

「小班教學」教學計劃

科目：常識

年級：六

單元：機械與生活

課題：簡單機械

教節：第 5 節

課時：30 分鐘

與課題有關的前置知識 / 學習難點

<u>前置知識</u>	<u>學習難點</u>
- 能說出槓桿工具有力點、支點和重點三個重要的位置 - 能說出力臂的長度是力點與支點的距離，重臂的長度是重點與支點的距離	掌握不同日用工具的槓桿結構(包括力點、支點和重點)

預期學習成果 / 教學目標

完成本教節後，學生能夠學會

<u>學科知識</u>	<u>學習能力</u>	<u>價值觀和態度</u>
使用槓桿原理，找出日用工具的槓桿結構(包括力點、支點和重點；力臂和重臂)	- 小組進行量度和記錄不同日用工具的力臂和重臂的長度 - 根據表格顯示力臂和重臂的長度關係，辨別及解釋日用工具是否省力，或是方便工作。	- 堅毅：量度和記錄時要認真，有耐性 - 誠信：量度和記錄真實的結果

		表達較清楚)			
總結	2'	提問：力臂和重臂怎樣影響提起重物所需要的力？ 力臂的長度 > 重臂的長度 ➡ 省力 力臂的長度 < 重臂的長度 ➡ 不省力	說出探究得到的結果		
延伸活動		任務： 1. 家中找找還有哪些不能省力的工具？ 2. 思考：有些工具使用時不能省力(例如：麪包夾)，為甚麼我們仍然使用它們？	延伸學習	評估	
學習評估（自評／反思／互評等)		互評： 選出哪組的匯報表達較清楚	讓學生專心聆聽他組的匯報，互相學習匯報的技巧		