

「小班教學」教學計劃

科目：常識
單元：郊遊樂
教節：第 1 節

年級：二年級
課題：到郊野公園去
課時：40 分鐘

與課題有關的前置知識 / 學習難點

<u>前置知識</u>	<u>學習難點</u>
- 公園的認識 (P1) - 香港的主要區域 (P2)	- 會與「公園」的概念混淆，以為到郊野公園不須作出準備 - 疫情期間學生較少戶外外出的經驗

預期學習成果 / 教學目標

完成本教節後，學生能夠學會

<u>學科知識</u>	<u>學習能力</u>	<u>價值觀和態度</u>
郊遊前的準備工作	- 協作及表達能力 - 解決問題的能力 - 思辨的能力	- 安全意識 - 成為負責任的公民

教學程序	所需時間	教學活動和教學策略	目的	「小班教學」原則	所需資源 /備註
預習	/	工作紙: 我要到郊野公園去	令學生投入處境，設想自己也快要出發到郊野公園去。	/	工作紙
引起動機	5 分鐘	二人匯報 1. 我希望到哪個郊野公園? (可自選) 2. 這個郊野公園是位於香港的哪個區域? 3. 我希望與誰人一起去這個郊野公園? 4. 我希望在哪個月份到這個郊野公園? 5. 我希望在這個郊野公園做甚麼?	1. 讓同學有機會分享自己的預習內容。 2. 為往後的小組討論作熱身。	小組學習 學生參與	工作紙 (已完成)
發展階段	25 分鐘	<u>處境:</u> <u>我們準備到青青郊野公園遠足，我們應該穿著甚麼服裝?</u> 學習內容(一): 遠足穿著的衣物 1. 四人一組 2. 老師派發「衫」、「褲」、「鞋」卡，每款卡會分三輪給學生選擇。 3. 學生先二人合作，透過討論，在兩張卡中選出一款較適合遠足的裝備。 4. 二人組選出後，以該卡再與另一組二人組討論，選出終極合適的衫/褲/鞋。 5. 完成選卡後，學生須在把最後選出的衫/褲/鞋卡貼在黑板上，互相比較 6. 老師按學生的選擇作出提問 7. 老師播放影片，揭曉合適的選擇。	分組活動讓每一位學生都須要投入，透過決定應該穿著那件遠足衣物，總結出遠足衣物的要求。	清晰的教學目標 小組學習 學生參與 提問	圖卡 影片

「善用有效教學策略優化小班學與教」15 小時工作坊 2021-2022

應用階段	5 分鐘	交待學生實踐任務(功課): 學生在家影相 (遠足的衣物), 並提交到 padlet	- 讓學生有機會實踐所學 - 自評和互評	清晰的教學目標 學生參與	padlet
總結	5 分鐘	展示遠足人士的相片, 留意當中衣著	加深學生印象	/	相片
延伸活動	/	1. 校園遠足定向體驗 2. 行山意外新聞回應	/	/	/
學習評估 (自評/反思/互評等)	/	1. 在家穿著遠足衣物的照片 (在 padlet 觀看其他同學的選擇) 2. 穿著遠足衣物回校 (老師回應及小組加分) 3. 新聞回應 (老師評分)	/	/	/