

「小班教學」教學計劃

科目：中文 年級：四年級
單元：《美好的禮物》 課題：《白雲》
教節：第四節 課時：35 分鐘

與課題有關的前置知識 / 學習難點

<u>前置知識</u>	<u>學習難點</u>
1. 能辨別擬人句 2. 能寫出簡單的擬人句句 例:小鳥在唱歌。青蛙在跳舞。	1.聯繫景物和感受 2.選取合適的人物感受、動作、表情、說話來寫擬人句

預期學習成果 / 教學目標

完成本教節後，學生能夠學會

<u>學科知識</u>	<u>學習能力</u>	<u>價值觀和態度</u>
-能根據圖片內容，創作具 兩個擬人元素(感受、動作)的擬人句 -能根據圖片內容，創作具 三個或以上擬人元素(感受、動作)的擬人句	-協作能力 -溝通能力 -創造能力	

教學程序	所需時間	教學活動和教學策略	目的	「小班教學」原則	所需資源 / 備註
引起動機	5 分鐘	<p>1. 教師提問： 《白雲》課文中，運用甚麼修辭手法寫白雲吵架?(擬人法)</p> <p>2. 舉出例子，擬人法是把物件或動物當作人來寫，使它們像人一樣。文章運用擬人法會顯得更生動、更有趣。提升文章的意境，讀者會覺得你的文章很好看。</p>	從課文引入，引起回憶，引出修辭手法(擬人)		簡報
發展階段	10 分鐘	<p>3.分析句子:白雲自由自在地在天空中跑來跑去，笑着說:「快來跟我玩耍!」 教師提問:如要寫出一句豐富的擬人句子，有哪四大元素? (板書:表情、說話、動作、感受)</p> <p>4. 如何根據這些元素創作擬人句? 如果我要根據一個風景，怎樣才可以創作一句擬人的句子? 學生思考。</p> <p>5. 只要你運用鍾老師今天教你的方法，每個同學都能寫出內容豐富的擬人句。以白雲作例子分析。 (板書:1.觀察 2.感受 3.動作 4.表情 5.說話)</p>	<p>引入擬人句的四大元素:表情、說話、動作、感受</p> <p>建立鷹架，道出創作擬人句的方法</p>	<p>善用有效的提問技巧</p> <p>鼓勵學生參與課堂討論</p>	簡報

「善用有效教學策略優化小班學與教」15 小時工作坊 2022-2023

		4.表情 5.說話 就可以寫出內容豐富的擬人句。	句		
延伸活動		14.學生回家完成工作紙。Padlet 分享。	PADLET 分享		
學習評估 (自評 / 反思 / 互評等)		利用 Padlet 平台互相分享			Padlet 平台