2023/24

卓越教學
校本支援服務（中學）

香港教育大學
卓越教學發展中心

香港教育大學
The Education University of Hong Kong

CETL
Centre for Excellence in Learning and Teaching
卓越教學發展中心

目錄

1 中心簡介

2 教師專業發展工作坊

3 校本支援服務

A. 自主學習

B. 生涯規劃教育

C. 觀課與評課

D. 合作學習

4 查詢

卓越教學發展中心簡介

支援學校　邁向卓越教學

「**卓越教學發展中心**」隸屬香港教育大學「教育及人類發展學院」，為一所教學專業發展中心。本中心宗旨以支援學校，促進教師專業發展，推廣有效課堂教學為目標，以期能提升教與學水平，邁向卓越教學。

願景

成為香港以至亞太地區，具領導地位的教學發展中心，培育優秀的教師，發展卓越的課堂。

使命

1. 促進教師專業發展，建立教師專業學習社羣，提升教師教學成效，以達致卓越水平；
2. 研發優質教學理論，發展有效教學方法，推廣優秀的教學成果，從而促進學生的學習效能；
3. 加強與本地學校、教學團體，以至海外教育機構的協作，推動教學專項研究。

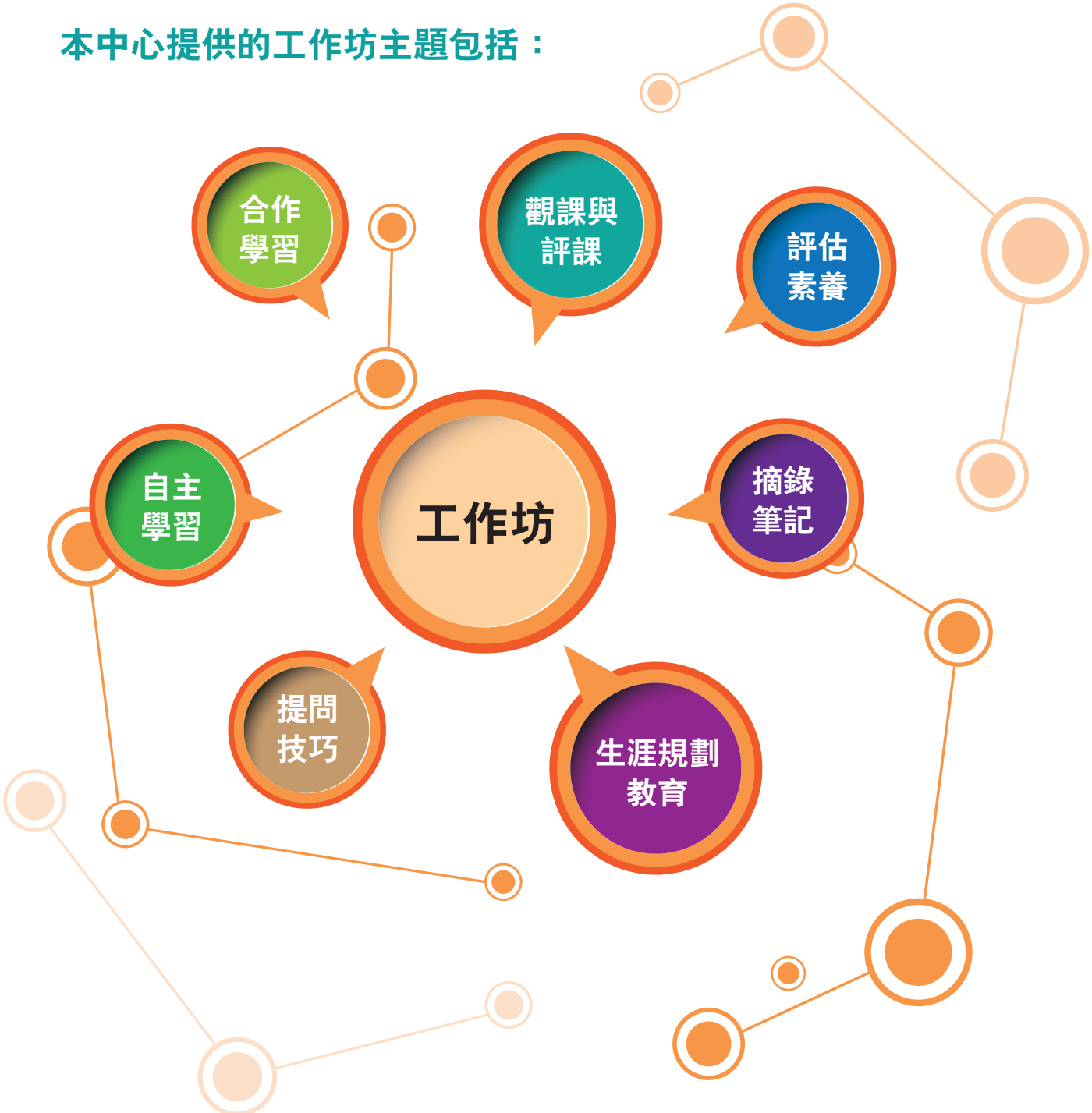
為了實現使命，中心：

- 舉辦教師專業發展課程、研討會及工作坊，提供校本顧問與支援服務，以提升教師的教學成效，使不同能力的學生，都得到適切的教學和培育；
- 組織教學觀摩研討活動，建立教師教學交流平台，建設優質教學資源庫；
- 出版論文與書刊，總結與推廣教學研究成果。

教師專業發展工作坊

本中心針對學校的發展需要，提供以下不同主題的教師專業發展工作坊，以提升教師教學設計及教學實踐的能力。

本中心提供的工作坊主題包括：



A 自主學習

目的：

- 提升教師在自主學習的學科教學知識，深化其對自主學習相關理論的理解；
- 發展教師運用自主學習的元素，設計提升學生自主學習能力的課堂；
- 讓教師掌握利用自主學習元素評鑑教學設計及教學實踐的知識和技巧，提升教師專業。

支援重點：

- 透過院校協作模式，中心導師與教師一起設計含自主學習元素的課堂，透過備課、觀課及評課，以提升教師的專業水平，並培育學生的自主學習的能力。

建議支援內容：

	項目	對象	目的	次數*	每次時間
1.	校本需要分析及籌備會議	學校中高層領導	與學校中高層教學人員會面，了解校本/科本的發展需要。	1	1.5小時
2.	全體教師工作坊	全體教師	透過工作坊，讓教師認識自主學習的理論與實踐。	1	3小時
3.	科組工作坊	科組教師	透過科組工作坊，為教師介紹在科組推行自主學習的策略。	1（一科）	2小時
4.	科組備課會議(一科一級)	科組成員	了解科組的發展現況及期望。透過共同備課，與科組教師一起設計含自主學習元素的課堂。	3	1.5小時
5.	教學實踐*	科組成員課程發展主任、科主任等	科組成員可進行兩次試教，中心導師與科組成員及中層領導進行觀課及評課。	2	2小時
6.	總結會議	學校中層領導、科組成員等	反思及總結支援服務，商討未來持續發展方向。	1	1.5小時

* 學校可按需要調整個別活動次數

B 生涯規劃教育

目的：

- 讓老師了解生涯規劃教育的理念及要素；
- 加強教師在設計、實施及評鑑生涯規劃教育課堂與活動，從而提升教師策劃生涯規劃教育的專業效能；
- 建立協作與創新的文化融入於校本生涯規劃教育

支援重點：

- 支援主要從現有的科目/課程框架出發，與教師協作，共同設計如何豐富校本生涯規劃課堂或活動，擴闊學生視野，探討對未來生活和工作世界的不同可能性，深化課堂與活動所學的知識、技能、態度和價值。

建議支援內容：

	項目	對象	目的	次數*	每次時間
1.	校本需要分析及籌備會議	學校中高層領導	與學校中高層教學人員會面，了解校本的發展需要，以設計適合校本的生涯規劃教育支援計劃	1	1小時
2.	教師工作坊	全體教師	透過工作坊，讓教師認識生涯規劃教育的理論與實踐。	1	3小時
3.	備課會議	科組成員	透過共同備課，與教師一起設計生涯規劃教育活動或課堂。	3	1.5小時
4.	觀課 / 活動觀察	學校中層領導和科組成員	教師進行試教，中心導師與教師及中層領導進行觀課 / 活動觀察。	2	1-2小時
5.	評課 / 活動評價	學校中層領導和科組成員	中心導師與成員及中層領導進行觀課 / 活動觀察及評課 / 活動評價。	1	1小時
6.	總結會議	學校中層領導、科組成員等	反思及總結支援服務，商討未來發展方向。	1	1.5小時

* 學校可按需要調整個別活動次數

C 觀課與評課

目的：

- 透過觀課與評課，為教師創設一個交流平台，協助學校發展優質的觀課文化；
- 與教師協作，提升教師專業發展，優化教與學的方法。

支援重點：

- 本計劃透過觀課及評課活動，務求聚焦於學生的學習成果，優化教學設計。

建議支援內容：

	項目	對象	目的	次數	每次時間
1.	全體教師觀課與評課工作坊	校長及全體教師	透過工作坊，讓校長及教師認識觀課與評課理論和實踐，建立對觀課與評課標準的共識。	1	3小時
2.	觀課及評課	教師	支援人員到校觀課及評課。	按學校需要	按學校課堂時數
3.	評課	教師	支援人員就所觀課節給予意見。	按學校需要	每節1小時
4.	總結會議	學校領導及核心小組	就之前進行的觀課，向學校領導及核心小組匯報整體觀課分析，並提出跟進和發展方向建議。	1	2小時

註：學校可利用是次觀課作為全體教師專業發展日的培訓項目 / 公開課 / 跨校觀課評課活動等，詳情及收費可向本中心查詢

D 合作學習

目的：

- 發展教師運用合作學習設計課堂活動的能力，以提升學生的課堂參與；
- 讓教師釐清合作學習與一般小組學習的分別；
- 建立協作、創新及同儕觀課的文化。

支援重點：

- 中心導師與教師一起設計含合作學習元素的課堂活動，透過備課及評課，以提升教師的專業水平，並培育學生溝通及協作的能力。

建議支援內容：

	項目	對象	目的	次數*	每次時間
1.	校本需要分析及籌備會議	學校中高層領導	與學校中高層教學人員會面，了解校本 / 科本的發展需要。	1	1.5小時
2.	全體教師工作坊	全體教師	透過工作坊，讓教師認識合作學習的理論與實踐。	1	3小時
3.	科組備課會議(一科一級)	科組成員	了解科組的發展現況及期望。透過共同備課，與科組教師一起設計運用合作學習的課堂活動。	3	1.5小時
4.	教學實踐	科組成員 課程發展主任、科主任等	科組成員可進行兩次試教，中心導師與科組成員及中層領導進行觀課及評課。	2	2小時
5.	總結會議	學校中層領導、科組成員等	反思及總結支援服務，商討未來持續發展方向。	1	1.5小時

* 學校可按需要調整個別活動次數

查詢

如欲了解詳情及收費，
請與本中心項目主任郭小姐聯絡：

電話：(852) 2948 8299
網址：www.eduhk.hk/celt
電郵：rhykwok@eduhk.hk
傳真：(852) 2948 8555

香港教育大學卓越教學發展中心