主題:小學中國語文科《嗨,你好!》

教學大綱 教學大綱							
任教年級	小學中文科二年級						
單元	□ 小字 T 又 行 一 T 級 □ □ 元 十 一 創 意 思 維						
課題	第七課 《嗨,你好!》						
課本	學好中國語文 一下二册						
課節	功課輔導堂 9 節 (每堂約 20 分鐘)						
教學範疇	以						
學生已有知識	學生能說出簡單數量詞,如兩個氣球、兩隻松鼠、五顆星星、一棵樹						
于王〇为八城	学生能說出間里數重詞,如兩個黑球、兩隻松鼠、五粮星星、一樣樹						
	教學靈感						
教學靈 感	學生於功課輔導堂完成功課後,喜歡繪畫,然後讓老師欣賞。						
	了工机为原则引至20%为际及 占款储量及吸忆于100页						
	老師習慣會詢問他們畫的是甚麼,然後在畫紙上用中文寫下學生繪畫						
	的人或物件的中文名稱,告訴他們正確讀音。再請他們朗讀一次,然						
	後請他們寫在老師提供在繪畫的括號內。最後,請他們把作品貼在課						
	室壁報板下方展覽。因勢利導,好讓他們多學中文,豐富他們的詞彙。						
	學生雖然不大喜歡寫字,但十分享受把作品展覽。						
	在參與香港教育大學「善用有效教學策略優化小班學與教」15小時工						
	作坊-中文場次 AD 中,李孝聰博士展示他與學生創作的網上電子圖						
	書,令人眼界大開。感受到學生樂在其中,原來學中文可以如此有趣。						
	創作網上電子圖書,十分適合非華語學生學習中文。經過再三揣摩,						
	運用當中一部分技巧,與二丁班一起製作一本網上有聲電子圖書。						
學習目標	◆ 學生能正確讀出、寫出和運用簡單數量詞寫作句子						
	◆ 製作網上有聲電子圖書						
教材							
活動物資	◆ Story Jumper 登入帳號、一張 A3 白畫紙、鉛筆、橡皮、尺子及 顏色筆						
前測	◆學生在課前完成學好中國語文一下二冊第七課《嗨,你好!》						
	P. 35 頁(附件1)						
課堂習作	◆ 創作的圖書 (附件 2)						
學生作品	◆ 二丁班同學製作的網上有聲電子圖書(附件2)						

教學流程

				教学流程 教学流程		
時	學習	教	教學活動	教學過程(講述/提問/提	備註/教具	教學策略/
間	目的	學		示)		理論闡述
		步				
		驟				
中		前	學生在課	大部分學生未能完成數	學好中國語文 一下二册	
文		測	前完成數	量詞的練習。(附件1)	P. 35 頁	
堂			量詞的練		第七課《嗨,你好!》數量	
			習。		詞的練習	
					· 基礎知識學一學	
			教師按學		型 数	
			生前測的			
			結果,掌		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
			握他們運		Con X	
			用數量詞		○丙 魚球 ◎蘋果 ○五 松果	
			的程度。		○ 兩 截子○ 一 聖誕樹○ 2 還有甚麼東西可以裕配上類中表示教量單位的字詞?仿照	
				第一堂至九堂	例子,寫在 內。	
2	引入	活	分組活動	老師提問學生在課室裏	storyjumper	
分		動	1:	看到甚麼?	Login	
鐘		_	課室大發	邀請學生做簡單分享	G Sign in with Google	
			現		f Login with Facebook	
				第一堂,老師提問學生在	OR	
				課室裏到甚麼東西只有	2DChinese2223	
				一個?	LOGIN Forgot password?	
				學生說出課室裏只有一		
				個的東西,如教師桌		
				第二堂,老師提問學生在		
				課室裏到甚麼東西只有		
				兩個?		
				學生說出課室裏有兩個		
				的東西,如兩塊黑板		
				第三堂至九堂如此類推		
10	學生	活	分組活動	組員一把他們發現的那		每組四
分	能正	動	2:	一個東西畫在大畫紙		人,每組有
鐘	確讀	_	繪圖	上。然後,組員二把他們		一位中文
	出、			發現的那東西塗上顏		寫作能力
1	寫出			色,再由組員三寫下句子		較高,有一

			1			
	和運			在大畫紙上。最後交給老		位中文說
	用簡			師。		話能力較
6	單數	活	分組活動	老師把圖畫上載到 Story		高的學生。
分	量詞	動	3:錄音	Jumper 網站和製作電子		寫作能力
鐘	寫作	=		圖書,然後邀請組員四朗		較高的學
	句子			讀句子,製作錄音		生負責寫
2	總結	活	同學匯	最後請同學匯報,老師	學生作品-網上有聲電子圖	句子,中文
分		動	報	播放有聲電子圖書及總	書(附件2)	說話能力
鐘		四		 结。		較高的學
			老師總結		二丁班同學製作的網上有	生負責錄
					聲電子圖書(2D 課室)分工	音。
					表(附件3)	
						然後在課
						堂展示同
						學的成果。
中		後	學生再次	部分學生能完成數量詞	學好中國語文 一下二册	
文		測	完成數量	的練習。(附件1)	P. 35 頁	
堂			詞的練		第七課《嗨,你好!》	
			習。		數量詞的練習	
					■ 基礎知識學—學 一 數 總 物 , 議 嚴 調	
					1 看看兩隻小松鼠收到甚麽聖誕禮物,在 上寫上表示數量 單位的字詞。	
					W J G J A	
					○ 丙 氣球 ② 蘋果 ○ 五 松果○ 丙	
					② 2 運有基度東西可以搭配上題中表示數量單位的字詞? 仿照	
					例子,寫在 內。	

教學後感

雖然只有部分學生能完成數量詞的練習,但看到他們運用數量詞口頭作句的能力明顯進步,信心增加,勇敢嘗試,令人欣慰。最意想不到的是全班學生異常踴躍參加製作網上有聲電子圖書。平日學習動機一般的學生,在這次活動中表現積極,主動提出要求參與。平日字體潦草的學生,在這次活動中認真書寫,令人喜出望外。五年級學生看到二丁班的作品,非常羨慕,他們也希望呈分試後製作一本屬於他們班獨一無二的網上有聲電子圖書。期待五年級學生高水準的創作。