

「小班教學」教學計劃

科目：中文

年級：二年級

教師姓名：

單元：文字的秘密

課題：部首識字：女字部

教節：第 1 節

課時：35 分鐘

與課題有關的前置知識 / 學習難點

<u>前置知識</u>	<u>學習難點</u>
● 認識字型結構 ● 認識部首概念 ● 認識一些女部字	● 學生認字能力較弱，未必能正確讀出字音 ● 學生詞彙量少，未能把女部的字配成詞語，以作應用

預期學習成果 / 教學目標

完成本教節後，學生能夠學會

<u>學科知識</u>	<u>學習能力</u>	<u>價值觀和態度</u>
● 認讀女字部的字詞 ● 連結部首與字義的關係	● 能認出至少 15 個女部字 ● 能組合出並寫出至少 15 個女部字的詞語	● 認識中國文字的起源及文化意義

教學程序	所需時間	教學活動和教學策略	目的	「小班教學」原則	所需資源 /備註
引起動機		● 重溫「女」部的由來及例子 ● 著學生找出簡報段落裏的「女」部字 ● 提問學生「女」部字的結構特點	引起學生已有知識		
發展階段		● 著學生分成 4 人小組：認讀「女」部字 ● 組長平均分配部件字卡給各組員 ● 各組員自行在字卡適當位置寫上部首「女」 ● 然後輪流按號碼讀出手上的字卡，直至全部組員完成	● 讓學生運用對字形結構的認識，認讀字詞 ● 小組合作，以強帶弱		
應用階段		● 組員輪流把手上的女部字卡配成詞語 ● 例如：姐→姐妹；她→她們 ● 完成一輪後，重新派發字卡，把活動重複一次 ● 第二次可增加難度，讓學生配出 2 個詞語	● 組合出與部首相關的詞語，認識部首和字義的關係 ● 小組合作，以強帶弱		
總結		● 讓學生說出「女」部字的特點 ● 字形結構 ● 字義與部首關係	● 鞏固所學		
延伸活動		● 在筆記寫出至少 15 個「女」部字及組成詞語	● 鞏固所學		

「善用有效教學策略優化小班學與教」15 小時工作坊 2022-2023

學習評估（自評／反思／互評等）		● 學生在筆記自評學習表現(5 分)			
-----------------	--	--------------------	--	--	--