

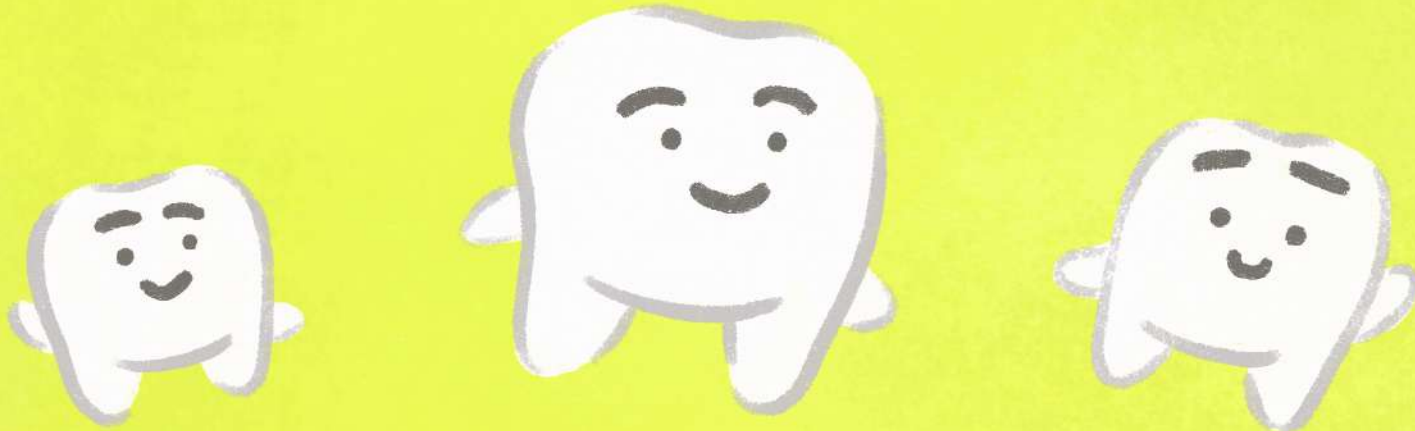


松鼠寶寶和他的牙齒

## 給爸爸媽媽

眾所周知，牙齒可以幫助我們把食物咬成一塊一塊，幫助我們吞嚥和消化食物。牙齒更可以幫助我們咬字發音和支撐起我們的面部肌肉，對我們的社交和外觀有重要的影響。既然牙齒如此重要，幫助孩子愛護牙齒和養成認真刷牙的習慣是教養孩子的重要一環！

要幫助孩子養成認真刷牙的習慣，家長須以身作則，做好榜樣，與孩子一起刷牙。孩子透過觀察、模仿，慢慢便會學會愛護牙齒。家長教導正確刷牙方法時，應該盡量具體（如：「用你平時寫字的手握著牙刷，溫柔地向上、向下刷五次」），有需要時，家長可以使用圖片幫助孩子明白指令的意思。若然條件許可，家長亦可讓孩子選擇自己喜愛的牙刷。軟毛、小頭的牙刷特別適合年幼的孩子，色彩鮮艷、有卡通圖案的牙刷亦可以提高孩子刷牙的動力！



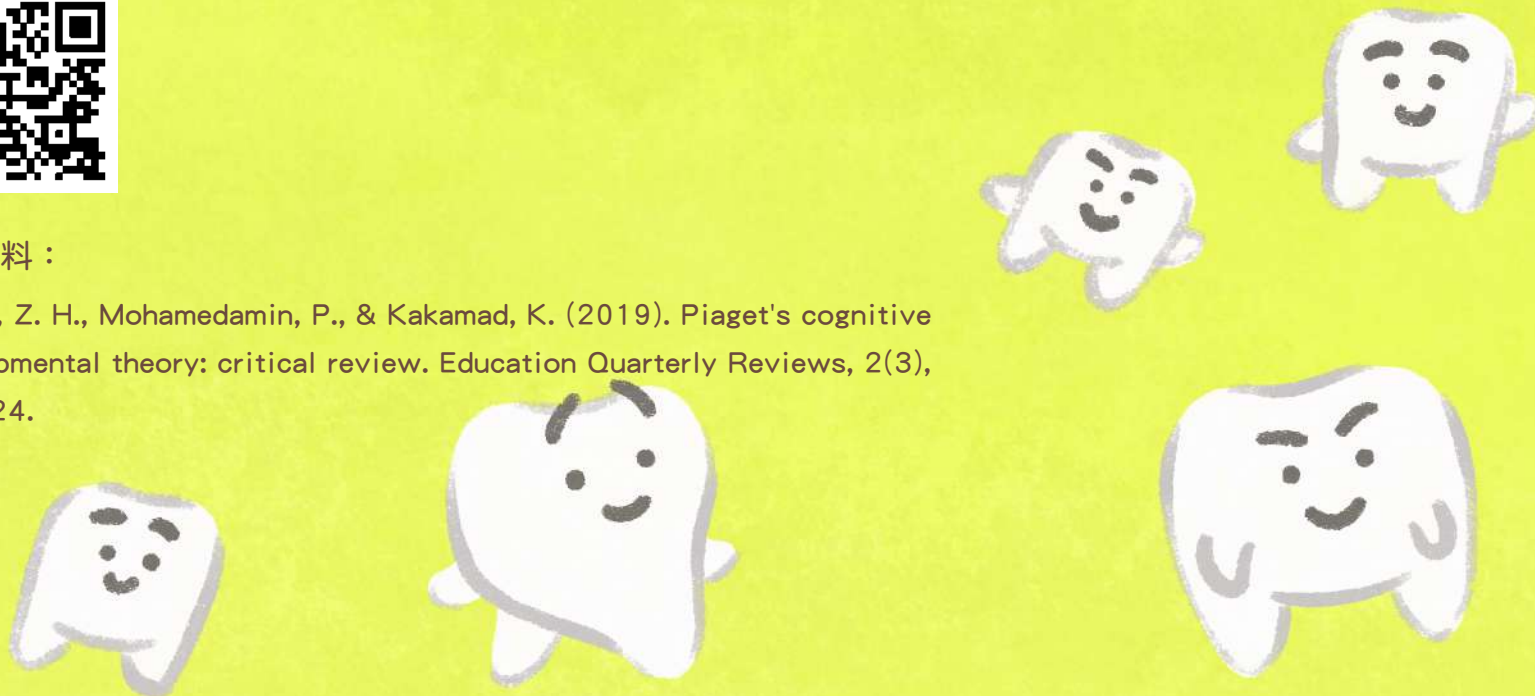
不過，故事中的寶寶就不是因為牙刷的外型而去刷牙！故事通過擬人法，讓牙齒可以像人一樣開口說話，像人一樣「執行李」離開！家長可以從寶寶的故事出發，幫助孩子發揮想像力，代入牙齒的角色，嘗試想像一下，若然自己是牙齒，終日不能洗澡，甚至滿身是傷的感覺是怎樣的。滿身污垢、一身是傷的牙齒又會想什麼？他們又會有什麼打算？發展心理學家（Babakr et al., 2019）發現幼兒階段的孩子傾向把死物當成有生命的東西（animism），所以孩子有時會把玩具和洋娃娃當成好朋友一樣。若然家長可以發展孩子對牙齒「同理心」，讓孩子好好對待牙齒，免得牙齒感到「難受」，自然可以令孩子變成「愛牙一族」！

《松鼠寶寶和他的牙齒》有聲書：



參考資料：

Babakr, Z. H., Mohamedamin, P., & Kakamad, K. (2019). Piaget's cognitive developmental theory: critical review. *Education Quarterly Reviews*, 2(3), 517-524.







松鼠寶寶十分喜愛甜品。巧克力、糖果、薯片和汽水都是寶寶的至愛。



可是，寶寶沒有認真刷牙、沒有認真漱口。



松鼠媽媽總是問寶寶有沒有認真保護牙齒，但寶寶總是敷衍地說「有呀」。



寶寶的牙齒開始隱隱作痛，但寶寶卻沒有理會，也沒有告知媽媽。





有一天，浣熊老師向全班同學派發有關牙齒檢查的通告，  
通知大家要與家長一起去檢查牙齒。





寶寶聽到這個消息後，便覺得有點擔心，因為他暗暗知道自己的牙齒有點狀況，暗暗知道自己沒有好好保護自己的牙齒。

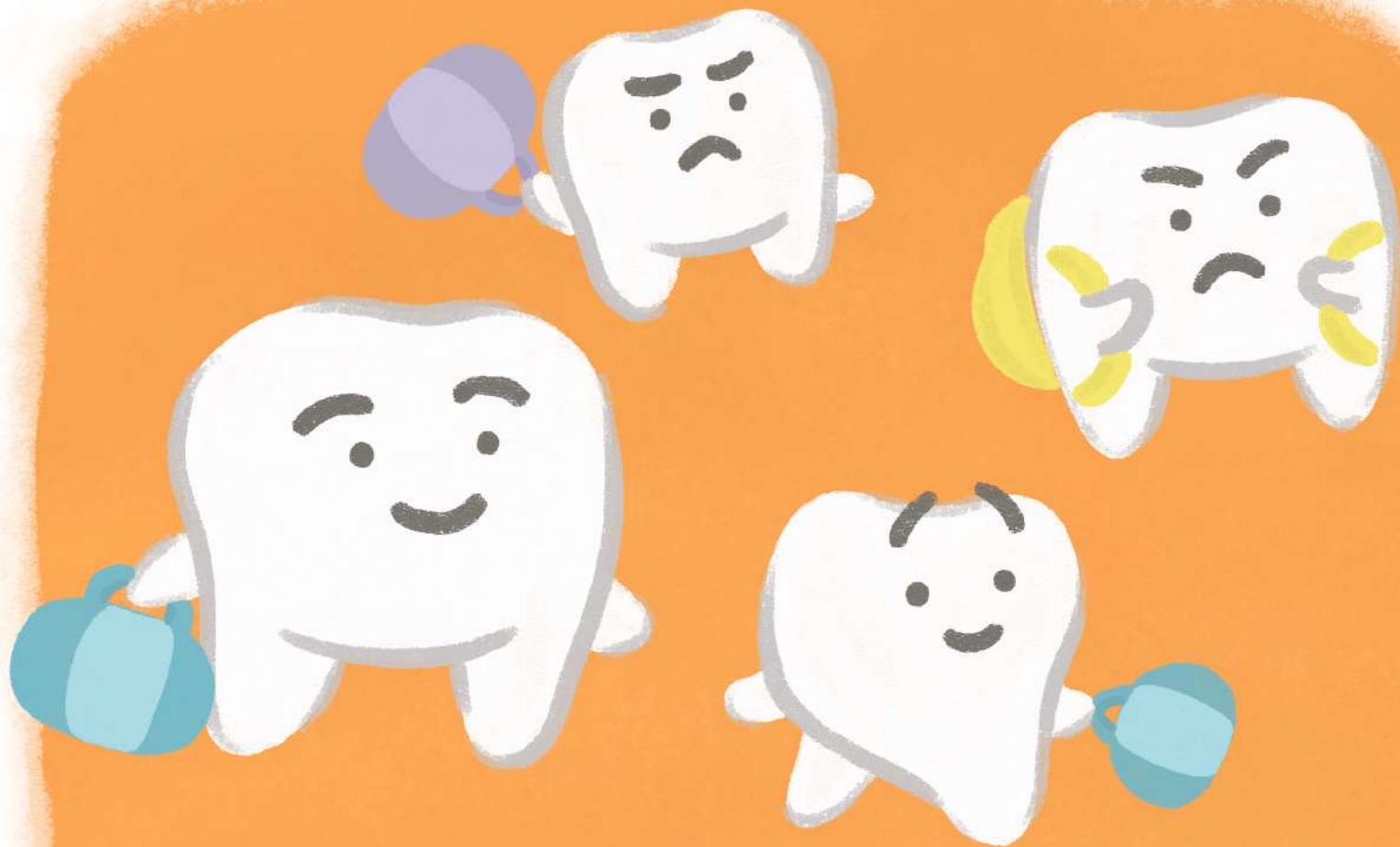


寶寶想起同學鱷魚威威的話：「牙醫會檢查我們有沒有認真刷牙。

如果我們沒有認真刷牙，牙醫便會告訴爸爸媽媽！」



放學後，寶寶捧著臉龐，沒精打采地坐在沙發。

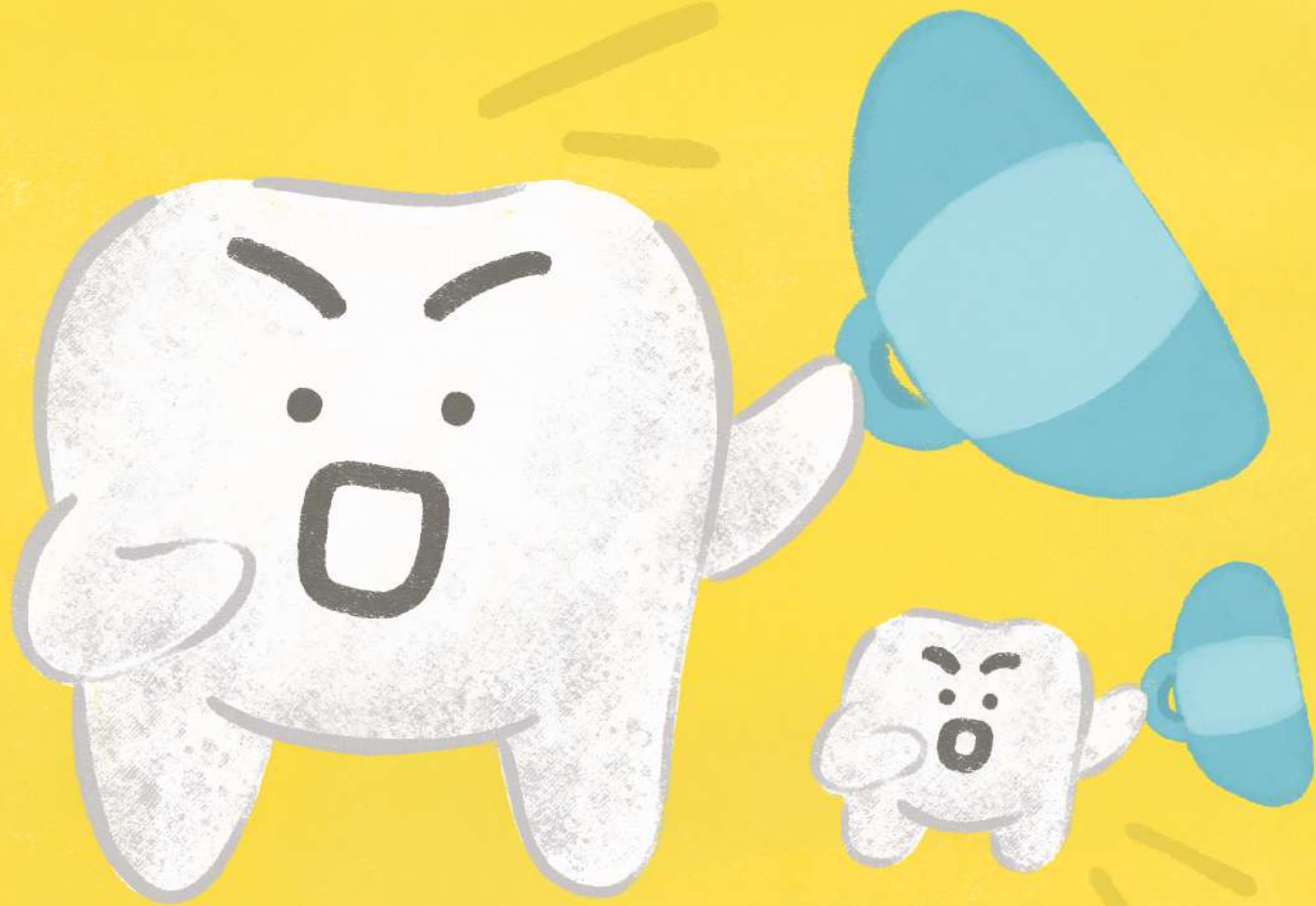


寶寶突然聽到「噹」的一聲，只見自己大大小小的牙齒都  
帶著行李出走了！

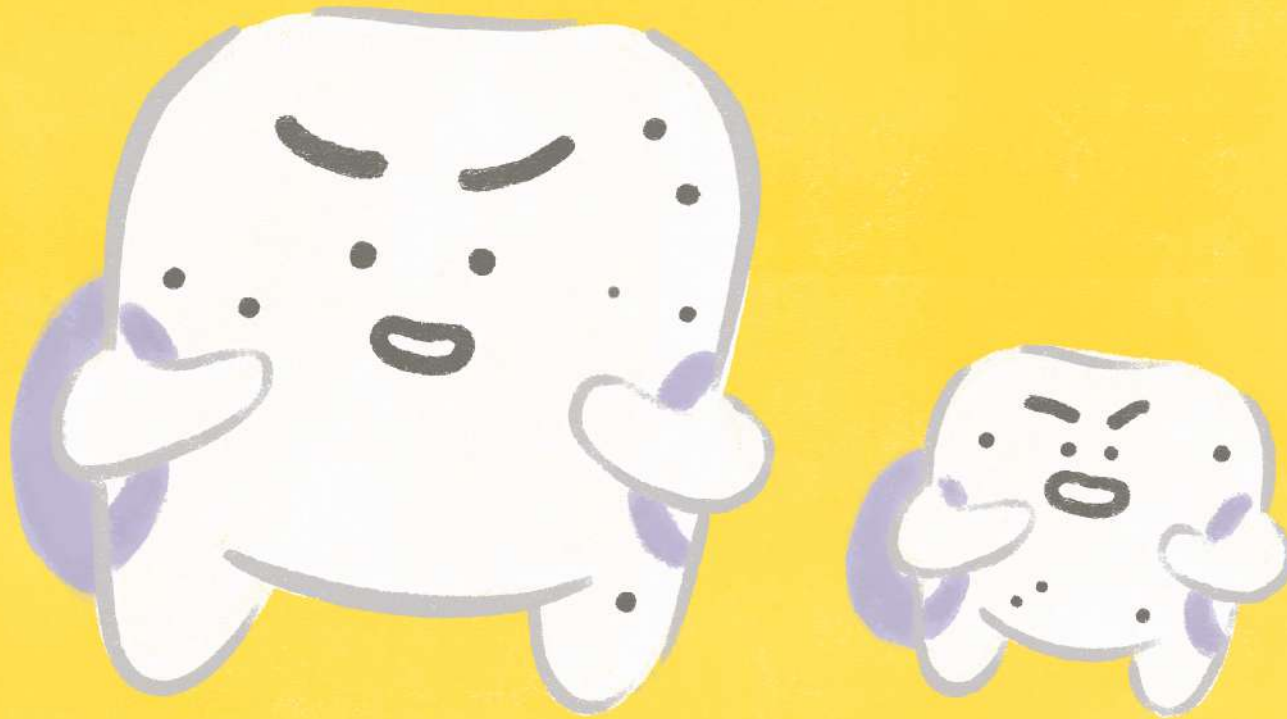




寶寶慌張地問牙齒說：「你們要去哪裡呢？」



牙齒說：「你都不愛惜我們，我們決定離開你了！你看！我們一身都是污漬！你可以接受自己不洗面不洗澡不清潔嗎？」



另一隻牙齒又說：「你看！我們身上還有這些小黑點！我們為你咬開食物，  
但你見到我們受傷都沒有理會我們！」

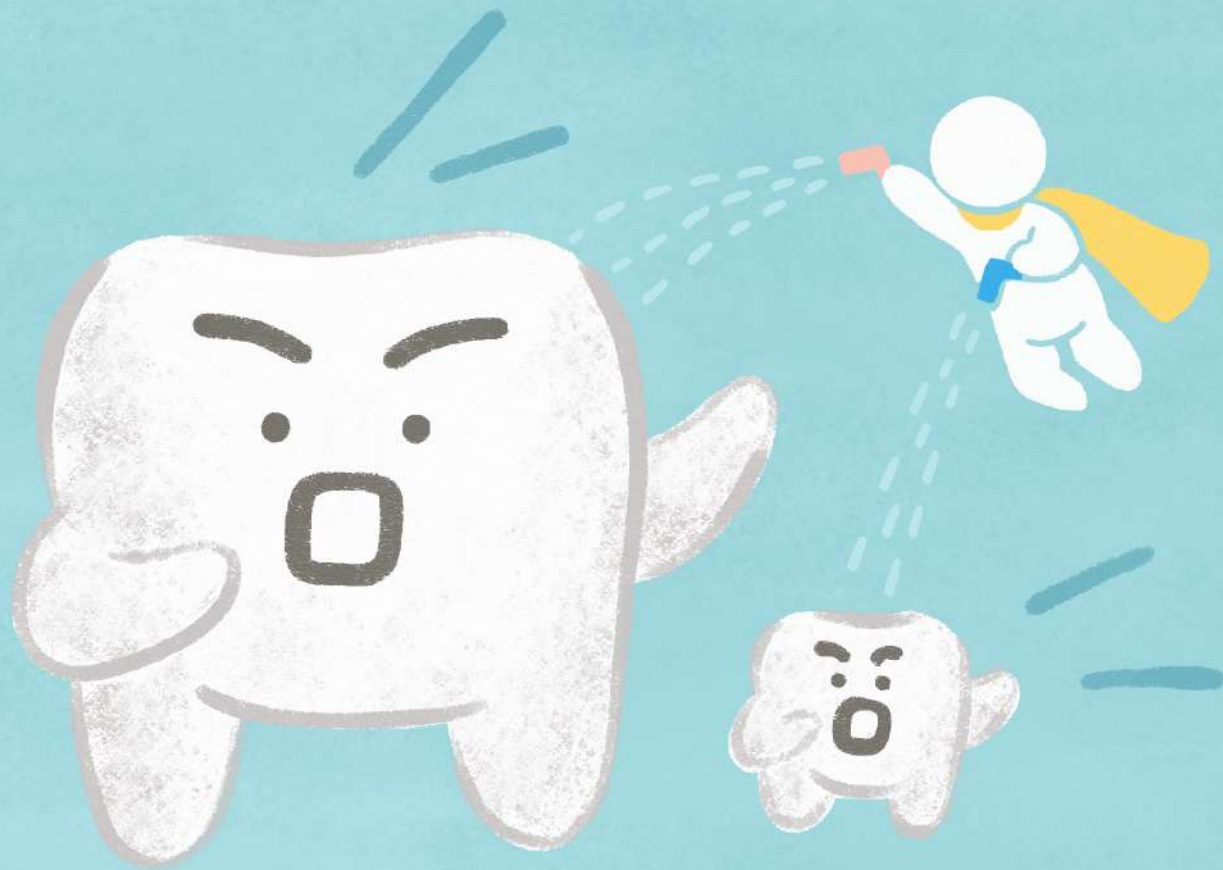


所有牙齒一起說：「你知道我們有多難受嗎？」





寶寶內疚地說：「對不起！  
我由今天開始每天都會好好  
刷牙，每天都會好好替你們  
洗澡的！」



牙齒說：「現在你唯有去找『白衣超人』才可以替我們清洗乾淨！」



牙齒說：「現在你唯有去找『白衣超人』才可以替我們處理傷口！」



寶寶大聲說：「誰是『白衣超人』？我現在就去找『白衣超人』！不要呀！  
不要離開我呀！我們再談談吧？不要離開我呀！」





松鼠媽媽叫醒寶寶，問他誰是「白衣超人」。

寶寶大聲哭泣：「媽媽，快點去找『白衣超人』吧！我的牙齒把行李的收拾好了！如果牙齒都離開我，我還可以吃東西嗎？」



媽媽抬起寶寶的頭，說道：「你張開嘴巴，讓我看看。」



媽媽見寶寶的牙齒上些小黑點，說道：「寶寶，我見到學校的通告了！

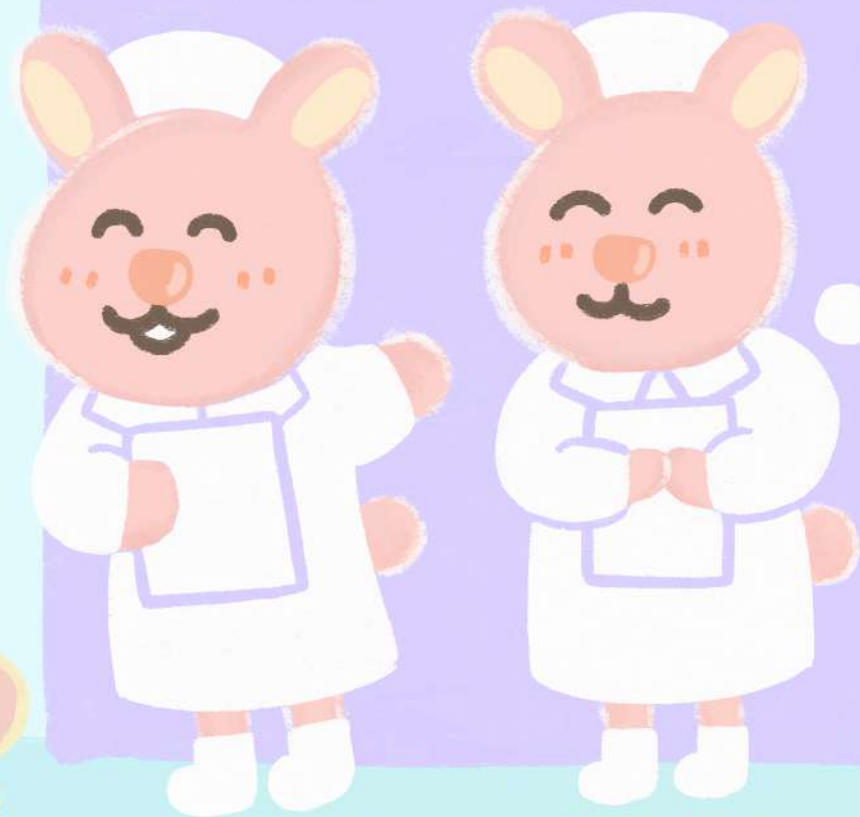
我們要預約見牙醫做檢查，因為你可能有蛀牙了。」





幾天後，媽媽帶寶寶去牙醫診所  
做牙齒檢查。

 Dental





媽媽推開門，寶寶見到一個身穿白衣的背影，  
純熟地把林林總總的工具安放整齊。刺蝟牙醫  
轉過身來，眼睛是滿滿的微笑。



牙醫為寶寶細心檢查牙齒，發現寶寶的牙齒佈滿頑固的牙石，  
有幾顆牙齒還蛀了洞。

寶寶皺眉說：「刺蝟牙醫，我的牙齒是不是已經收拾好行李，準備離開我了？」

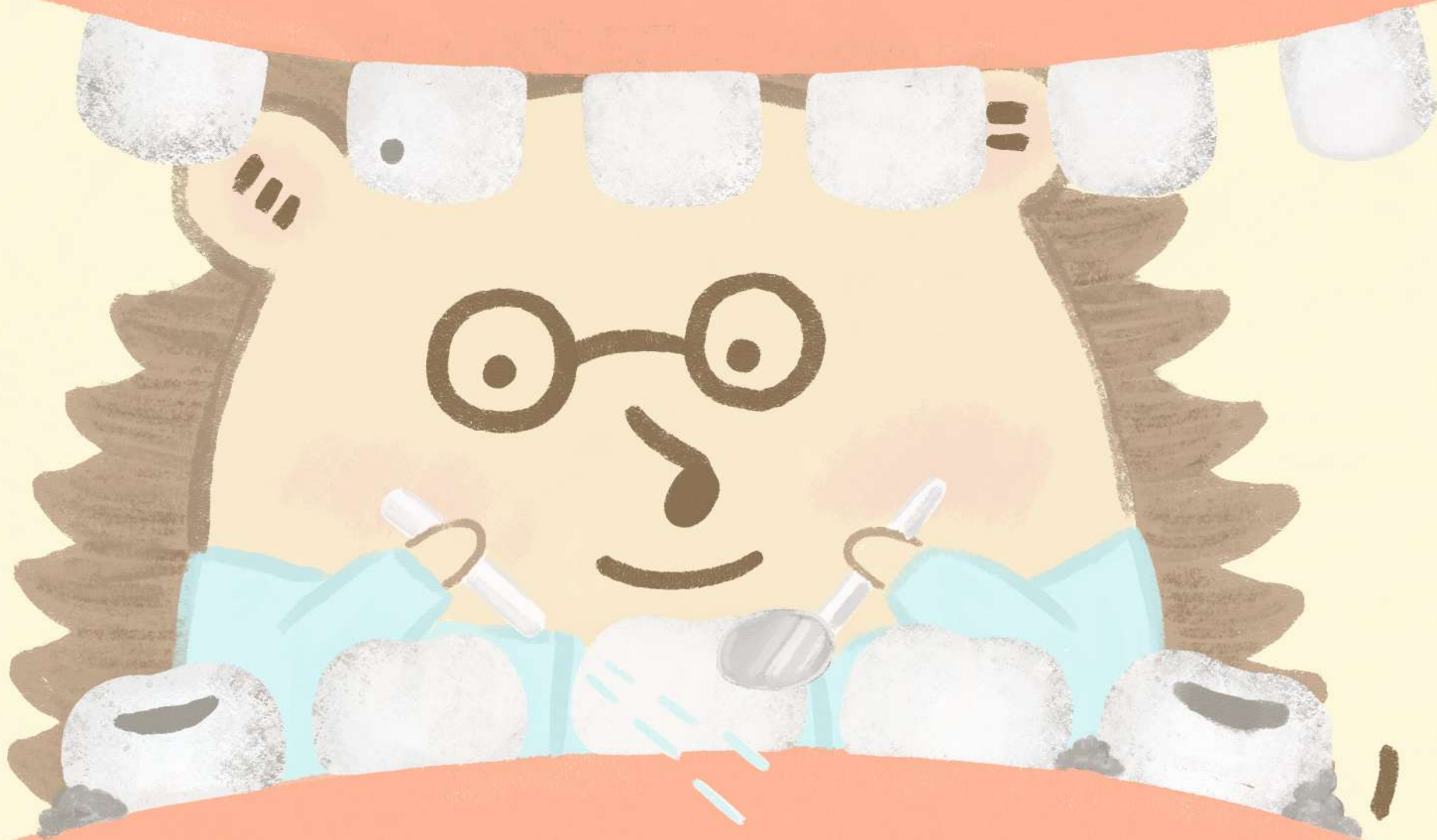
牙齒告訴我，他們一身都是污漬，還受了傷。」



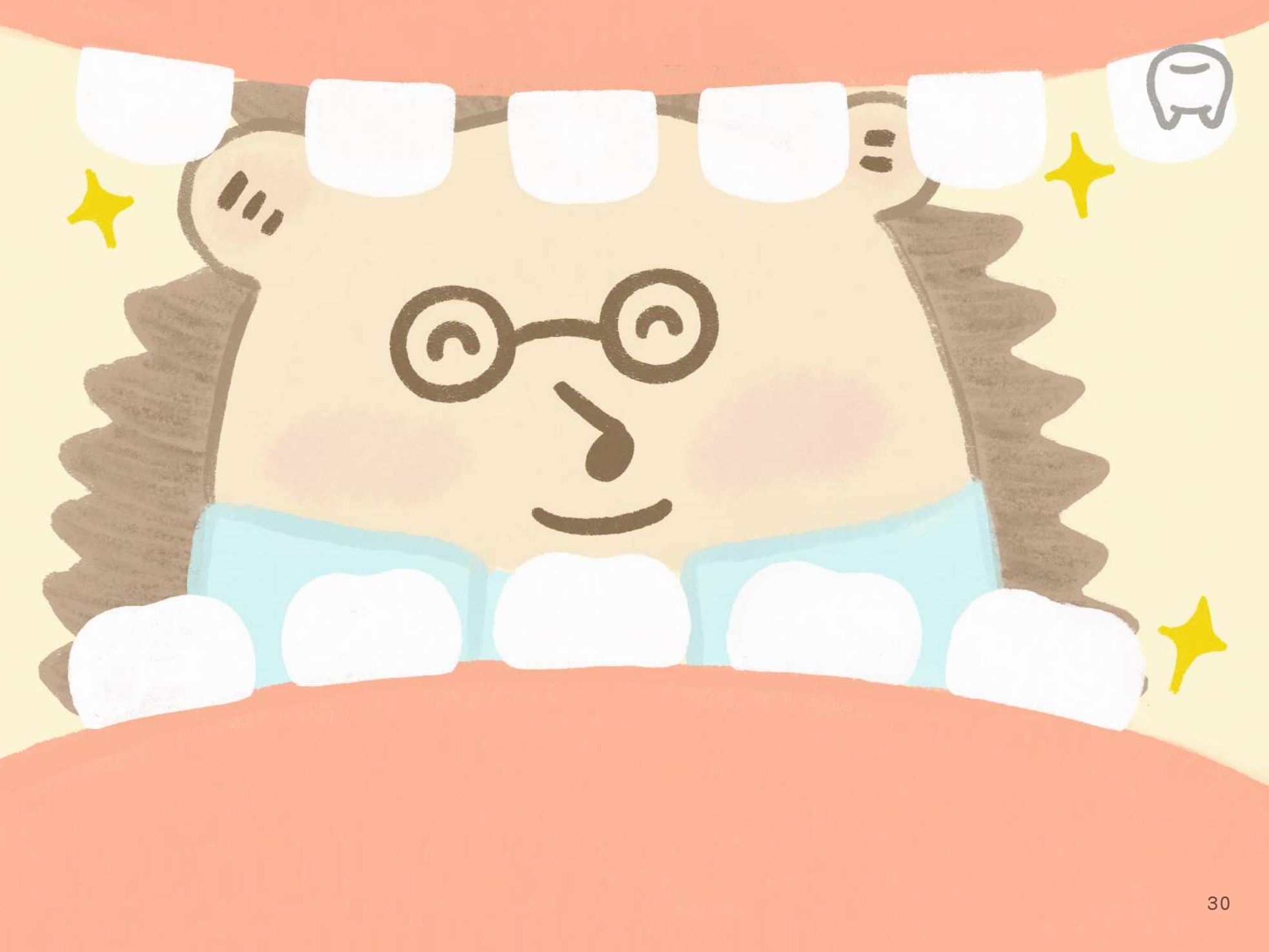




牙醫微笑說：「對呀！如果我們沒有好好保護牙齒，他們就會變得骯髒，可能還會受傷。現在我們好好替他們洗澡，好好替他們療傷！」



寶寶張開嘴巴，感到刺蝟牙醫溫柔地替牙齒洗澡，又溫柔地替牙齒療傷。





牙醫稱讚寶寶是一個勇敢的小孩，還教導他如何認真地刷牙、認真地漱口。牙醫還教導寶寶認真地運用牙線。





自此之後，寶寶每天都認真地保護牙齒，因為他不想牙齒再難受了！



## 建議問題

頁數      問題

P.3          你最喜愛的食物是什麼？

P.7          你有沒有試過去檢查牙齒？那一次的經驗如何呢？

P.12        究竟牙齒拿著行李要去哪兒呢？

P.13        如果你是牙齒，滿身污漬，一身是傷，你有什麼感受？你又有什麼想法？

P.18        你有多少顆牙齒？

P.19        你覺得「白衣超人」是誰？

頁數 問題

P.25 你印象中的牙醫是怎樣？

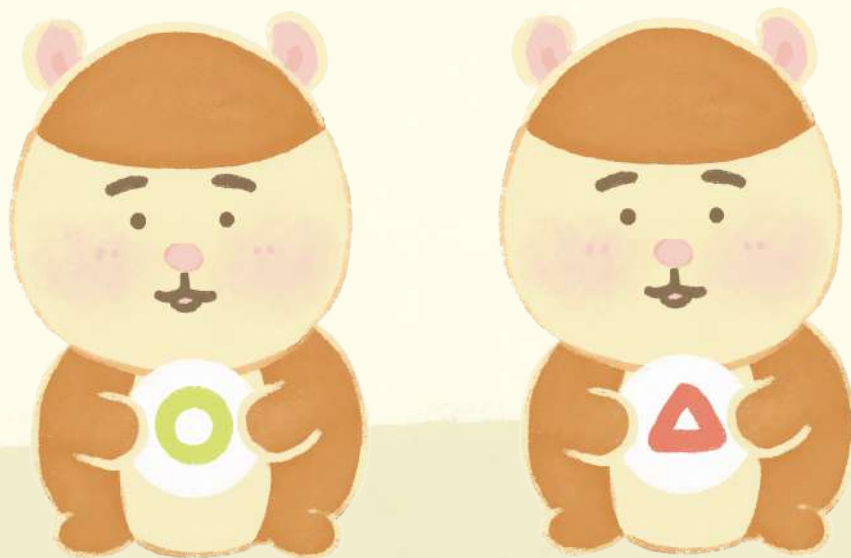
P.28 若果你是刺蝟牙醫，看見寶寶的牙齒佈滿頑固的牙石，  
你會怎樣幫助寶寶？

P.30 請示範一下刷牙、漱口的動作（若是家長幫助小朋友  
刷牙，可由家長握著孩子的手作示範）。

P.31 你覺得你自己有沒有愛護牙齒？怎樣做才可以愛護牙齒，  
以免他們感到「難受」？



## 遊戲：寶寶舉牌



材料：圓形牌、三角形牌

玩法：請掃描下一頁的二維碼，二維碼附有不同類別的詞彙，包括牙齒篇、動物篇和食物篇。

遊戲開始前，家長與孩子選擇其中一種詞彙類別，並決定運用圓形牌或者三角形牌作為「詞彙

指令」。例如：家長和孩子選擇動物篇，並決定用圓形代表海洋生物，三角形代表陸地生物。

家長之後隨意說出詞彙。如果孩子聽到海洋生物(如：海豚)，就要舉圓形牌。如果孩子聽到陸地

生物(如：松鼠)，就要舉三角形牌。又例如：如果孩子聽到甜點(如：布朗尼蛋糕)，就要舉圓

形牌。如果孩子聽到飲料(如：咖啡)，就要舉三角形牌。





QR Code



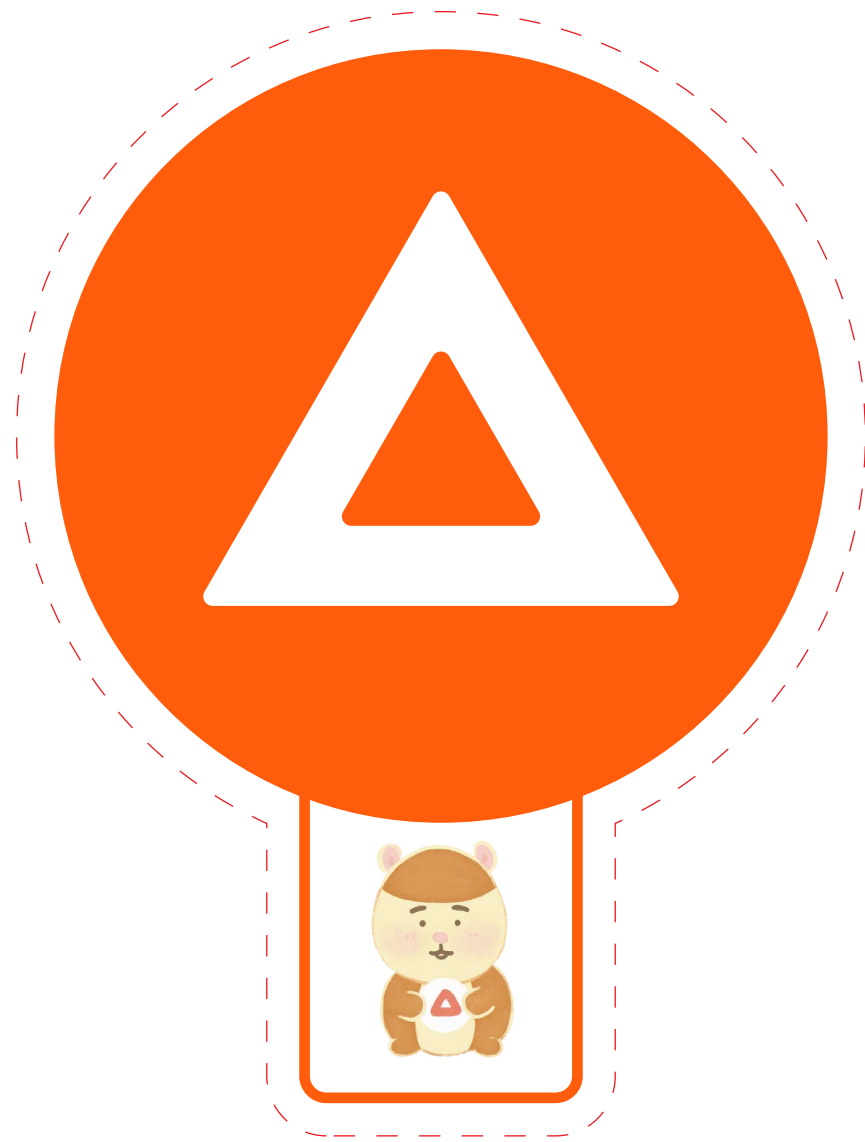
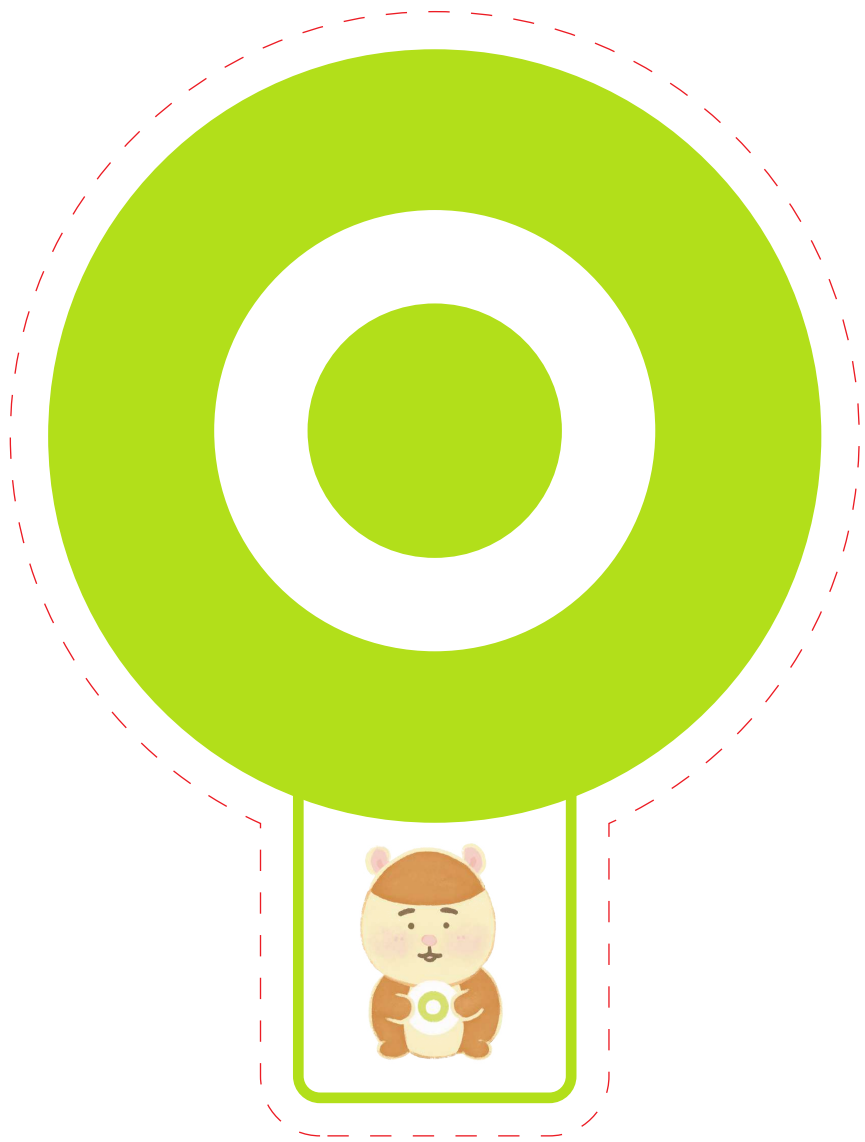
牙齒篇



動物篇



食物篇



✂ — — — — 沿著虛線剪下 — — — —



# 松鼠寶寶和他的牙齒



歡迎使用本書冊作非牟利教育用途，惟須列明出處。如欲轉載本書文字及插畫作出版或其他用途，須向香港教育大學兒童與家庭科學中心作書面申請。

作者：何昭儀 編輯：林俊彬 繪圖：謝芊蕾  
版權所有 ©2022 林俊彬