引起動機	5	播放運動員頒獎儀式	體會升旗的莊嚴氣氛 引出對國旗國歌的話題	延展性提問策略	播放工具 E.smart 平台
發展階段	20	1. 分組完成國旗圖案 2. 比一比哪一組的國旗最接近真正的國旗 3. 清晰了解國旗的顏色, 圖案、位置等常識, 並解說其代表意義。 4. 分組完成國徽的填色工作紙 5. 國徽上的物件與其含義配對	糾正錯誤的同時從外再到內在, 加深對國旗的認識	1. 小組學習 2. 適切回饋 3. 延展性提問策略 4. 創造學生參與課堂的機會	A4 紙 12 張 (雙面用) 顏料
應用階段	5.	完成工作紙: 1. 國旗和國徽的異同 (國旗)	運用學過的知識解答問題	創造學生參與課堂的機會	
總結	5	用提問方式, 逐步讓學生明白: 今日和平的中國得來不易, 國家的安全要靠大家來維護, 要珍惜代表國家的三個象徵物 (重點在國旗和國徽)	進一步明確國旗國歌國徽對國家的象征意義	延展性提問策略	
延伸活動	課後時間	讓學生設計一個班徽, 注意構圖和象征意義	引發學生思考設計中物件的象征意義	培養思考能力及對已學知識的融會貫通能力	
學習評估 (自評/反思/互評等)	在比賽中進行	在比賽過程中自評、互評與反思	逐步加深對國家象征物體的理解	1. 延展性提問策略 2. 創造學生參與課堂的機會 3. 延展性提問策略	