

主題：小學中國語文科《嗨，你好！》

教學大綱	
任教年級	小學中文科二年級
單元	單元十一 創意思維
課題	第七課 《嗨，你好！》
課本	學好中國語文 一下二冊
課節	功課輔導堂 9 節（每堂約 20 分鐘）
教學範疇	寫作教學
學生已有知識	學生能說出簡單數量詞，如兩個氣球、兩隻松鼠、五顆星星、一棵樹等
教學靈感	
教學靈感	學生於功課輔導堂完成功課後，喜歡繪畫，然後讓老師欣賞。 老師習慣會詢問他們畫的是甚麼，然後在畫紙上用中文寫下學生繪畫的人或物件的中文名稱，告訴他們正確讀音。再請他們朗讀一次，然後請他們寫在老師提供在繪畫的括號內。最後，請他們把作品貼在課室壁報板下方展覽。因勢利導，好讓他們多學中文，豐富他們的詞彙。 學生雖然不大喜歡寫字，但十分享受把作品展覽。 在參與香港教育大學「善用有效教學策略優化小班學與教」15 小時工作坊-中文場次 AD 中，李孝聰博士展示他與學生創作的網上電子圖書，令人眼界大開。感受到學生樂在其中，原來學中文可以如此有趣。 創作網上電子圖書，十分適合非華語學生學習中文。經過再三揣摩，運用當中一部分技巧，與二丁班一起製作一本網上有聲電子圖書。
學習目標	◆ 學生能正確讀出、寫出和運用簡單數量詞寫作句子
	◆ 製作網上有聲電子圖書
教材	
活動物資	◆ Story Jumper 登入帳號、一張 A3 白畫紙、鉛筆、橡皮、尺子及顏色筆
前測	◆ 學生在課前完成學好中國語文一下二冊第七課《嗨，你好！》P. 35 頁（附件 1）
課堂習作	◆ 創作的圖書（附件 2）
學生作品	◆ 二丁班同學製作的網上有聲電子圖書（附件 2）

教學流程

時間	學習目的	教學步驟	教學活動	教學過程(講述/提問/提示)	備註/教具	教學策略/理論闡述
中文堂		前測	學生在課前完成數量詞的練習。 教師按學生前測的結果，掌握他們運用數量詞的程度。	大部分學生未能完成數量詞的練習。(附件1)	學好中國語文 一下二冊 P. 35 頁 第七課《嗨，你好！》數量詞的練習 	
第一堂至九堂						
2分鐘	引入	活動一	分組活動1： 課室大發現	老師提問學生在課室裏看到甚麼？ 邀請學生做簡單分享 第一堂，老師提問學生在課室裏到甚麼東西只有一個？ 學生說出課室裏只有一個的東西，如教師桌 第二堂，老師提問學生在課室裏到甚麼東西只有兩個？ 學生說出課室裏有兩個的東西，如兩塊黑板 第三堂至九堂如此類推		
10分鐘	學生能正確讀出、寫出	活動二	分組活動2： 繪圖	組員一把他們發現的那一個東西畫在大畫紙上。然後，組員二把他們發現的那東西塗上顏色，再由組員三寫下句子		每組四人，每組有一位中文寫作能力較高，有一

	和運用簡			在大畫紙上。最後交給老師。		位中文說話能力較高的學生。
6分鐘	單數量詞寫作句子	活動三	分組活動3：錄音	老師把圖畫上載到 Story Jumper 網站和製作電子圖書，然後邀請組員四朗讀句子，製作錄音		寫作能力較高的學生負責寫
2分鐘	總結	活動四	同學匯報 老師總結	最後請同學匯報，老師播放有聲電子圖書及總結。	學生作品-網上有聲電子圖書(附件2) 二丁班同學製作的網上有聲電子圖書(2D 課室)分工表(附件3)	句子，中文說話能力較高的學生負責錄音。 然後在課堂展示同學的成果。
中文堂		後測	學生再次完成數量詞的練習。	部分學生能完成數量詞的練習。(附件1)	學好中國語文 一下二冊 P. 35 頁 第七課《嗨，你好！》 數量詞的練習	



教學後感

雖然只有部分學生能完成數量詞的練習，但看到他們運用數量詞口頭作句的能力明顯進步，信心增加，勇敢嘗試，令人欣慰。最意想不到的是全班學生異常踴躍參加製作網上有聲電子圖書。平日學習動機一般的學生，在這次活動中表現積極，主動提出要求參與。平日字體潦草的學生，在這次活動中認真書寫，令人喜出望外。五年級學生看到二丁班的作品，非常羨慕，他們也希望呈分試後製作一本屬於他們班獨一無二的網上有聲電子圖書。期待五年級學生高水準的創作。