讓中華文明彰顯活力

研習專題側重反思

月　堯

1.3 特稿

由香港大學中文系、香港中華文化促進中心、香港教育工作者聯會合辦的「高中中國語文科中華文化教學研究及實驗計劃」，現正於本港十七所學校推行爲期兩年的教學實驗。研究計劃負責人施仲謀博士認爲，高中中國語文科的文化學習是初中階段的延伸與深化，強調學生的邏輯、推理和思辨能力，因此，這項計劃是以設置高中中國語文科中華文化教學內容爲目標，建構漸進式和系統化的文化學習模式。

中華民族的五千年文明，如何在二十一世紀繼續彰顯其強大的生命力，關鍵是如何在傳承中獲得發展，而教育學習在其中起着決定性的作用。由香港大學中文系副教授施仲謀博士和副研究總監杜若溥等人組成的研究小組，在完成初中階段的研究計劃後，推出了適用於初中階段使用的《中華文化承傳》文化教材叢書，如今正着手於高中階段教材的編撰工作。

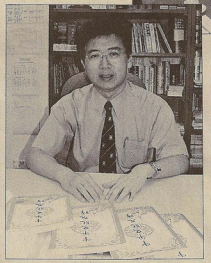
▼在初中階段的教學實驗中，研究小組成員帶領中學生進行文化工作者的專訪活動，分別採訪了金庸、李焯芬及陳萬雄

「在高中階段，學生需要保備邏輯思維的能力和專題辯論的能力，因此，在教材上，我們會圍繞特定的專題，引導學生分析問題、發掘問題、思考問題、解決問題。」施博士認爲：「相對於大學的專業教育，高中階段的學習仍屬於構築基礎知識的階段，因此教學步伐不會邁得太大，我們希望同學們做到的是：在大量資訊充斥的環境中，如何令自己在雄辯滔滔之餘，能夠清晰分辨資訊中的眞偽、典型性和代表性。」

着重打好基礎

施博士說，其實現時的學生已有相當不錯的表達能力，但可惜的是所提出的實質內容往往不大經受得起考驗，太多人云亦云之處。「由於很多基本概念受到社會風氣、傳媒的引導，因此，學生在辨析過程中難以把握中心。在資料搜尋堆砌上頭頭是道，但實際上卻點不到題。」施博士多次強調，高中時期的邏輯思辨訓練仍是一個「打基礎」的階段，因此，學生需要扎扎實實地了解認識中華文化的史料和發展脈絡，才不致於人云亦云。

對高中的中華文化教學素材的編撰，施博士坦言存在困難。因爲既要考慮升上高中的學生實際擁有的根底與能力，又要避免太枯燥、太單調的文字與內容。目前，研究計劃已參照高中中國語文課程大綱、預科中國語文及文化科課程大綱及有關文獻，初步訂定了八大文化專題，分別是：政治與發展、經濟與生活、文學與人生、藝術與審美、科技與文明、倫理與教化、思想與社會、傳承與交流。這八項研習專題，以探討形式引導學習和啓發思考，單元結構的三個層次分別爲認識、反思和認同。考慮到學生在初中階段已具有一定的文化基礎，因此會相對側重「反思」的探討環節。



▲研究計劃負責人施仲謀博士認爲學生必須有扎實的基礎才能提升逼輯思辨能力

施博士認爲，利用教學素材所引伸的話題、討論方向的不同，在探討思辨中所起的效果也會有很大分別，因此，教師的指引、指導和監督在教學中起着很重要的作用。「以現時小學、初中和高中均採用的專題研習，在不同階段都應有不同的層次。『在初中階段，應提供實質的內容，讓學生可以放手搜尋資料，進行方所能及的分析、歸納和批判；而高中階段，在分析、歸納、總結之餘，還要提出個人的見解。例如專題研習以孔子爲主題，初中生應集中在對孔子的認識方面，找出孔子的哪些理論是否適用於現代社會；到了高中階段就應該提升至論述孔子思想如何影響現代人的行爲。由此而區分出清晰的學習層次，否則，學生即使抄來一篇精闢的文章，對他們來說仍是沒有幫助的。」

提升思辨能力

有關「高中中國語文科中華文化教學研究及實驗計劃」的進行，在結構模式上仍與初中階段的研究計劃相同，邀請不同國家和地區的華文學者和教育界人士擔任顧問，所編寫的實驗教材經參與計劃的實驗學校試教及進行修訂後印刷成書，再分發本港各所中學和公共圖書館。

研究計劃成員之一杜若溥表示，在編寫閱讀材料時，平日寫慣學術文章的研究人員心態可以較爲放開，毋需像撰寫初中教材般要細心調適至適合初中學生閱讀的程度。「例如在介紹儒家思想部分，初中的內容只停留在平面認識的階段，但到了高中就會提升至認識儒家的仁義觀念等方面。因此，教材中會注重引入主題，其中的爭辯性、論述性較強，但由於不同的學生理解層次不同，不同學校的學生在能力上也有參差，所以要假設初中學生已具備較好的基礎，才能獲有一定的思辨能力以應付高中階段較高深的理論要求。」

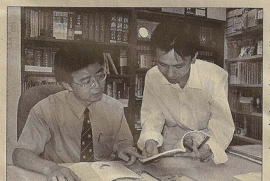
杜若溥認爲，高中是初中知識的深化，其中涉及不少抽象的理論問題，要有好成績，最終仍是要看基礎是否打得好。「如果沒有基礎知識，又何來評述的依據呢？」

計劃研究具有長遠價值

博士與杜若溥所言正如爲本港的文化教學研究，但從微觀角度而言，這項計劃實爲中文化現代化可或缺的基本內容。所以，計劃第一階段是以初中學生爲中華文化教育的對象；如今的初中生已具有一定的中華文化知識，則從初中進一步有系統地深化；中文科文化教學的不同學習目標，不但對高中文科學習階段的不同學科構成具有長遠的價值，同時配合了特區政府對一國兩制教育，以及民族身份認同的指引。

參與計劃高中階段教學實驗的學校包括天主教郭用勝中學、銘基書院、田家炳中學、北角英皇書院、圓玄學院第一中學、青松侯寶垣中學、東華三院甲寅紀念中學、總理中學、圓玄學院第二中學、高主教書院、培僑中學、聖士提反中學、順德聯誼總會李兆基中學、福建中學、閩僑中學、漢華中學及嘉諾撒聖心書院。

▼施仲謀博士（左）與杜若溥等研究人員正着手高中中華文化教學素材的編撰工作



一九〇二年創刊於天津　獲特許在內地發行

大公報

本報經香港特區政府指定刊登法律性質廣告有效

Ta Kung Pao

2006年6月28日 星期三

4 897001 186665 第36909號

今日紙五疊十五張

學樂每份六元

督印・承印

大公報（香港）有限公司

地址：香港軒尼詩道342號

電話總機：25757181－7

廣告部：28311741　傳真：28345104

發行部：28310500　傳真：28381171

發行部：25733194　傳真：25729929