

「小班教學」教學計劃

科目： 常識 年級： 三年級
單元： 單元二 珍惜資源 課題： 減少廢物——循環再造
教節：第 3 節 課時： 35 分鐘

與課題有關的前置知識 / 學習難點

前置知識	學習難點
1. 學生在日常生活中簡單認識回收廢物。 2. 學生或有回收廢物的經驗。 3. 預習：學生預先瀏覽環境保護署網站——香港減廢網站，認識八大回收物，並完成工作紙。學生預先準備可回收的物品。	1. 學生或未有經驗回收較少回收的物品，如電器、慳電膽和充電池等。 2. 學生平時參與回收時，未必留意一些要注意的步驟，如回收廢紙前除去不需要的部分。

預期學習成果 / 教學目標

完成本教節後，學生能夠學會

學科知識	學習能力	價值觀和態度
1. 學生能說出和辨別廢物回收的類別。 2. 學生能辨別回收廢物時要注意的步驟，如清洗。	1. 透過小組討論，培養學生的溝通和協作能力。 2. 培養學生判斷和分類可回收廢物的能力。	1. 協助培養學生日常生活中回收廢物的習慣，及正確的回收方法。

教學程序	所需時間	教學活動和教學策略	目的	「小班教學」原則	所需資源 /備註
<p>引起動機 跟進預習 展示學習目標</p>	<p>6 分鐘</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提問學生除了減少使用、替代使用和廢物利用這幾個方法外，還可以利用什麼方法來減少廢物。(預期答案：回收廢物) 2. 邀請學生分享廢物回收的類別(預期答案：廢紙、金屬、塑膠、玻璃、四電一腦、小型電器、慳電膽和光管、充電池)及如何回收。 3. 提問學生怎樣回收廢物。(預期答案：放到回收箱) 4. 提問學生常見的回收箱。(預期答案：廢紙、金屬、塑膠、玻璃) 5. 帶出學習目標 <ul style="list-style-type: none"> ● 能說出廢物回收的類別 ● 辨別回收廢物時要注意的步驟 	<p>學生能說出廢物回收的類別。</p>	<p>增加學生參與課堂的機會：自主學習——預習，瀏覽網站資料</p> <p>清晰的教學目標</p>	<p>預習工作紙 簡報</p>
<p>發展階段</p>	<p>7 分鐘</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 把學生分為 4-5 人一組，讓學生討論帶回之廢物的分類，老師選出每組代表進行回收。 2. 老師預備不同的回收類別，讓學生按組別把帶回的廢物，進行回收(分類到正確的回收位置)。 3. 提問學生有些廢物並沒有提供回收箱，可怎樣回收，學生回應後老師補充交到指定社區的回收環保站——綠在區區(如綠在觀塘)。 	<p>透過小組討論，培養學生的溝通和協作能力。</p> <p>學生能說出和辨別廢物回收的類別。</p> <p>培養學生判斷和分類可回收廢物的能力。</p>	<p>小組學習：合作學習——思、討、享</p>	<p>回收箱字樣</p>
<p>應用階段</p>	<p>10 分鐘</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師提問學生是否隨意把廢物放進 	<p>學生能辨別回收廢物</p>	<p>合作學習——思</p>	<p>廢物(或用圖片代</p>

		<p>回收箱/送去環保回收站（邀請學生分享）。</p> <p>2. 老師為每組學生提供一樣可回收物品，把學生分為 4-5 人一組，讓學生討論廢物能否回收，回收廢物的步驟（先個人思考，再 2/3 人討論，再 4/5 分組內分享）。</p> <p>4. 老是選出每組學生代表回應及示範回收步驟。</p> <p>5. 老師與學生總結回收廢物的步驟。</p>	<p>時要注意的步驟，如清洗。</p>	<p>討、享</p>	<p>替）（帶有釘書釘的紙、飲用後的塑膠樽、帶有塑膠蓋的玻璃瓶、食用後的罐頭）</p>
總結	5	<p>1. 與學生總結廢物回收的類別，及日常常見的四類回收箱。</p> <p>2. 學生說出回收廢物時要注意的步驟。</p>	<p>總結課堂，鞏固學生學習內容。</p>		
延伸活動	2	<p>讓學生收集資料，回收後的物品將作什麼用途，收集到的資料放到 Google Clsroom/Padlet 上，下節課與同學分享。</p>	<p>學生更深入認識環保四用——循環再用</p>		
學習評估（自評／反思／互評等）					