

2022/2023 年度 下學期 中文科----共同備課紀錄表

年級:六	範疇: <input type="radio"/> 聽 <input checked="" type="radio"/> 說 <input checked="" type="radio"/> 讀 <input checked="" type="radio"/> 寫 <input type="radio"/> 其他:_____	課次: 第 14 課	教節 : 共 1 節
課題:	量詞的運用		
學習目標/ 難點	1) 學生能把量詞分類。 2) 學生能適當地運用量詞表達清楚的意思。		
共通能力	<input checked="" type="radio"/> 溝通能力 <input type="radio"/> 數學能力 <input checked="" type="radio"/> 運用資訊科技能力 <input checked="" type="radio"/> 慎思明辨能力 <input checked="" type="radio"/> 創造力 <input checked="" type="radio"/> 解決問題能力 <input type="radio"/> 自我管理能力的 <input checked="" type="radio"/> 自學能力 <input checked="" type="radio"/> 協作能力		
元認知教學 技巧	<input checked="" type="radio"/> 能直接示範 / 演示「出聲思維法」 <input checked="" type="radio"/> 能運用相互教學法 <input checked="" type="radio"/> 能運用自學策略(K-W-L) <input checked="" type="radio"/> 能運用延伸自學法(K-W-L-H-A-I) <input type="radio"/> 能演示「錯誤分析法」 <input type="radio"/> 能演示思維導圖 / 概念圖的應用 <input checked="" type="radio"/> 鼓勵學生自我提問 <input checked="" type="radio"/> 鼓勵學生自我管理學習		
元認知教學 提問技巧	<input checked="" type="radio"/> 能運用 Q-P-N-P 提問模式 <input checked="" type="radio"/> 能建基於學生已有知識 <input type="radio"/> 能引發學生的高階思維 <input checked="" type="radio"/> 能運用提示、追問、轉問等技巧		
照顧學習 差異	資源/ 教學法/ 其他: 自主學習		
<input checked="" type="radio"/> 電子學習 Padlet	<input type="radio"/> 環保	<input type="radio"/> 華夏文化	

請塗黑和塗滿●合適的選項。

學習目標	教學步驟/活動	備註	檢討
<p>1) 提取學生已有知識</p> <p>2) 學生能把量詞分類。</p> <p>3) 學生能適當地運用量詞表達清楚的意思。</p>	<p>預習： 上課前一天，老師指派Padlet家課讓學生進行預習(每位學生寫出五件放學回家後做過的事情，並必須配上適當的量詞，例如「吃了一頓晚飯」)</p> <p>引起動機： 1) 播放簡報《量詞的運用》，提問學生甚麼是量詞。老師解釋並舉例，再請學生舉出其他例子。</p> <p>發展： 1) 老師指出量詞可分為物量詞、動量詞、度量詞和臨時量詞等，老師舉例說明，再請學生舉出其他例子。 2)分組活動： (i)學生2人1組，每組獲發1部iPad，掃描簡報上的QR Code，選取其中一個情境，寫一寫該情境需要準備的東西(加上適當的量詞) 並說說原因 (限時7分鐘)。 (ii)老師邀請同學匯報。</p> <p>3)總結： 1.量詞是表示計量單位的詞。 2.量詞可分為動量詞、物量詞、度量詞和臨時量詞等。 3.日常生活中，因應不同的情況，量詞也會隨之改變，我們要靈活運用，表達清楚的意思。</p>	<p>Padlet</p>  <p>簡報</p> <p>預約iPad</p> <p>Padlet (可沿用或複製這個 Padlet)</p>	