

「小班教學」教學計劃

科目：中文科

年級：二年級

教師姓名：

單元：單元六

課題：認識「食」部件字

教節：第四節

課時：30 分鐘

與課題有關的前置知識 / 學習難點

<u>前置知識</u>	<u>學習難點</u>
1. 已認識「部件組字」的方法 2. 已學習課文第十一課《好吃的》與物有關的內容	1. 學生會把「食」和「食」部件的寫法混淆

預期學習成果 / 教學目標

完成本教節後，學生能夠學會

<u>學科知識</u>	<u>學習能力</u>	<u>價值觀和態度</u>
1. 學生能認識「食」的古文字 2. 學生能認識「食」(部首)有關的字詞 3. 學習與飲食有關的字詞 4. 初步認識會意字的規律	1. 學生能掌握「食」部件字的寫法	1. 培養學生欣賞文字及文學之美 2. 培養學生知恩感戴的態度 3. 培養學生創造性思考的能力

教學程序	所需時間	教學活動和教學策略	目的	「小班教學」原則	所需資源 / 備註
引起動機	3 分鐘	1. 熱身活動：猜猜字 - 教師向學生展示甲骨文的「食」字，讓學生猜猜今天會學習哪個部件的字	1. 引起學生學習的興趣 2. 讓學生認識「食」的古文字	訂定清晰的學習目標	字卡

		提問：「食」字像甚麼？ (例：像一個張開的嘴巴、像一個加了蓋的食物盤子等)		提問	
發展階段	3 分鐘	1. 齊來找一找 -教師著學生在課文中找出「食」或「食」部件的字 (答案：餓、饑、飽)	1. 讓學生找出及說出課文中「食」部件的字	增加學生參與課堂的機會	教學簡報
	6 分鐘	2. 教師講述 - 「食」字的字形演變過程 - 「食」部件字是會意字，講述「食」部件字多和飲食有關 - 講述「食」作旁時，會寫成「食」，一般寫在字的左方，稱為「食字旁」			教學簡報
應用階段	15 分鐘	1. 小組比賽- 部件組字遊戲 - 學生拼砌出「食」部件的字 - 教師著讀出字及講述「食」部件的所在 - 教師著學生把字卡的字配詞及讀出 2. 小組活動：自創新字	1. 學生能認讀「食」部件字 2. 能吸引學生注意，讓學生學習興趣提高 3. 學生能舉出大量「食」部件字 4. 學生能認識會意字的結構	1. 增加學生參與課堂的機會 2. 小組活動，培養學生的合作精神	字卡、紙張

		- 學生發揮創意加上不同部件組成一個新的「食」部件字' 提問：這字是甚麼意思？			
總結	3 分鐘	提問：今天我們學了哪一個部件的字？可以舉例說一說嗎？ - 著學生回家完成工作紙	1. 鞏固學生知識	適切回饋	工作紙
延伸活動		學生回家玩一個 Kahoot 小遊戲以鞏固知識	1. 鞏固學生知識		Kahoot
學習評估（自評／反思／互評等）		完成作業及補充有關「食」部件的字			作業、補充