

課堂學習研究 (2000 年 - 現在)

課堂學習研究是一種聚焦於課堂教學的行動研究，旨在提升學生的學習成效；其特色是與老師協作，共同設計、教授、檢討課堂，並以馬飛龍教授提出的變易學習理論作為框架。過去十五年，本中心的課堂學習研究團隊獲得香港教育局及優質教育基金撥款資助，進行了多個研究項目，跟本港約 300 所中、小學，及特殊學校的前線教師協作，進行了超過 300 個課堂學習研究個案。同時，我們亦持續舉辦工作坊、公開觀課及評課、經驗分享會等活動，促進教師專業發展。

