

減高學歷貧窮 產業速轉型

即使港人學歷上升，但不少具有高學歷者仍難找到較好職業，主因繫於本港經濟結構沒有成功轉型及多元化所致。

莫家豪

香港教育學院協理副校長



早前發表的《2012年香港貧窮情況報告》顯示，在福利政策介入前，本港有23.6萬在職人士活在貧窮綫下，8.44萬人有高中程度，佔35.7%，比例高於初中(32.1%)和小學及以下程度(21.7%)。

進修及至專上教育程度而在職人士活在貧窮綫下也有2.48萬人，當中1.26萬人擁有大學學位，佔5.3%，而政策介入後的比例相若。若以全港在職人數比較，以初中學歷的貧窮人士比率最高，達15.1%，其次為小學或以下(14.7%)、高中(6.5%)及大專(2%)。

大專生人數升 整體薪酬受壓

就上述數字可見，本港具不同學歷人士日增，乃算是一件好事，但當教育普及化後，加上近年循直資畢業的大專生人數上升，令整體薪酬調升帶來壓力。在70至80年代，香港人能讀完高中，甚至取得大專及大學資歷已較易進入勞動市場，賺取較優厚薪金，相比下，今天具不同學歷者大為增加，可惜香港在過去15至20年來，在經濟結構重整及多元化都未有多大成效，即使港府多年來推新與產業發展，但大多流於口號，停滯不前。即使港人學歷上升，但不少具有高學歷者仍難找到較好職業，主因繫於本港經濟結構沒有成功轉型及多元化所致。

據大學教資會今年統計畢業生的平均薪酬，發現文科生平均月入1.3萬元，較97年少約半成；理科生15年來維持1.4萬元水平；社科生同樣1.4萬元，僅比97年多百分之一，即使商科生有較好收入，但由於不少學生在進修過程中借貸求學，以致「債台高築」，即使畢業後找到工作，但在收入沒有多大增加下，演變成為「在職貧窮」的一群。

與鄰近地區合作 產業國際化

就上述問題，港府必須積極爭取與鄰近地區的經濟合作，並善用香港剩下來優勢為鄰近地區產業結構「加強國際化」及「專業化」，爭取在珠三角地區扮演樞紐角色，利用良好經商及國際貿易經驗，吸引鄰近區域省市到港通商後「走出去」。故此，香港必須加快國際航空貨運站的發展，增強本港作為醫療衛生護理中心地位，向珠三角地區輸出專業醫護服務、社會福利及社會管理服務、教育服務、檢測與認證等不同的多元化產業，把內地與鄰近地區人士引進香港，透過香港走向世界。

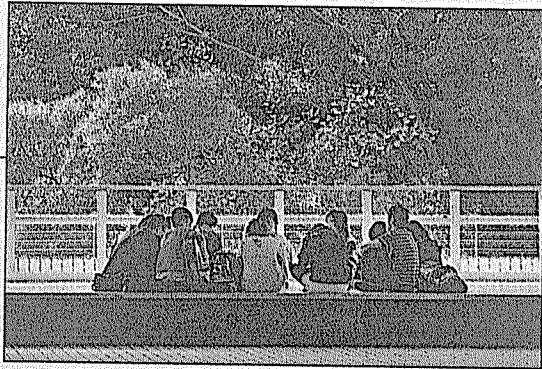
香港年輕畢業生亦需要多走一里路，打入內地及區內，提供不同專業服務，以增強香港向外的經濟活動，對區內經濟及服務行業作出貢獻。

教育重新定位 增青年競爭力

此外，香港教育要重新思考「教甚麼？」和「學甚麼？」來配合今日及將來的經濟發展所需。大專教育亦須重新訂立新的發展戰略，開辦不同適合未來經濟轉型後的所需學科，不要單一集中競逐「大學排名」，把重點放在學生學習及培養將來人才，多元化課程的設置及國際化，提升年輕人的競爭力，也強化他們抗貧窮的能力。

►大專教育須重新訂立新的發展戰略，把重點放在學生學習及培養將來人才上。

(資料圖片)



你有回應？即上

<http://www.hket.com/eti/chinahk.do>

16/11 5:20 PM