

「小班教學」教學計劃

科目：中文

年級：五年級

教師姓名：

單元：單元五

課題：狼狽的一天

教節：第一節

課時：30分鐘

與課題有關的前置知識 / 學習難點

前置知識	學習難點
<p>第一學段學生已學習類近的範文《學會自律》、《溜冰場上的啟示》，認識倒敘法和從事情中領悟道理的寫作手法。</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 全班共有 19 名學生，五位是有特殊教育需要的同學，其中一位更是自閉、活躍和智商偏低。另外，數名學生家長忙於生計，沒有時間照顧兒女學業，其子女經常欠交功課，老師難以接觸其家人共商改善辦法。2. 本班是加強班，語文能力較低，其中兩人成績是全級最底。其語文能力約相當於一、二年級。

預期學習成果 / 教學目標

完成本教節後，學生能夠學會

學科知識	學習能力	價值觀和態度
<ol style="list-style-type: none">1. 學生能明白和運用狼狽、倒楣、擁擠不堪、水泄不通等詞語2. 能正確朗讀課文一、二段	<ol style="list-style-type: none">1. 能明白和運用狼狽、倒楣、擁擠不堪、水泄不通。2. 學習引述倒敘常用的文句和表達焦慮、煩躁的文句。	<p>學生能透過課文，明白事情是有因果關係，所謂的倒楣、不幸往往是自己做成的結果。</p>

教學程序	所需時間	教學活動和教學策略	目的	「小班教學」原則	所需資源 /備註
引起動機	約 3 分鐘	1. 查核 google classroom：學生閱讀「門楣」、「倒楣」的資料。 2. 檢查預習工作紙：隨機分派三種工作紙，各工作紙有三個不同的詞語，包括狼狽、倒楣、擁擠不堪、水泄不通、拗不過和傍晚，學生查讀音和意思。 3. 老師展示本課的教學目標	培養學生自學能力 學生知道本節的學習目標	-促進學習評估 -建立清晰的學習目標	google classroom 工作紙
發展階段		1. 學生朗讀題目，着學生解釋「狼狽」的意思。 2. 老師舉出兩件事情，着學生分別哪件事情應以「狼狽」形容？ 3. 學生運用資料，解釋「倒楣」的由來和意思。 4. 學生解釋「沮喪」、的意思，正確讀出「傍」、「扔」的讀音。 5. 學生朗讀第一段。 6. 第一學段哪些課文用了相同的寫作手法？ 7. 這種寫作手法是？ 8. 學生互相背誦句子：「一天的遭遇一幕幕在眼前重現。」 9. 第二段共多少句？第一句的意思是甚麼？ 10. 第二句「瞌睡蟲」的意思。	學生理解字詞 溫習已有知識 以讀帶寫，培養學生寫作能力 把段落分成六句，讓學生容易掌握哪些事情是「倒楣」事。	-善用提問技巧 -促進學習評估 -提供適切的回饋 -促進學習評估 -增加學生參與課堂的機會 -促進學習評估 -兩人/小組活動 -增加學生參與課堂的機會	Powerpoint 工作紙 出版商電子書

		<p>11. 着學生解釋「拗不過」「擁擠不堪」、「水泄不通」的意思。</p> <p>12. 提問第幾句是有關「倒楣」事？</p> <p>13. 學生朗讀第二段。</p> <p>14. 學生互相背誦句子：「我急得像熱鍋上的螞蟻」</p> <p>15. 哪些句子與倒楣事相關？倒楣事的始因是甚麼？</p>	<p>以讀帶寫，培養學生寫作能力</p> <p>學生能透過課文，明白事情是有因果關係，所謂的倒楣、不幸往往是自己做成的結果。</p>	<p>-促進學習評估</p> <p>-兩人/小組活動</p> <p>-增加學生參與課堂的機會</p>	
應用階段		<p>1. 老師舉出兩件事情，着學生分別哪件事情應以「狼狽」形容？</p> <p>2. 學生使用 padlet，運用狼狽、倒楣、擁擠不堪、水泄不通填充。</p>	<p>-掌握「狼狽」的意思</p> <p>-學生能明白和運用狼狽、倒楣、擁擠不堪、水泄不通</p>	<p>-增加學生參與課堂的機會</p> <p>-促進學習評估</p>	<p>Powerpoint</p> <p>padlet</p>
總結		<p>1. 學生使用 padlet，運用狼狽、倒楣、擁擠不堪、水泄不通填充。</p> <p>2. 老師提問課堂重點，學生互相答。</p>	<p>了解學生是否能明白狼狽、倒楣、擁擠不堪、水泄不通的意思</p>	<p>-增加學生參與課堂的機會</p> <p>-促進學習評估</p>	<p>padlet</p>
延伸活動		<p>完成 google classroom 功課</p>			<p>google classroom</p>
學習評估 (自評/反思/互評等)					

「善用有效教學策略優化小班學與教」15 小時工作坊 2022-2023

一、預習：google classroom，學生閱讀「門楣」、「倒楣」的資料：

門楣：

<https://m.lbdj.com/zixun/368993563.html>

倒楣：

https://www.fed.cuhk.edu.hk/~pth/pth_passage_reader.php?passage=161

<https://www.youtube.com/shorts/jFimbcxm8rl>

二、延伸活動：google classroom，學生完成作業，問題如下：

1. 早上，乘地鐵上班的人很多，把車廂擠得()

2. 明佳為人樂觀’ 遇到困難時’ 不會輕易()

3. 突如其來的大雨，使我十分()

4. 一輛汽車把路邊的積水濺到我身上，真是()

5. 假日時，出外購物的人很多，商場裏總是()

課堂視頻：

1. <https://youtu.be/HcB57Jcd-1s>

2. <https://youtu.be/x54NfacYqFA>