

「小班教學」教學計劃

科目：_常識_

年級：_P6_

單元：_生物多樣性_

課題：動物與環境

教節：第 1 節

課時：50 分鐘

與課題有關的前置知識 / 學習難點

<u>前置知識</u>	<u>學習難點</u>
1. 學生對一般常見動物的生活習性有基本認識	1. 學生未曾接觸各種大自然環境，只能靠圖片或影片中認識 2. 未掌握動物的身體特徵與其生活環境的關係

預期學習成果 / 教學目標

完成本教節後，學生能夠學會

<u>學科知識</u>	<u>學習能力</u>	<u>價值觀和態度</u>
說明環境對動物生長的影響	分析動物身體特徵和習性與環境的關係 小組合作的技能(e.g.Pair Check、Pair Share、 四人小組的角色分配)	欣賞動物適應環境的能力

教學程序	所需時間	教學活動和教學策略	目的	「小班教學」原則	所需資源 /備註
引起動機	2'	介紹本堂的學習目標			備工
發展階段	16'	● 合作學習活動 4 人小組，Pair Check 備課工作紙 3.1 第 1,3-4 題題內容，學生透過 Pair Share 分享備課所得，分析環境對動物生長的影響 ● 評估活動進行問答比賽以鞏固及了解學生對動物身體特徵和習性與環境的關係(比賽中會加入適時的提問鞏固學生了解環境對動物生長的影響) ● 教師作總結及鞏固環境對動物生長的影響 ● 學生自評及互評		合作學習 自主學習	備工
應用階段	10'	小組討論(二) 第 3 題 E： 寫出各動物的身體特徵與作用。利用表格比較動物的身體顏色和斑紋與牠們所處的環境有甚麼關係，並分析這些特徵有甚麼作用。			備工

總結		小總結：動物的身體特徵：保護色、警告色及吸引色。			備工
延伸活動	5'	教師作總結及延伸學習			
學習評估（自評／反思／互評等）	10'	課堂 Q&A(是非題 5 題) 1. 地球的生物種類很多，在不同的生活環境，棲息的生物種類也不一樣。 是 2. 沙漠環境生長的仙人掌，也可在極地冰冷的環境中生長得很好。 非 3. 極地的北極熊有濃密的毛可以保暖，所以能適應寒冷的環境。 是 4. 沙漠的動物身上有肥厚的皮脂可以保暖，適應炎熱的環境。 非 5. 沙漠地區和極地地區的氣候環境相差很大，所以生物適應環境的能力也不一樣。 是			備工
	5'	學生問題時間及反思一、二部分			