



香港教育大學
The Education University
of Hong Kong

親子 感官瓶





給家長的話

感官發展（視覺、聽覺、觸覺、味覺及嗅覺）是幼兒成長的重要一環。感官刺激亦可以幫助幼兒學習不同的知識和技能。研究顯示，家長和老師都可以運用多感官刺激，支持幼兒的社交、情感、認知及身體發展。

家長可以與幼兒一起製作感官瓶，帶動幼兒的興趣，並運用感官瓶與幼兒一起遊戲，邊玩邊刺激幼兒的發展！

本小冊子將教導大家製作五種感官瓶，包括：聽覺瓶、磁力瓶、主題瓶、水油瓶及視覺瓶。本小冊子亦會介紹一系列配合感官瓶的小遊戲，幫助家長好好運用感官瓶。

感官瓶適合任何年紀的幼兒，尤其是聽覺瓶和視覺瓶。家長可以調節膠樽的大小，讓年紀較小的幼兒能自己握著瓶身，自由把玩、搖晃和觀察。若然是幼嬰，家長拿著感官瓶給幼兒看會較方便。

至於磁力和水油瓶，由於與磁力和密度有關，年紀較小的幼兒可能未必能夠完全掌握。不過，就算幼兒不能即時明白背後的原理，單單把玩磁力和水油瓶也可以刺激幼兒的對世界的興趣！另外，若然家長想與幼兒用磁力瓶玩釣魚遊戲，或用水油瓶玩執行能力遊戲，也要留心幼兒的手肌和認知能力是否能夠應付。

感官瓶的重點是**培養幼兒對遊戲的興趣**，所以家長應該以幼兒的興趣為中心：按照幼兒的能力，家長可以降低遊戲的要求，例如用磁鐵吸起任何東西（無需一定是魚仔），或玩初階版的執行能力遊戲（只用彩色牌）。當幼兒長大至升小或初小階段，家長可進一步幫助幼兒明白感官瓶背後的科學原理。

主題瓶方面，家長可以為年紀較小的幼兒講故事；亦可以幫助年紀較大的幼兒說故事！





目錄



聽覺瓶

4-7



磁力瓶

8-9



主題瓶

10-11



水油瓶

12-13



視覺瓶

14-15





聽覺瓶



材料

- 乾淨透明的水樽
- 填充物：鈕扣、珠子、鈴鐺、豆、沙、小石頭等可發出聲響的素材

製作方法

- 利用漏斗將填充物放入膠樽，封蓋便完成。

製作短片



親子溝通小技巧

將不同的填充物放入膠樽後，家長可以與幼兒一起聆聽填充物的聲音，並幫助幼兒將這些聲音與生活經驗連結起來：

- 「你覺得這種聲音像什麼？」
- 「像海浪的聲音？像下雨的聲音？像風吹過樹葉的聲音？」
- 「你上次聽到海浪聲是什麼時候呢？你在做什麼？」

聽覺瓶小遊戲

家長可以與幼兒說故事，幼兒在特定條件下需要搖動聽覺瓶。

故事一：

請幼兒聽到和「栢」同音的字時搖動聽覺瓶。

星期天，栢高約了好朋友柏霖到遊樂場玩耍。他們一進遊樂場便看到一棵茂密的栢樹，旁邊還長了色彩繽紛的花兒。栢高和柏霖先玩滑梯，他們從高高的滑梯滑下來，興奮得拍手大叫。栢高和柏霖再盪鞦韆，鞦韆好像把他們飛到上栢樹的樹頂，十分刺激。栢高和柏霖還一起拍皮球，看誰拍球拍得多。遊戲後，栢高和柏霖坐在栢樹下休息，拿出手帕抹汗。他們拍拍手，唱唱歌，最後一起拍照留念，過了愉快的一天。





故事二：

請幼兒聽到和「叢」同音的字時搖動聽覺瓶。

草叢裡，有一條叫細細粒的毛毛蟲。細細粒從早到晚都想，究竟草叢外的世界怎樣的？有一天，細細粒遇到竹節蟲先生，便問：「竹節蟲先生，外面的世界是怎樣的呢？」竹節蟲先生沒有回答，指著往外面走的方向笑了一笑。第二天，細細粒遇到松鼠伯伯。細細粒重複問松鼠伯伯相同的問題，說：「松鼠伯伯，外面的世界是怎樣的呢？」松鼠伯伯看了細細粒一眼，笑了一笑，自己往外面走了。細細粒找不到答案，便決定離開草叢，一步一步爬向遠遠的地方看個究竟。

故事三：

請幼兒聽到紅色的物件時搖動聽覺瓶。

小姿和家人到戶外郊遊。媽媽替小姿準備蕃茄雞蛋三文治，還有她最喜歡的蘋果沙律。爸爸駕著汽車從家裡出發，轉眼間便到達目的地。小姿先到了果園，她看到果園裏種滿了士多啤梨和車厘子，便嚷著要媽媽帶些水果回家做甜品。小姿走到園圃，她看到園圃種滿了紅玫瑰，便嚷著要爸爸帶些紅玫瑰回家作佈置。小姿走到燒烤場，正當她嚷著要爸爸媽媽和她一起燒烤時，遠處傳來了消防車的聲音，原來有遊人沒有在燒烤後把火種熄滅，差點釀成大火災。最後，小姿吃過蕃茄雞蛋三文治和蘋果沙律後，便和爸爸媽媽一起帶著士多啤梨、車厘子和紅玫瑰回家。



故事四：

請幼兒聽到圓形的物件時搖動聽覺瓶。

小花是一個活潑的小孩，她身邊有很多朋友，每天都會和她一起玩耍。小花的技術出眾，無論是射籃球和踢足球，她總是能百發百中。小花愛到大空地玩飛碟和吹泡泡，每次她看到飛碟和泡泡飛到空中，望著藍藍的天空，覺得特別舒服。有時候玩得累了，小花會到薄餅店買一整個薄餅，再到水果店買一個西瓜或一些橙，回家吃大餐。有一天在回家的路上，很多汽車在小花的身旁駛過。她看著大大小小的車輪轉動，發現自己被很多不同的圓形包圍著：籃球、足球、飛碟、泡泡、薄餅、西瓜、橙。於是，小花回家後把所有圓形的東西畫下來，和好朋友分享她的圓形世界。





磁力瓶



材料

- 乾淨透明的水樽
- 金屬填充物：彩色鐵線、萬字夾
- 非金屬填充物：彩色飲管
- 磁石棒：雪條棍、磁石

製作方法

- 磁力瓶：利用漏斗將填充物放入膠樽，封蓋便完成。
- 磁石棒：將磁石貼在雪條棍上。
- * 太多填充物會阻礙吸起特定金屬填充物。填充物儘量不要超過樽身的一半高度。

製作短片



親子溝通小技巧

家長可以邀請幼兒猜想哪些填充物會被磁石棒吸起，哪些填充物不會被磁石棒吸起，並邀請幼兒解釋自己想法。

磁力瓶小遊戲

家長把不同顏色的毛毛鐵線扭成魚仔形狀，放入磁力瓶中，並邀請幼兒吸起指定顏色的魚仔。毛毛鐵線的末端可能有點尖銳，請家長多加留意。

鐵線魚仔製作方法：

1. 預備一條大約8厘米長的鐵線。



2. 將鐵線扭成一個「又」字。



3. 在鐵線交疊的位置扭兩下固定。





主題瓶



材料

- 乾淨透明的水樽
- 填充物：沙、貝殼、水溶性食用色素（藍色）、海洋生物小玩具
- 萬能膠
- * 家長可以預備不同主題的填充物製作主題瓶，例如：花花世界、太空漫遊、侏羅紀公園等，並配合不同顏色的食用色素。

製作方法

- 顏色水：用容器盛水，加入適量的食用色素，攪勻備用。
- 將填充物放入膠樽，加入顏色水，抹乾樽口位置，用萬能膠封蓋便完成。

製作短片



親子溝通小技巧

家長可以問幼兒為何會選擇放某些填充物入瓶。幼兒可能會用單詞回應，家長可以按照幼兒的回應，運用完整句子反映幼兒的意思：

家長：「你現在想建立一個怎樣的海洋世界？」

幼兒：「有魚的！很多魚！」

家長：「你想建立一個有很多很多魚的海洋世界！除了魚，這個世界還有什麼東西呢？」

幼兒：「有龍蝦！有蟹！有貝殼！」

家長：「原來海洋世界裡除了魚，還有蟹、龍蝦和貝殼。牠們會進行什麼冒險？」

主題瓶小遊戲

家長通過以下問題，與孩子一起創作故事：

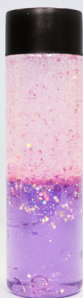
- Who：誰是故事的主角？
- Whom：主角遇到什麼人？
- What：發生什麼事？
- Why：為什麼事情會發生？
- How：事情的經過是什麼？事情的結果又是什麼？

家長亦可以叫孩子轉動主題瓶，尋找某些填充物，或數數填充物的數量：「我們現在一起找龍蝦吧！究竟有多少隻龍蝦呢？」





水油瓶



材料

- 乾淨透明的水樽
 - 水溶性食用色素、水油溶性食用色素
 - 油（如：BB油、甘油）
 - 閃粉
 - 萬能膠
- * 留意油的凝固點，有些油混合溫度較低的水時會凝固成半固體

製作方法

- 顏色水：用容器盛水，加入適量的水溶性食用色素，攪勻備用。
- 顏色油：用容器盛水，加入適量的油溶性食用色素，攪勻備用。
- 利用漏斗將顏色水倒入膠樽，再加入顏色油，可加入適量閃粉裝飾。抹乾樽口位置，用萬能膠封蓋便完成。

製作短片



親子溝通小技巧

家長可以先邀請幼兒猜想把水和油混在一起會發生什麼事，並讓幼兒解釋自己的想法。

主題瓶小遊戲

初階版：

抽起灰色牌。家長隨機抽彩色牌，並打開牌的正面，一邊抽牌一邊說「轉」。若然牌與家長的身份相對（即是：爸爸抽中彩色爸爸卡，或媽媽抽中彩色媽媽卡），幼兒需要掉轉水油瓶。但若然牌與家長的身份不相對（例如：爸爸抽中彩色媽媽卡，或媽媽抽中彩色兒子卡），幼兒則無需掉轉水油瓶。

進階版：

家長混合彩色牌和灰色牌，並隨機抽牌。彩色牌的規則一樣，但灰色牌的規則和彩色牌的規則相反：若然灰色牌與家長的身份相對（即是：爸爸抽中灰色爸爸卡，或媽媽抽中灰色媽媽卡），幼兒無需掉轉水油瓶。但若然灰色牌與家長的身份不相對（例如：爸爸抽中灰色媽媽卡，或媽媽抽中灰色兒子卡），幼兒則需要掉轉水油瓶。

下載遊戲卡牌：





視覺瓶



材料

- 乾淨透明的水樽
- 閃粉、亮片
- 透明膠水
- 水溶性食用色素
- 萬能膠

製作方法

- 顏色水：用容器盛水，加入適量的水溶性食用色素，攪勻備用。
- 先加水入膠樽至半滿，加入適量閃粉，再加入顏色水至九成滿，搖勻。如想閃粉流動速度變慢，可加入透明膠水。滿意流動效果後，抹乾樽口位置，用萬能膠封蓋便完成。

製作短片



親子溝通小技巧

家長可以問幼兒，為何亮片會沉得比閃粉快。家長亦可以邀請幼兒猜想把加入膠水後，亮片閃粉的移動會有什麼變化，並讓幼兒解釋自己的想法。

視覺瓶小遊戲

視覺瓶有安靜情緒的效果。家長可以向幼兒說：「我們現在一起看著視覺瓶，一起看著亮片和閃粉的移動。有時我們感到很難過、很生氣、很擔心，心裡就像搖晃過的視覺瓶一樣，什麼也看不清。但是我們可以停一停，靜一靜，專注看著視覺瓶裡亮片和金粉，慢慢下沉，慢慢下沉，感覺就像我們的心情慢慢平靜下來一樣……專注看著視覺瓶裡亮片和金粉，慢慢下沉，慢慢下沉，感覺就像我們的心情慢慢平靜下來一樣。」

家長可以每天都花一點點時間與幼兒一起安靜情緒。幼兒感到負面情緒時，家長亦可以與幼兒一起看視覺瓶，嘗試舒緩幼兒的心情。





工作小組：林俊彬、何昭儀、
任穎琪、黎佩兒

插圖：黃清渝

版權所有 © 2021 林俊彬



Faculty of Education
and Human Development
教育及人類發展學院



Centre for Child and
Family Science
兒童與家庭科學中心



TAKE A SIP
Science Informed Parenting