



沒有範文的日子

上星期介紹了《中華文化承襲》(上下冊)，此次談《中華文化承襲》的續編《中華文化類英》(上下冊)。上星期說過，欣賞《中華文化承襲》的文章編著有系統；而在浩渺的中國文化之海裏抓甚麼來談，談書的判斷標準。《中華文化類英》是《中華文化承襲》的追隨者，編者陣容上一套，分別是此套供高中生閱讀。

讀文學不宜概念化

《中華文化類英》的內容確比《中華文化承襲》深入。如何介紹此書呢？剛巧就在最近，我遇到一些教學上的疑難，於是拿出這套書，看它是否可以用「忙」我要檢視的，是《中華文化類英》對古典與現代小說如何界定、特色何在。

話說已經連續讀第七年為一個個人課程擔任現代小說導師，學員來自各行各業，非文科出身，卻都是業內的專業人士。他們有理解能力，心智成熟，所缺者只是具體的文學知識而已。這讓課特別有挑戰，因為學員能力高，有條件去鑽研深入。一直認為讀經典文學之難，難在要讀得明白。

作品中的人情世道，向成年人（哪怕是非文學出身）教本文閱讀，不會比教初中生難。

第一課通常是概述現代文學的基本概念及情況，第二至四堂是其體作品的閱讀分析。就在這一起，遇到幾位特別好問的學員，一問一答間，有心人地試圖在末閱讀指定篇章、未細讀作品例子之前，預概念式的由表到裏按「即時明白」一些深入、複雜的文學情況。

我說：「現代小說就是新東西……」、「《紅樓夢》不是小說嗎？我說：『現代小說用白話寫作？』《紅樓夢》的文字也很白啊。反問得好，明消以降，尤其是清末，確是出了幾本著名的白話小說，但那是與文言相對、古已有之的白話系統，不是五四新文化運動以後的即稱白話文。我說：『五四新文化運動推動下，文學、小說被賦予反映社會人生的意義……』，《儒林外史》的風調雨順實，反映社會意義。也有道理，魯迅小說的諷刺現實，正好上承清代小說這方面的風格，以小說文法修辭。

混戰一時，原來對設正式讀過古典小說、現代小說的學員來說，由於沒有具體的文學閱讀經驗，只出於一些字眼「概念」化的理解，既又很有效率地希望即時明白，是會出問題。

古代與現代小說之別

——讀《中華文化類英》上下冊

文：余非

《中華文化類英》的內容確比《中華文化承襲》深入。如何介紹此書呢？剛巧就在最近，我遇到一些教學上的疑難，於是拿出這套書，看它是否可以用「忙」我要檢視的，是《中華文化類英》對古典與現代小說如何界定、特色何在。

話說已經連續讀第七年為一個個人課程擔任現代小說導師，學員來自各行各業，非文科出身，卻都是業內的專業人士。他們有理解能力，心智成熟，所缺者只是具體的文學知識而已。這讓課特別有挑戰，因為學員能力高，有條件去鑽研深入。一直認為讀經典文學之難，難在要讀得明白。

2008年5月26日(一)

果報觀與針砭時弊

——讀《中華文化類英》上下冊

文：余非

誠然，明清小說也「反映社會人生」，清純樸素的《聊齋誌異》、吳敬梓的《儒林外史》甚至諷刺現實。

《中華文化類英》上冊、專輯三「文學與人生」第十篇「明清小說的果報觀」如是說：

因果報應是一種深入人心的觀念，對中國小說的創作也有一定的影響，前者通常被說：「果報作為一種普遍的小說內核，主要是在明清時期才變得日益明顯突出。」……如馮夢龍的《三言》及凌濛初的《二拍》等。

《佛神羅主編《中國文化類英》，上冊，北京大學出版社，北京，2008年1月，頁194。）

小說家談 廣博奇——宋話本一朝堂堂

中國古代「小說」成形於唐，傳奇為其大宗，分言、神怪、史實三大類。我的中學年代《亂舞傳奇》為課外讀本。宋話本傳奇，但以話本小說見長。相對於文言短篇傳奇，宋話本小說最見其時代特色。家個個政治上弱

勢，但都市及商業繁榮發展，個人的說書、說明行大書；話本小說，就是說明故事的文字版，與唐文官韻體傳奇小說相比，宋話本小說就是白話小說，文字風格上保留說話語法，是口語的書面化。

宋話本小說的《話本》（故事框架）被明文人採納並作藝術加工，成了時稱的「三言二拍」三言二拍是白話小說的短篇總集；長篇小說則發展為章回小說，例如金瓶梅詞話的明《西廂奇書》、《三國演義》、《水滸傳》、《西遊記》、《金瓶梅》。《入清以後，所有舊有的小說形式都帶有創作，文言短篇以《聊齋誌異》為最大，家個個政治上弱於《儒林外史》、《紅樓夢》最著名。

寫作特點 「勸善懲惡」與「改良社會」

值得注意的是，相對於詩（詞）文，古意義下的「小說」不是文學正宗，是民間生活日趨豐富下的產物。由於來自民間，本質上必然「改良社會」有關係。明清小說對「社會」有所「反映」，家個個在於題材，至於題材家個個家，是勸善懲惡。

這些包含因果報應的小說，雖然蘊藏一些較為迷信的思想，但是作者創作的目的是勸善懲惡。

2008年5月28日(三)



息，這點是不可以忽視的。（同上書，頁193。）

「反映社會人生」是明清小說與現代小說表面上的相似之處。分別是現代小說的創作目的，不是泛泛地「勸善懲惡」，導引因果報應，現代小說如家個個，描寫社會人生之餘，希望透過小說令人對現實人生的處境多所反思、多加批判，最終的目的是改變現實——革命去也。

「勸善懲惡」與「文學改良社會」，是古代、現代小說在作者創作意圖上的基本分別。在上述的大脈絡下，《專輯三》第十八篇「明清小說的果報觀」，對明清小說的內容特點描寫得很確：勸善懲惡，因果有報，就是明清小說的寫作意義。（三之三）

敘述模式上的新變

——讀《中華文化類英》上下冊

文：余非

上文談到古代小說與現代小說在「反映社會人生」這個相似表象背後於創作意圖上有差異。此次補一筆，談彼此在敘述精神上的新大相徑。

寫作特點 諷刺小說 針砭時弊

《中華文化類英》上冊、專輯三「文學與人生」第十篇「清代諷刺小說之針砭時弊」如是說：

最早提出諷刺小說這個名詞的是魯迅，他在《中國小說史略》中說：「迄《儒林外史》出……指時弊，……絕而多顯。於是說部中乃始有足稱諷刺之書。」

《佛神羅主編《中國文化類英》，上冊，北京大學出版社，北京，2008年1月，頁194。）

魯迅還提出要注意《儒林外史》的諷刺性，並以此特點確定《儒林外史》在中國古代小說史上的地位。第十九篇「清代諷刺小說之針砭時弊」的末句如是說：

魯迅對諷刺小說的研究有開創之功，而他的「小說創作」往往也有準的制衡意識。例

如《阿Q正傳》……可以說，這與清代諷刺小說的用意是一脈相承的。（同上書，頁196。）

透過《中華文化類英》上冊、專輯三「文學與人生」第十八及十九兩篇文章，讀者可掌握中國小說由古代至現代敘述模式轉移上的異同何在。也只有讀入現代文學階段，以現代小說的技巧和現代白話文寫成的現代小說，才在身分上正正式式成為文學之正宗。

寫作特點 白話小說 全新創作

至於現代文學，乃至現代小說的形態，可讀第二十一及二十二兩篇。

誠然，清末有白話文，五四前後也有白話文，兩者皆在語言系統上是先後發展關係。然而，於語言運動的意義來說又另作別論。創刊於1915年的《新青年》雜誌提倡三件事，引人應先從（民主）、（科學）的意義而言，假如知曉白話文運動是生活需要約自然發生，白話語本小說是因說唱、說書藝術而大行其道，則白話文小說是成了帶日性的「革命工具」。主要是用來「取代文言文」、破舊立新、遇有新現象表達，就用了「

2008年5月28日(三)



科學」的白話，不用文言。

落為文學，假如小說創作語言已更新（白話文化），技巧與創作觀念也應一併更新，好使用全新的態度來看待用來「改良社會人生」的現代小說。西方短篇小說的體裁及創作範疇於1910年代末開始引入中國，大盛於1920至30年代。現代小說是指西方敘述模式下的創作，說書者技巧在傳揚、人物、背景三方面的考慮都不同於古代。

如要印證上述說法，一點也不難，精讀魯迅的《在酒樓上》、《祝福》等短篇，然後找一兩本清末白話小說對照。當中的分別不是藝術上的高下判斷——中國古代小說的經典名篇淋漓痛口——是小說風格、文體意識，乃至讀者對小說閱讀之不盡如同一種全新的創作態度、敘述模式，令現代小說體裁上是古代小說的一次新變。（三之三）