

「小班教學」教學計劃

科目：常識

年級：二年級

單元：善用餘暇

課題：餘暇活動多姿彩

教節：第四節

課時：35 分鐘

與課題有關的前置知識 / 學習難點

<u>前置知識</u>	<u>學習難點</u>
- 曾於運動課題運用 a)分類、b)益處、c)注意地方，可於此課題再運用相關概念。 - 每課也使用腦圖組織所學。 - 課節已學會甚麼是餘暇活動、不同分類、益處。	- 網上平台互動有限制 - 情境分析的訓練較少 (根據評估卷分析)

預期學習成果 / 教學目標

完成本教節後，學生能夠學會

<u>學科知識</u>	<u>學習能力</u>	<u>價值觀和態度</u>
選擇餘暇活動時，要考慮的不同因素，包括興趣、時間、益處、費用、能力。	- 根據情境判斷活動是否合適，並作簡單解說 - 其他同學就解說作不同程度的讚好	欣賞同學的努力

教學程序	所需時間	教學活動和教學策略	目的	「小班教學」原則	所需資源 /備註
引起動機	5 分鐘	1 從「最新活動推介」中快速找資料	認識活動提供甚麼資料	原則 1: 清晰的學習目標(理解)	Quizizz 活動
發展階段	10 分鐘	2 你會選擇哪個活動？ 2.1 網上投票: Quizizz 投票 2.2 詢問同學選擇的原因 2.3 老師刻意為同學「錯配」, 你認為有何問題？	以同學的選擇, 帶出各人情況/需要不同, 考慮也不同。 帶出「適合」概念	原則 1: 清晰的學習目標(分析)	Quizizz 投票
應用階段	15 分鐘	3 找出情境中個人考慮 3.1 提供活動資料及思考框, 學生圈出主角考慮那麼因素。 4 情境判斷(判斷否是適合+解說) 4.1 我認為他選擇 XX(合適/不合適), 4.2 因為他考慮了自己的(興趣/時間/能力/益處) 4.3 他的 XX 是____, 活動是 XX_____。	學生能判斷自己的考慮因素/需要 學生能以個人考慮及活動情況作說明。	原則 1: 清晰的學習目標(評鑑+分析) 原則 2: 參與課堂的機會	Zoom 白板 1 Zoom 白板 2
總結	5 分鐘	1. 認識: 選擇餘暇活動時, 要考慮興趣、能力、時間等不同因素。 2. 判斷: 考慮哪個因素, 個案是否適合 3. 分析: 解說原因	以腦圖紀錄學習重點		筆記簿
延伸活動		作業 P.9			作業
學習評估 (自評 /反思 /互評等)		抽同學例子, 互評(下一課節)			Seesaw 平台的錄音