考試取得了全班第三的名次，這是我以前做夢都沒有想過的事情。

王老師，您是海上最亮的燈塔，而我是失了方向的船，每當我迷失方向時，只要一看見您耀眼的光芒，就能找到回家的路。感謝您讓我成為自信的，能超越自己的人。我會遵循您教會我的道理，做一個有價值的人！

談「尊師重道」有感

樂善堂梁銻琚學校
趙彥鈞
高小組 優秀作品獎

中國自古以來就被稱為「禮儀之邦」，而尊師重道是中華傳統美德中必不可少的一項。老師們就像蠟燭，燃燒著自己，為我們照亮通往知識殿堂的路徑。難道他們不值得我們尊重嗎？

我讀過很多成語故事，其中令我印象最深刻的就是《程門立雪》了。這個成語故事講述楊時和同學遊酢去向他們的老師程頤請教學問。可是當他們到達老師家的時候，老師正在打盹。他們不願意打擾老師，就在門口等待老師醒來。不一會兒，天空飄起鵝毛大雪，兩個人都凍得瑟瑟發抖，但是他們還是站在門外等待，直到老師醒來。楊時和遊酢寧願忍受寒冷，也要尊敬師長的行為真令我欽佩。

可是現在的情況已經和古代完全不一樣了。現在有一類學生，他們不但不認真聽課、積極思考，還在課堂上隨意聊天、吃零食，甚至公然搗亂、頂撞老師，完全不把老師放在眼裡，他們不僅不明白尊師重道的重要性，還讓學習知識的機會白白流走。古往今來，教師都是最受人尊崇的職業。古代即使貴為君王，在老師授課時都要放下自己的身份，尊敬地對待老師；現代每年都有敬師日，就是為了提醒學生要尊敬和感謝老師。如果課堂上學生專心聆聽、虛心受教，老師熱情洋溢、傾囊而授，這是多麼美好的畫面啊！

「師者，所以傳道授業解惑也。」老師們無私地傳授知識，也言傳身教地用他們的美德指引我們人生的道路。俗話說：「一日為師，終生為父」，社會上的每一個人都應當尊師重道。我是一名小學生，我願從我做起，傳承我們中華民族尊師重道的傳統美德！

我來談談「尊師重道」

聖公會聖雅各小學
方秀雯
高小組 優秀作品獎

在泱泱華夏五千年的歷史長河中，尊師文化源遠流長並綿延至今，早已成為傳統美德的一部分。除尊師之禮外，還需要尊重師長的傳道，注意自己的言行舉止道德規範。老師不僅傳授我們知識，而且教授我們做人的道理，如同一星漫漫長夜中的火光，為莘莘學子指明道路和方向。

媽媽為了讓我更好地理解尊師重道，找了古代聖賢名篇《師說》與《呂氏春秋·尊師》跟我一起閱讀，這讓我受益匪淺。

在《師說》中，韓愈認為老師是傳授道理，解答疑惑的人。人不是生下來就懂道理的，誰能沒有疑惑呢？可見，老師是無私奉獻的「傳道者」，在幫助學生解決困難的過程中，將他們打磨得更加閃閃發光，所以我們應該由衷地尊重老師。

《呂氏春秋·尊師》中說到，每個人都應該努力學習，而努力學習的關鍵在於尊重老師，當老師受到尊重，他的言行就會被信從，道義就能得到彰顯。文中還提及了尊重老師的一些具體禮儀，比如，要請教學問，要在老師高興的時候去請教，回來認真思考，不違背老師心意等等。這些行為準則都是古代先人們為我們做出的榜樣。

這也不禁讓我想到了，在我生活的這個時代，尊師重道的禮儀和古代相比相距甚遠。有同學會暗地裡給老師取不雅的綽號，有些則在課堂上搗亂、故意破壞秩序，讓我很不能理解。

古言有云：「凡學之道，嚴師為難。師嚴然後道尊，道尊然後民知敬學。」我們要尊重老師，尊重其所傳之志，做一個知書達理，懂禮貌，熱愛祖國的人，讓尊師重教在我們周圍蔚然成風。

我來談談「尊師重道」

聖公會聖雅各小學
方秀雯
高小組 優秀作品獎

在泱泱華夏五千年的歷史長河中，尊師文化源遠流長並綿延至今，早已成為傳統美德的一部分。除尊師之禮外，還需要尊重師長的傳道，注意自己的言行舉止道德規範。老師不僅傳授我們知識，而且教授我們做人的道理，如同一星漫漫長夜中的火光，為莘莘學子指明道路和方向。

媽媽為了讓我更好地理解尊師重道，找了古代聖賢名篇《師說》與《呂氏春秋·尊師》跟我一起閱讀，這讓我受益匪淺。

在《師說》中，韓愈認為老師是傳授道理，解答疑惑的人。人不是生下來就懂道理的，誰能沒有疑惑呢？可見，老師是無私奉獻的「傳道者」，在幫助學生解決困難的過程中，將他們打磨得更加閃閃發光，所以我們應該由衷地尊重老師。

《呂氏春秋·尊師》中說到，每個人都應該努力學習，而努力學習的關鍵在於尊重老師，當老師受到尊重，他的言行就會被信從，道義就能得到彰顯。文中還提及了尊重老師的一些具體禮儀，比如，要請教學問，要在老師高興的時候去請教，回來認真思考，不違背老師心意等等。這些行為準則都是古代先人們為我們做出的榜樣。

這也不禁讓我想到，在我生活的這個時代，尊師重道的禮儀和古代相比相距甚遠。有同學會暗地裡給老師取不雅的綽號，有些則在課堂上搗亂、故意破壞秩序，讓我很不能理解。

古言有云：「凡學之道，嚴師為難。師嚴然後道尊，道尊然後民知敬學。」我們要尊重老師，尊重其所傳之志，做一個知書達理，懂禮貌，熱愛祖國的人，讓尊師重教在我們周圍蔚然成風。

尊師重道

香港學生輔助會小學
李文彬
高小組 優秀作品獎

五千年的中華文化源遠流長，在五千年的歷史長河中，中國是一個禮儀之邦，而敬師是中華文化傳統美德。「尊師重道」，顧名思義，是指尊敬授業的人，重視應遵循的道德規範。

有人說：「教師之愛，讓我們享受到無私關愛的博大！」老師，是我們人生的地圖，為我們在人生的旅途上指引選擇哪條正確的路走；老師，是個園丁，培養著我們，讓我們得以茁壯成長。每當遇到困難，我們不是孤獨面對，老師一直在幫助我們。老師把畢生的精力貢獻給教育事業，用自己的一生來照亮我們。

尊師重道，是良好的品德，有很多名人都對老師很尊敬，例如：程門立雪，一個叫楊時的孩子，用行為說明了何謂尊師重道；周恩來不忘師恩；毛澤東向老師敬酒等等，古往今來，多少名人都以身作則為我們示範了尊師重道這項優良的傳統品德。

可是，如果我們做了這些事：遇到老師，不打招呼；上課搗亂；不做作業……那是我們應該做的嗎？顯然不是，這樣是對教師的不尊重。在二十一世紀的今日，我們更應傳承尊師重道的傳統，別讓它失傳。

我們到底怎樣尊敬老師呢？看到老師打聲招呼；上課認真；多幫助老師……雖然對我們來說只是微不足道的小事，但這卻是珍貴的點點滴滴，所謂「聚沙成塔」，只要我們每人做多一點點，多加一份心意，就能發揚尊師重道的精神。我們有什麼理由不尊重幫助我們的教師呢？尊師重道，不但能回饋老師，更能傳承中華傳統美德，讓下一代繼續尊敬老師！

淺談尊師重道

聖公會聖米迦勒小學
張玥盈
高小組 優秀作品獎

何謂尊師重道？何謂道？師，固然是老師；道，則是道理。

「天不言，地不語，道唯賴人宣，惑唯賴師解。」短短幾句話，就點出了老師的責任。「玉不琢，不成器，人不學，不知義」，「義」就是指道德倫理。人一出生便受外界影響，學懂道理，才會明辨是非黑白。而師長就是我們知識的啟蒙者，道德的傳承者，對我們的成長有着重要的角色，他們的貢獻不是很值得我們尊敬嗎？

春秋時期的孔子，他提倡「有教無類」的精神，他認為人人都有受教育的權利，不應只限於貴族子弟。二零零八年發生汶川大地震，某所中學的譚老師為了保護四名學生，犧牲了自己的生命。在青海省貧困地區任教的馬復興老師自幼失去了雙手，卻沒有放棄學習和教學的夢想。為了把知識傳遞下去，他每天教課時用斷臂處夾着粉筆在黑板上寫字，也因為沒有雙手，他承受着比一般教師更重的負擔。可他依然堅持教學，沒有放棄。這些老師實在太值得我們尊敬了！

然而怎樣才能做到尊師重道呢？其實很簡單。老師上課時要專心聽課，說話時要用禮貌的語氣，學習知識道理時要用心記住，亦要重視道德的實踐，對師長時刻保持恭敬感恩之心。

希望我們所有人都能做到尊師重道，明白它的道德內涵，並且把它傳遞給下一代，讓他們也懂得尊師重道！

我跟張老師交換了身份

元朗公立中學校友會鄧英業小學

陳俊成

高小組 優秀作品獎

一天，在我身上發生了一件奇怪的事，我竟然跟張老師交換了身份，我非常害怕，不知如何是好。

當我的心情平伏下來的時候，我意識到我要以張老師的身份在學校工作。我帶着戰戰兢兢地心情走進教室，看到很多眼睛在看我，嘴裏又不知說着甚麼，我一直提心吊膽，希望他們不要揭穿我的真實身份。我結結巴巴地讀起課文來，就在此時，有一位同學問道：「張老師，您的臉色不太好，是否身體有點不舒服？」我被這問題問住了，顯得不知所措。就在這時候，「叮噹叮噹……」下課鐘聲響起了，真驚險，我帶着緊張的心情急步走出教室。

回到教員室，我還來不及回神過來，我馬上看到一座「簿山」在我面前，還來不及處理，又有一位老師帶着我的好朋友陳小明來到我面前，她說：「這個同學說粗言穢語，非要老師您來處罰他不可。」我面對着好朋友，不知如何處罰他才，於是我說：「讓他到那邊罰站。」我看着好朋友被罰，心裏很無奈。正想喝一杯水定一定神，電話突然又傳來「張老師，請聽一號線……」，我又要去應付家長的來電了……

一天後，我終於跟張老師換回了身份，從這次經驗中，我深深體會到原來當老師的工作是這麼忙得不可開交，既要教學，又要照顧我們的言行，更要接觸家長，我們豈能不尊敬老師呢？

尊師重道

保良局香港道教聯合會圓玄小學

陳子樂

高小組 優秀作品獎

一個寧靜的夜晚，一個瘦弱的身影坐在書桌前，低著頭，一會兒，臉上情不自禁地會心的微笑；一會兒搖搖頭，然後耐著性子一道一道地查看，一筆一筆的修改著甚麼。

那個身影我是一眼就認得出的。

他一定會在我們到達前準時地出現在教室裡，每節課都在白板前站 40 分鐘，旁征博引，激情似火，嗓子變得沙啞了渾然不覺。生怕有一個學生沒有聽懂，一個知識點沒有講到。下了課又匆匆跑去另一班。小息時，其他人都在休息飲食時，而他卻在值班的同時，抓緊批改我們的作業，直至深夜。記得有一次，全班默書考試考差了，但出乎意料的是，負責教導我們的他不但沒有罵我們，還更加細緻的跟我們講解。甚至還忘記時間的流逝，看了看時鐘才知道早就結束了課堂。課前那緊繃的狀態，終於得到了鬆懈。就從那時我才真正感受到他對我們關懷和愛護。他是辛勤的園丁。

一次，有一個同學受傷了，住院了 2 個星期。在這期間，他不忘慰問那個同學，想辦法給他補功課、改練習，還號召全班同學給他寫賀卡。又有一次，在課間，有個同學受了輕傷，他耐心地為同學包紮傷口。他儼然成了保護我們的衛士。

在學校野餐時，他親切地問我們：「你們在吃啥呀——這個遊戲好像很好玩啊！我可以參與一下嗎？」讓我們很溫暖。當我們的成績有所下降時，他那擔憂的神情，讓他的臉上起了幾道皺紋。當我們的成績有所進步時，他的臉上露出了孩子般的笑容。他陪伴我們的時間超過了和家人一起的時間，他就好像是我們另一個親人。

還有一次，他對所有人說：「誰可以告訴我這一道題的答案？」他挑一個同學，那個同學緩緩的走向白板，臉上露出焦慮的神情。她拿起了筆，歪歪扭扭的寫下了幾個字。他微笑着對她說：「您再試一次吧！」……大概試了六次，台下的同學們都議論紛紛，有的還捂着嘴偷笑，那個同學滿臉通紅，巴不得挖個洞鑽進去。然而老師在旁邊支持著她說：「我相信你，再想想……。」她的話激勵了那個同學，也深深的觸動了其他的同學。那個同學，在老師的那堅定的支持和勉勵下。終於，在第七次嘗試中寫出了正確答案，他和那位同學都會心地微笑了。這時，教室響起雷鳴般的掌聲彷彿響遍整個教學樓。從那一刻，我更加敬佩他了！

想必你已猜出，他——姓「老」名「師」

師者，所以傳道受業解惑也。老師不只是授課的老師。他還是辛勤的園丁，他還是一直守護我們的衛士，他如同我們班級的父母。他們像蠟燭一樣，燃燒他們的青春，照亮著我們的學涯。我們唯一能回報他的就是努力學習，取得優異的成績來滿足他們的心願。

晚上，我關了台燈，沉沉睡去。朦朧中，那一盞電燈卻依然亮著……

師恩，永記我心

鳳溪第一小學
潘思瑤
高小組 優秀作品獎

鮮花感恩雨露，因為雨露滋潤他成長；魚兒感恩大海，因為大海讓他暢遊；我最想感恩的，是我敬愛的老師。因為老師傳授我知識，幫助我打開了知識的大門。

老師的工作平凡而偉大，卻不斷創造著神奇。她用她的博學多才帶領我們去了解這個廣闊的世界。她把所有的精力傾注到教育事業上，默默地把自己的一生託付給光輝的事業——教書育人！

老師的愛，是慈母般的愛。當膽小的我低著頭走進教室時，是老師親切的笑容讓我抬起了頭；當我結巴回答不出問題時，是老師那溫柔的目光鼓勵我大膽說出心中的答案。鼓勵膽怯的我自信地走上舞台的是老師，讓天真的我變成有理想的也是老師。坎坷的道路上，有老師就有方向；跌跌撞撞的前行中，有老師就有了方向！一個讚揚的眼神，一句溫暖的問候，不斷鼓勵著我變成陽光自信的學生。

感謝老師讓我們成為自信，能超越自己的人。感謝老師在小小講台上默默耕耘地為我們付出著。作為學生除了內心的感謝，禮貌的問候，專注的聽講，認真完成作業也是感恩老師的實際行動。

古人云：一日為師，終身為父！可見老師在人們心中的地位非同一般，也說明尊師重道是我們中華民族的傳統美德，敬重老師！ 尊重老師！ 老師的恩情永遠銘記我們心中！

「天堂」的美德

佛教林金殿紀念小學
吳志玲
高小組 優秀作品獎

如果你問我天堂在哪裏，我的回答一家是「家」。我喜歡的「家」有很多，而我最喜歡的「家」就是學校了！

在學校，教懂我們最多的一定是老師。老師像是大樹，我們就像果實。老師會不斷灌輸知識及道理給我們，令我們變成更完美的果實。

記得小學時，有一次臨近默書的日子，我又沒有努力溫習，因而產生了作弊的念頭。因此在默書前天的晚上，我準備好作弊的小抄，忐忑不安的睡覺了。第二天，我在默書期間，偷偷地打開藏在手中的小抄……怎料，老師的眼睛卻千年一遇般望向我的方向。「馬小花！你在幹甚麼？」老師皺着眉頭生氣大喊。豆大的汗珠從臉上慢慢落下。唉……現在怎麼辦？早就應該努力溫習了，現在沒有辦法了，只好……

我開始和老師鬥起嘴來。「怎麼了嗎？我就是作弊了！」我撓着手道。「你下課來找我！」老師說。頓時，氣氛變得尷尬極了，一股緊張的氣氛也撲臉而來，我變得很不安。死定了！我剛才做了甚麼？我竟然做了對老師如此不敬的事……

下課後，我一面咽口水，一面走到教員室。「坐下吧！你能說說你為何會這樣做嗎？」老師問道。我結結巴巴地說：「因為……因為我沒努力溫習。」瞬間，我的眼角充滿淚水。老師看到後，溫柔地搭着的肩膀，微笑着說：「你要知錯能改，以後認真學習啊！」「嗚……嗚……」眼角的淚水像斷了繩的珠子，接二連三地落下了。謝謝你，老師！我這麼不尊敬你，又做出駁嘴等惡劣的行為，你卻沒有如預期般責罵，反而關心我背後變壞的原因……

老師，對不起！我以後一定會尊師重道的，尊敬教導我的師長，重視你們對我的教導。

在這個「天堂」中，老師教會我們道理，教會我們知識。而最重要和珍貴的，是教會了我們「尊師重道」這項美麗的品德……

我的領悟

佛教林金殿紀念小學
洪嘉駿
高小組 優秀作品獎

由古至今，「尊師重道」一直都是中國的傳統美德，而我卻一直不明白它背後的意義。直到有一件事情的發生，我才深深地明白。

那是一個星期六的下午，爸媽要參加一場筵席，於是把弟弟交給我照顧。由於弟弟還有許多作業沒完成，因此我搖身一變，成為了「小老師」，監督弟弟做作業。剛開始，見弟弟乖乖地做功課，我也感到挺滿意，便放鬆對他的「警惕」。可是，好景不長，弟弟開始磨磨蹭蹭，愈做愈慢，不但如此，他竟然還肆意地在紙上袒起火柴人和圓圈，到後來更拿出手機，玩起遊戲來……我急忙訓斥他不能這樣，做作業要專心。可是，弟弟對我的話置若罔聞，氣得我衝過去繳了他的手機，弟弟漲紅了他的小臉，怒氣沖沖地說：「哼！你……你管那麼多幹嘛？我偏不聽你的！」

弟弟的話令我心頭一愣，腦海裏浮現出我曾經對待老師的情境。那次由於我連續幾天欠交英文作業，因此被班主任罰抄十五遍英文背默範圍。當時我心裏充滿了不忿，板着臉不情不願地去抄寫，而且一邊抄，一邊抱怨嘀咕：「只是欠幾次作業而已，犯不着這麼嚴厲吧！真是小題大作！」現在弟弟的態度，不就和我當時對老師的態度同出一轍嗎？我深深地吸了一口氣，像如夢初醒般，忽然明白到班主任老師的苦心，原來她表面上對的嚴厲，其實是在幫助我改正陋習啊！我不禁愧疚起來，想起以前讀的《漢明帝尊師》、《程門立雪》等古人尊師重道的故事，現在我才真正理解箇中道理。老師對我們嘔心瀝血，不僅無私地傳授知識給我們，而且在我們犯錯時，給我們指引；在我們跌倒時，給我們鼓勵；在我們成功時，為我們驕傲。我們根本沒有理由不尊重老師的！

至此，我終於明白「尊師重道」的真正意思，而我也將永遠尊重我敬愛的老師們。

尊師重道之我見

保良局黃永樹小學
蔣含章
高小組 優秀作品獎

唐代詩人韓愈曾於《師說》中提到：“古之學者必有師。師者，所以傳道受業解惑也。”古代求學的人一定有教師。教師，傳授道理、教授學業、解答疑難問題。由此可見，“師”對我們的重要性，而“尊師”，更是中國傳統美德中極其重要的一環。

北宋時有一位叫楊時的進士，學問相當高，但他仍謙虛謹慎。曾去老師程頤家請教，時值隆冬，適逢程頤坐在火爐旁閉目養神，其不敢驚動老師，就恭恭敬敬地立在門外等候。過了良久，程頤方醒來，楊時才進屋拜見老師。“程門立雪”的典故成為尊師重道的千古美談，影響久遠。

一位教師，除了教授學生必要的學科知識，更要教授學生為人處世的道德素養。教師，猶如學生漫漫學習生涯，甚至人生道路上的指明燈。而相對應的，學生應該時刻對恩師抱有感激與尊敬之情。自小到大，我遇到了許多既具有淵博的學識，又有着高尚道德情操的教師。他們對我的恩典，我此生都不會忘懷。尊師，是早晨校園裡簡簡單單的一聲“老師好！”；是節日時遞給教師的一張心意卡片；是課間小息時幫助教師擦黑板；是努力學習取得優秀成績給教師的一份回報。

古人云：“一日為師，終身為父。”尊師重道，已經深深地融入了中華文化，更在現代社會中成為了學生和老師之間的行為指引。

我最敬佩的老師

保良局黃永樹小學
許泳蕎
高小組 優秀作品獎

你有遇過敬佩的老師嗎?我認為一位好老師，不但要懂得循循善誘地教導學生，還有一顆關愛別人的心，她就是我最尊敬的老師——張老師。

回想起張老師第一天踏進教室，臉上架着一副眼鏡，樣子帶點嚴肅，同學們都以為她較難相處，心中忐忑不安，但經過那次事情後，我對她的感覺便截然不同了。

去年三月初，是期中考試的日子，考試前的晚上，我可能太過專注地溫習，不知不覺便到了深夜，很晚才入睡，隔天便因貪睡而遲了起床，連早餐也沒進食便匆匆忙忙地出門了。回到學校，班上的同學還在爭分奪秒地作最後衝刺呢!到了考試的時候，我突然感到頭昏腦脹，四肢無力，迷迷糊糊地把考卷完成了。

小息時，張老師吩咐我午飯後去找一找她，我心裏害怕極了，手心更不斷冒汗，戰戰兢兢地走到教員室，老師說：「你這次的成績有點強差人意，有什麼困難嗎?」我把事情和盤托出後，她不但沒有責備我，還為我耐心地講解答錯的題目，更叮囑我每天起床後必須吃早餐。從此，我們就好像成為了朋友呢!

張老師，您是大海中的燈塔，迷霧裏指引着我航行；您是一盞明燈，漆黑中照亮我的方向；您更是一位天使，時時刻刻關愛着我。張老師，您是最敬愛的老師。

點亮自己，成就學生——致敬我最尊敬的師長

仁濟醫院蔡衍濤小學

章詩涵

高小組 優秀作品獎

說到老師，人們通常會想到：「春蠶到死絲方盡，蠟炬成灰淚始乾。」所謂師者，傳道授業解惑也，而我遇到的這位老師——葉老師，不但給我傳授書本上的知識，更給予我生活上的關心，給予我精神上的依靠。她像是一盞明燈，點亮我前行的道路，正因為有她的帶領，讓我下定決心要好好學習，將來也要成為一名像她一樣優秀的老師。

記得有一次，葉老師在製作教材時，發現下一課有很多難點，怕我們做題時會覺得難如登天，她便想：如果想讓大家都聽懂，那我就要多加一些動畫，增加課堂樂趣。於是，她連續兩個晚上廢寢忘食、通宵達旦，只為給我們製作教案，只為讓我們聽懂。在這件事中，我明白到老師的盡責，老師的辛苦，所謂「甘為孺子育英才，克勤盡力細心栽」。

上課的時候，葉老師耐心地教導我們，還告訴我們，如果我們喜歡而永遠都不厭煩學習的話，那將會是學無止境了。葉老師讓我們享受閱讀的樂趣，手不釋書，她經常把自己女兒的書借給我閱讀，每次都把自己當成移動的圖書館，讓我在書的海洋中盡情徜徉。

能在我短短的小學生涯中，遇到像葉老師這樣出色的老師，真的是我的幸運。正因為有她的光明指引，我才不會在黑暗中迷失方向。因此，我應該要尊師重道，報答老師那一絲不苟的教導及無微不至的關心。

一節難忘的中文課

聖公會基愛小學
蘇泳儀
高小組 優秀作品獎

上課鈴響了，教室裏靜了下來。只聽見翻動書本的「沙沙」聲。可是王老師卻一反常態，沒有準時出現在教室裏。同學們互相對看：王老師的腳步從來都是跟住鈴聲一起進教室的啊！

王老師，您今天是怎麼了？您不是已經告訴我們，校長、老師們今天來聽我們班的公開課嗎？

哦……是不是您還在埋頭批改我們剛交的作業中，沒聽到鈴聲呢？不會的，我們在你生日那天送你的小鬧鐘還擺在您的辦公桌上，您說它會時時提醒您準時上課的。

教室裏靜得可怕，偶爾聽見椅子移動時發出的「吱吱」聲。我順聲一望：只見校長合上了聽課本，把筆插進了襯衣的口袋，顯出無可奈何的樣子；主任臉上已經出現了怒色；老師們左顧右盼，坐立不安-----

難挨，多麼難挨的兩分鐘啊！時間，你為甚麼走得這麼快，你就不能等一等我們的王老師嗎？

噢，對了，近來流行性感冒特別嚴重，是不是可怕的病魔纏住了您？您可得好休息呀！——也不可能！您從未因病耽誤過課堂。

我想起來了，是因為您那調皮的兒子吧？昨天聽你說他前天扭傷了腳。此時，您在陪他在醫院裏換藥後正飛快地趕往學校呢？——這更不可能！您說過，老師因私事誤課是不可以的！

時間在一秒一秒在飛逝。老師啊！我們多麼盼望奇跡出現——此刻您就站在門口，走向講台……

終於，我們盼來了熟悉的腳步聲，還是那麼堅定、踏實。終於看到了王老師那可愛的身影，還是那樸素的衣裙，還是紮着馬尾，還是帶着親切笑容的臉，只是往日那有神的眼睛好像略顯疲憊。

您走上講台，平靜地說：「同學們，非常抱歉，我遲到了兩分鐘。」停了一會兒，又說：「老師在這兩分鐘裏做了些甚麼呢？請大家把老師遲到的原因合理想像出來，同桌間互相分享一下。如果我的遲到能啟動同學們想像的翅膀，那麼，我心甘情願接受任何批評。」說完王老師轉身在黑板上寫下了五個大字：「合理的想像。」

頓時，教室裏像鬧市似的，同學們在七嘴八舌地談着，聽課的老師們也悄悄地議論着，校長和主任一邊聽着，一邊小聲地說着。這時，他們的臉上已經露出了笑意……

回想起兩年前的這一節中文課，我不得不佩服王老師那巧妙的課堂設計方式。您是我學習的好榜樣！

尊師重道

聖公會聖彼得小學
劉迦晴
高小組 優秀作品獎

我真想不到爸爸和他小學老師的一份情誼，竟然會讓我感受到「尊師重道」這份中國的優良美德。

還記得，有一天晚上，爸爸剛剛從飲宴中回來了，原來他出席了他老師兒子的結婚宴會。我看到了婚宴上的照片，爸爸很多同學也出席了，我很好奇地問爸爸：「怎麼這位老師和你們關係那麼好呢？」爸爸坐下來，喝了一杯茶，然後侃侃道出他童年的點滴，那是多年前的小學回憶。

原來，爸爸在小時候懷疑有讀寫障礙的問題，但是在那個年代，學童的一些障礙不像今天一樣有那麼多支援。父母也未必能完全理解兒女的學習問題，而爸爸就是其中一個有讀寫障礙的小朋友。

每天，爸爸都在懊惱地做練習，成績卻沒有進步。他不斷地嘗試，又不斷地失敗。在小學生活，他感到無比的灰心和失望。直到有一天，有一個實習老師出現了。那位老師的臉上充滿了笑容和朝氣，想不到這位老師的出現，慢慢改變了爸爸的生命。

由那一天開始，這位老師不斷地幫助這班小學生。無論他們的成績好與壞，他都用心去教導每一位學生，鼓勵他們，叫他們要做好自己，不浪費時間，不放棄自己，將來可以貢獻社會。每天在放學後，老師都不辭勞苦地為每位成績稍遜的學生補課。爸爸也是其中一位幸運兒，因為老師這份有教無類的教育精神，使爸爸慢慢進步了。

爸爸回憶說：「就是因為這位老師，我才明白到，遇到困難不可輕言放棄。」於是，他在往後的日子，更努力不懈，也總算完成了一定程度的教育水平，最後甚至建立了自己的事業。爸爸說：「在我的生命裏面，我常常記起了

這位老師。我往後的做人處事,也深受這位老師的影響。常常鼓勵其他人,以這份關愛之火去延亮其他人的生命。」我聽到這裡,就想到,老師就好像大海中的燈塔,在茫茫的海上,指引船隻行走正確的方向。我感到爸爸真的很幸運,能遇上這位老師,他才有今天的成就。

我終於明白為何爸爸如此敬重這位老師了。他用了自己一生的時間,去教導無數的學生。我心中不期然也對老師這份工作心存敬意,也為作育英才有了更深的了解。謝謝老師們對孩子的不放棄,才能建立無數的生命去延亮社會,各盡所能。想不到透過爸爸的分享,我更能感受「尊師重道」這份崇高的精神啊!

我的老師

聖公會天水圍靈愛小學

胡焜

高小組 優秀作品獎

魚兒離不開水，鳥兒離不開樹，學生的成長也自然離不開老師的幫助，他們就像蠟燭一樣，點燃自己，照亮他人

老師的工作既不像政治家那樣野心勃勃，也不像明星那樣風光無限，他們在黑板前小小的講台上為同學們搭建了人生的大舞台。

他們平凡而不平庸，簡約而不簡單，「隨風潛入夜，潤物細無聲」這不正是形容我可敬可愛的老師嗎？

記得剛剛小一，由於嬌生慣養，導致我在生活自理方面囧狀百出，這時老師化身為慈母，為我遮風擋雨，令我心安神怡。小二時，老師不僅教同學文化知識，還讓同學深深明白了「非以役人，乃役於人」的使命，這時的她彷彿是個傳道者。步入小三，因為我膽小怕事，於是老師化身為「聖鬥士」用她的眼神給予我肯定，讓我樹立信心並站在比賽的擂台上，小四時，學習稍有成績，我卻自命不凡，這時老師疾言厲色端正我的學習態度。

講台三尺沐痴情，艷艷禾苗始長成。雖是青絲霜髮染，初心不忘笑繁榮。這就是我眼裏的老師，他們亦師亦友，同君同親。

我最尊敬的老師

聖母無玷聖心學校
陳匡澤
高小組 優秀作品獎

曾有人說：「教師對於青年人的心靈來說，是任何東西都不可能代替的最有用的陽光。」對我來說，能帶給我陽光氣息的老師就是兼任數學、常識和電腦科的郭老師。

郭老師身材魁梧，個子高大，就像一隻北極熊般可愛，給人一份安全感。他臉上有一道濃濃的眉毛，眉毛下有一雙炯炯有神的眼睛。他常常笑容滿面，笑起上來就像一尊笑佛，給人一份親切感。

他平易近人，循循善誘地教導學生。當我們做得不對時，他會語重心長地給予我們勸告，從不會高聲喝罵。他也有幽默風趣的一面，每次教我們的時候，都會說一些惹笑的話語，引得同學們捧腹大笑。記得有一次，他說了一個關於美洲的由來的笑話給我們聽，我們笑得直彎腰呢！

提起一次最深刻的經歷，就是我在四年級的奧數比賽中拿不到第一名，沒精打彩地呆坐着，還禁不住哭起來，眼淚就像瀑布般直流。郭老師見狀，便走過來，把我收在口袋中的毛巾拿出來，輕聲地說：「別哭，只要曾經努力過，就已經算是成功了，所謂『失敗乃成功之母』。」他的一席話猶如當頭棒喝，我很快便重新振作起來。

我十分尊敬這位一直以來教我怎樣用微笑來面對壓力的郭老師。他不但鼓勵我，對我還很有耐性，我十分感激他。郭老師待我這樣好，教我如何不敬愛他呢？

「觸不到的老師」— 網上學習能學會「尊師」和「重道」嗎？

聖母無玷聖心學校
鄭穎希
高小組 優秀作品獎

自新冠肺炎肆虐全球，網上學習蔚成風氣，究竟老師能否被網上學習完全取代呢？透過網上學習，學生仍能學會「尊師重道」嗎？

首先，「師嚴，然後道尊」，啟發學生對老師發自內心的尊重至為重要。孔子學養俱佳，深受學生敬重。聽到別人貶低孔子，學生會為他說話；孔子死後，學生更為他守墓，竭力維護其尊嚴和名聲。由此可見，生命影響生命，老師身教言教能啟發學生尊師之誠。相反，網上學習缺乏雙向溝通，「觸不到的老師」難以抓住學生的靈魂。即使屏幕中的老師繪聲繪色，學生怎能感受老師的魅力呢？

其次，「道尊，然後民知敬學」，引導學生嚴格按照老師的要求去學習也同樣重要。桓榮學識淵博，教導劉莊嚴謹認真，一絲不苟。劉莊學業精進，成為漢明帝後，仍親自到桓榮家請教老師，聆聽教誨，足見老師的循循善誘能引導學生勤奮學習，完善自己。相反，在隔着螢幕、欠督導的教學方式下，學習難免鬆懈。學生不能感受師之嚴，便難以遵行師之道。

總之，老師的角色不只是教導課本知識，還透過言傳身教，啟發學生敬師德、引導學生學師德，這些都是網上學習不能做到的。「尊師重道」是學校教育的核心所在，老師受學生尊敬，所傳授的知識、技能才會被尊重，盼望大家能將這傳統美德承傳下去。

那個默默耕耘的身影

獅子會何德心小學
翁家晴
高小組 優秀作品獎

今天早上，弟弟在客廳朗讀老師給他佈置的《三字經》。「為人子，方少時。親師友，習禮儀……」我聽得入迷。「為什麼過去這麼多年，我們還在學習古人留下來的文章呢？也許，是因為通常好的東西都會一直流傳在民間吧？」我想。

中國是一個有着「禮儀之邦」的大家庭，而尊師重道一直是中華傳統美德中的一個重要規範。可不知道從甚麼時候開始，尊師重道的氛圍越來越淡薄，甚至慢慢消失。在網上，我們經常可以看到批評老師的留言。「老師教的，還不如我自學」、「老師今天佈置的作業簡直瘋狂」、「老師又在講廢話了」……

可仔細想想，這些評價，真的說得公道嗎？這些人似乎都不喜歡老師，但我們又可曾知道老師的辛苦？老師是辛勞的，他們在黑板上被粉筆末嗆到喉嚨而惹出毛病，也堅持給我們上課；老師是值得尊重的，他們會在深夜裏開着小燈，細心地給我們批改作業；老師是偉大的，他們慢慢地引導我們走向社會和創造屬於我們的未來。梁啟超先生曾經說過：「少年強，則中國強。」如果沒有了老師，也許祖國的花兒仍會盛放，卻未必能夠締造鮮艷奪目的姿態。

「為學者，必有初，小學終，至四書……」弟弟的聲音把我拉回現實，我看着他的身影，不知不覺間，也跟了他一起朗讀起來……

「園丁」

獅子會何德心小學
韋珈
高小組 優秀作品獎

園丁，總是默默耕耘，風雨不改地照料着幼苗。學校裏也有一群默默付出，不計回報的「園丁」——我們敬愛的老師。他們不但讓我們在知識的海洋翱翔，還以身作則，教會我們如何待人接物。在我的學校有這樣一位老師，他的為學生付出的一點一滴都讓我記憶深刻。雖然他沒有高大的身軀，但有一雙炯炯有神的眼睛，笑起來時會露出一排整齊潔白的牙齒，他是我的恩師——關老師。

一次偶然的機會，關老師帶我和同學到台灣進行了競技疊杯交流。過程中，關老師不但指導我們疊杯技巧，也照料着我們的起居飲食，讓人深深感受到他的關愛。回港後，我迫不及待申請加入校隊，每次小息鐘聲響起，我便會拿着疊杯往練習場地直奔過去，生怕錯失任何一刻練習的時間。練習過程的艱辛程度不言而喻，但在關老師的鼓勵下，我最終入選了競技疊杯港隊。

港隊的訓練行程很緊密，經常需要進行校外訓練。每次訓練後，大家都筋疲力盡。關老師經過一天的辛勞工作，又不辭勞苦陪伴我們進行訓練，臉上早就露出倦容，但他總會陪着我們回到天水圍，再目送我們上車以後才回家。雖然他常對我們說他家就在附近，其實我知道他住得很遠，他只是憂心我們，才總是把我們帶到天水圍，然後才餓着肚子回家去。

記得第一次參加比賽時，我既興奮又緊張，幸好關老師總在我們身邊激勵着我們，還耐心分析我在比賽過程中的優缺點。就這樣，在不斷比賽、不斷修正的過程中，我在競技疊杯的路上越過了一個個障礙，攀上了一座座高峯。

現在回想，一切的淚和汗水以及關老師的關愛都如細雨般滋潤着泥土，讓我茁壯成長。艱辛的訓練過程不僅讓我學會了疊杯技巧，更讓我感受到老師的付出，以及學會待人處事的方式。

春風化雨

大埔舊墟公立學校(寶湖道)

何耀軒

高小組 優秀作品獎

春風化雨，潤物無聲。

滴答、滴答，細雨輕灑鐵窗外，也勾起我醉意的心靈。教室內的朗讀聲，伴隨著連綿的下課鐘聲。走廊上的嬉笑聲，伴隨著教員室內無盡的嘆息。日復日，年復年，鞠躬盡瘁的老師改了又改，寫了又寫，為的是栽種出「十年樹木，百年樹人」。

細想今天的我，經歷了多少勸諫和指導，才有這樣的成果。驀然回首，我看見的是一雙雙烏溜溜的眼睛伴隨著飽歷風霜的皺紋，一絲絲白髮亦偶爾發現在他們那烏黑的髮端上冒出，使人有一份飽歷滄桑之感。

沒有優秀的窯匠，哪能造出珍貴的陶瓷？<道德經>道：“故善人者，不善人之師；不善人者，善人之資。不貴其師，不愛其資，雖智大迷，是謂要妙”，說的是學生尊重老師的重要。

為報師恩，莘莘學子，更要苦讀寒窗、修身立德，此為尊師重道也。

因為沒有春風化雨，哪有桃李滿門？

主辦單位

香港教育大學人文學院
中國語言學系
宗教教育與心靈教育中心

