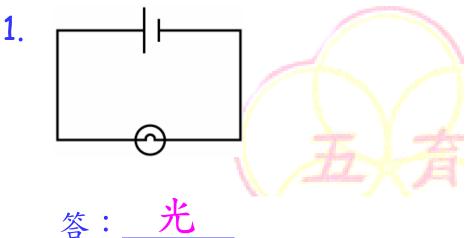
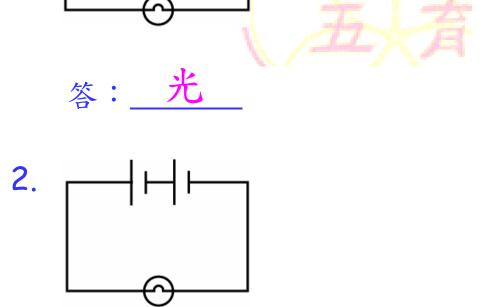
主題:探究學習的過程和體驗

推動探究學習的經驗談

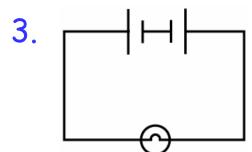
1. 探究學習的體驗和設計—「電池試試試」彭志泉
2. 探究學習在中小學課程的地位
3. 善用資源,發展探究學習
4. 推動探究學習的必要條件
5. 討論時間

思考題:請描述以下各題燈泡的光亮度。 (1994年小學四年級試題)

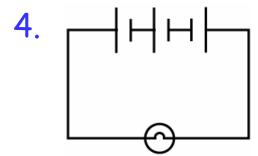




答: 很光



答:<u>不光</u>



答:<u> 光 </u>

進行探究的過程

<i>A</i>)	偶發 觀察	引發動機
	, ,,,	
B)	有系統 觀察	資料 搜集
a \.	•	
<i>C</i>)	大膽 假設	推論 因果關係
D)	小心 求證	設計 實驗
	•	
E)	進一步 探究	高層次 學習

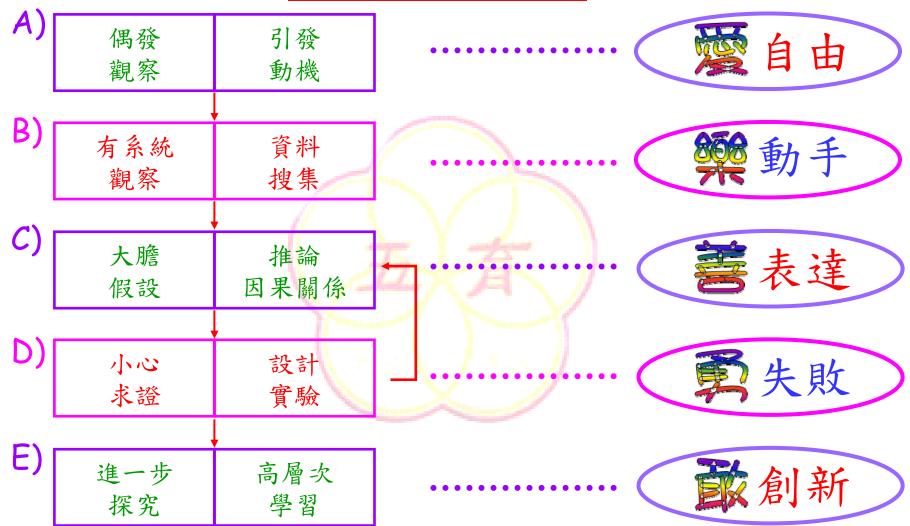
- 請用三支不同大小電筒(各用1粒、2粒、4粒乾電)及7粒乾電,設計探究活動給你的子女。
- 請四人一組,選擇A、B、C、D或E其中一個過程,講述你們的設計。
- 請選一人匯報

老師在教導學生進行探究學習時, 需具備的特質為: (用1至5顯示優先次序,1為最優先)

A.	老師熱愛自由,「周圍逛」。	
В.	老師樂於動手,凡事先行體驗。	
C.	老師善於表達自己的思想。	
D.	老師勇於面對失敗,再嘗試。	
E.	老師敢於不拘一格,創新求變。	

填妥後向旁邊的同工說出你選擇最優先(1)項目或最不優先(5)項目的理由。

進行探究的過程



- 請用三支不同大小電筒(各用1粒、2粒、4粒乾電)及7粒乾電,設計探究活動給你的子女。
- 請三人一組,選擇A、B、C、D或E其中一個過程,講述你們的設計。
- 請選一人匯報

_	一所學校如想推行探究學習所需具備的條件為	•
(用1至5顯示優先次序,1為最優先)	
	老師愛聽學生分享不同的經歷和想法,引導他們	
	家長樂於讓學生參加課外活動(例如參觀、興趣班等),而不是要求老師經常補課,操練基本能力評估。	
C .	校董會善於開源,讓教師購入更多先進的儀器設 備,使學生進行探究活動。	
	學生勇於向老師及學校提出自己不明白及不理解	
	在學與教中,校長敢於聘用具獨立思考能力的老 [師及支持老師不同的嘗試。	
• •	妥後向旁邊的同工說出你選擇最優先(1)項目或最不優;)項目的理由。	先