

香港主流學校中有特殊教育需要學生的研究 (2019-20)

2019/20 學年，香港教育大學卓越教學發展中心獲平等機會委員會委託，進行「香港主流學校中有特殊教育需要學生的研究」。

香港推行融合教育至今已有二十年，融合教育的目標及好處不但讓有特殊教育需要的學生受惠，也惠及其他學生、家長，以至整個社會。過去數年，政府採取各項措施，支援錄取有特殊教育需要學生的主流學校之教與學，最新措施為分階段於每所公營普通中、小學校額外增設一個編制內的教席，擔任特殊教育需要統籌主任（統籌主任），以加強支援融合教育。雖然以上提及的政策措施有助支援有特殊教育需要的學生教與學，但是並未完全能夠讓他們獲得平等的學習機會和融合教育的權利。同時，有關檢討融合教育成效的研究暫時並非太多。因此，中心受平機會委託展開上述研究計劃，計劃目的包括 (1) 識別主流學校中有特殊教育需要學生所面對的挑戰、(2) 評估政府現時融合教育政策的推行成效，以及(3) 收集由學校中專業人士所展開融合教育的良好做法，藉此為往後的政策建議提供依據。

