

## 小班教學專業發展活動「善用有效教學策略優化小班學與教」15 小時工作坊 (2019/20)

於 2019/20 學年，教育局再次委託香港教育大學卓越教學發展中心舉辦「小班教學專業發展工作坊」，其最大特色是理論與實踐並重，深化教師在中文、英文、數學及常識四個核心科目中實踐小班教學六項原則，以及優化三個教學主題「自主學習」、「電子學習」及「STEM」的教學設計。

工作坊分為四個科目進行，每科設五節，每節三小時，合共十五小時。目標是幫助教師認識先進的教育理論，掌握有效的教學方法，在小班環境中，能運用適切的教學策略；了解「六大小班教學原則」，以提升教師在擬定、施行及評估小班課堂的能力；加強教師在小班環境下促進「自主學習」、「電子學習」及「STEM」教學的認識及透過課堂設計及策略的應用，加強學員對教學的認知和反思。

## 促進香港小學 STEM 教育的跨學科教學法 (2019-21)

2019/2021 學年，香港教育大學卓越教學發展中心獲 Central Reserve Allocation Committee 撥款，進行「促進香港小學 STEM 教育的跨學科教學法」計劃。

近年越來越多學校設計校本 STEM 課程及活動，當中不乏以跨學科形式推行綜合型 STEM 教育，通過整合不同學科的內容和學習目標、設計跨學科課程和各科教師合作，擴闊學生的學習層面及經歷。本計劃為期兩年，首階段將會進行全港性的研究調查，找出在小學中推行「跨學科 STEM 教育」的現況、做法及挑戰；研究結果及建議會在第二階段中得到落實，為參與計劃的小學教師提供培訓及支援；在第三及第四階段中，本中心期望能從中總結出一套促進香港小學 STEM 教育的跨學科教學法，並透過公開課、教學論壇及編寫教材套等方式，務求幫助學校、現職及準教師理解及順利推行跨學科 STEM 課程，藉此整體地提升學生對 STEM 及其他學習領域的興趣，以及全面的 STEM 素養。