

《春曉》教案

對象：小一

課題：《春曉》

主題：語文知識、中華文化、品德情意、國民身份認同

學習重點：

閱讀範疇：

一、理解《春曉》的背景資料和內容

聆聽範疇：

一、理解視聽資訊中的主要訊息

二、理解同學的分享內容

說話範疇：

一、能夠背誦《春曉》

二、能說出《春曉》的內容大意

課節：2（每節 25 分鐘）

時間	教學活動	教學過程	教具及電子工具	教學理念
2分鐘	展示 SOD	展示 SOD 1. 抄功課 2. 收家課 3. 課前一分鐘	板書和電子白板	
	課前準備	聆聽古詩《春曉》，和家人說一說春天都有什麼景物。	影片《春曉》	培養學生自學能力
5分鐘	課堂引入	1. 聆聽聲音，着學生說出通過這些聲音聯想到什麼景物。 https://www.youtube.com/watch?v=e35Jrwq4qJM 2. 展示圖畫，着學生看圖說話，說一說在圖片中看到什麼？ 3. 總結：通過聲音和圖像，着學生說出心中聯想到什麼季節？ 4. 通過季節引入動畫第一幕。	聆聽材料、影片	多感官教學 善用提問方法，照顧個別差異，引領高階思維
35分鐘	課堂教學	1. 提出教學目標，着學生帶着任務：「找_____」開始學習旅程。老師展示今天的學習活動要過三關。 2. 老師播放影片第一幕（播放 00:00-02:02），請同學根據影片內容完成問題。	簡報、板書、工作紙	分層提問、照顧個別差異

完成後老師着學生舉手回答。

第一關：貓貓老師分配了甚麼任務給小魚、Cherry 和文文呢？

A 尋找春天 B 尋找夏天 C 尋找時光機

3. 老師口頭提問：

- 春天有甚麼特點？

- 怎樣可以找到春天？

4. 老師帶領同學閱讀題目

老師播放影片第二、三幕（播放 02:02-03:59），請同學根據影片內容回答問題。

完成後老師可示意學生舉手回答

第二關：根據第二和第三幕，春天有甚麼特點？請在正確的位置加☑。（可選擇多於一項）

小魚家中	海濱公園
☐ 乾燥 ☒ 多雨 ☒ 潮濕 ☒ 令人很想睡覺 ☐ 令人精神	☒ 花朵盛放 ☒ 遊人四處遊覽 ☒ 翠綠的山 ☐ 枯黃的山
春天讓人感到： ☐ 快樂 ☒ 不快樂	春天讓人感到： ☒ 快樂 ☐ 不快樂

5. 看到魚魚眼中現代的春天，讓我們一起穿越唐

		朝，看一看古代的春天吧！ 觀看動畫，<u>唐朝詩人孟浩然</u>的春天裏有什麼呢？ 讓我們一起從《春曉》中看看吧！ 老師一邊播放動畫，一邊解釋古詩。 6. 教師帶領學生朗讀三遍，一邊讀，一邊溫習古詩的意思，請學生解釋古詩。 7. 老師佈置第三關任務，解釋工作紙，請學生二至三人一組，討論完成工作紙。		
5 分 鐘	總結及延申	1. 總結與回饋： 老師對學生的學習成果進行回饋，並着同學進行互評和自評。 2. 課後延申：齊誦《春曉》，通過歌唱和律動的形式加強對古詩的理解和記憶。 播放《春曉》影片： https://www.youtube.com/watch?v=_HTK6jSFzek		
3 分 鐘	佈置家課	1. 背誦《春曉》，錄影（音）上傳 flip 2. 完成感官描寫工作紙或「我的春天」（自選）	請同學根據動畫內容完成課堂工作紙 展示工作紙，解釋其中的活動。 播放影片，請學生帶着問題說一說	鞏固多感官教學，培養學生自主學習能力

			展示工作紙（任務+找春天+對比春天的特點古代和現代） 插柳、耕種、放紙鳶、賞花 老師展示圖片後提問，學生可舉手回答	
	課後跟進	1. 老師收回課堂工作紙，檢視學生的學習成效和難點 2. 下節課上分享和點評學生作品 3. 老師在 flip 上對學生的背誦進行評價		善用回饋促進學習成效