

小班教學專業發展活動 「善用有效教學策略優化小班學與教」15小時工作坊 (2019/20)

於 2019/2020 學年，教育局再次委託香港教育大學卓越教學發展中心舉辦「小班教學專業發展工作坊」，其最大特色是理論與實踐並重，深化教師在中文、英文、數學及常識四個核心科目中實踐小班教學六項原則，以及優化三個教學主題「自主學習」、「電子學習」及「STEM」的教學設計。

工作坊分為四個科目進行，每科設五節，每節三小時，合共十五小時。目標是幫助教師認識先進的教育理論，掌握有效的教學方法，在小班環境中，能運用適切的教學策略；了解「六大小班教學原則」，以提升教師在擬定、施行及評估小班課堂的能力；加強教師在小班環境下促進「自主學習」、「電子學習」及「STEM」教學的認識及透過課堂設計及策略的應用，加強學員對教學的認知和反思。

「點線面支援模式」特殊學校專業學習社群 (2019/20)

本中心與八所特殊學校組成分別為數學組和常識/通識組兩個專業學習社群，透過「課堂學習研究(Learning Study)」提升參與學校學與教的成效。計劃旨在結合「課堂學習研究」的理論與實踐，強化教師在課堂教學的角色，從而促進教師的專業發展，提升學生的學習效能。

本計劃幫助參與教師：

- a) 理解課堂學習研究和專業學習社群的基本概念；
- b) 利用「課堂學習研究」作為平台，讓參與老師通過研究、設計、教學、觀課和評估/反思的過程互相合作，幫助學生學習特定的學習內容；
- c) 成為專業學習社群的成員，以發展及持續改善他們所確定的學生學習領域；
- d) 從教學實踐的轉變，透過協作過程反思如何提高學生學習效率為目標，以提升教師的專業水平。

