

【收緊難民政策】曾花數千買鞋 教授轉買奶粉尿片、創協會助難民

【香港 01】 | 11 January 2019

近年，非裔與南亞人口遷入元朗八鄉、錦田一帶盆地。在這個「小聯合國」內，有一名大學教授一邊做研究，一邊夥學生與義工無償為難民二代開幼兒 playgroup，甚至每月自費為難民媽媽買奶粉、尿片。

她是香港教育大學亞洲及政策研究學系助理教授伍鳳嫦（Isabella）。Isabella 笑言自己不是「左膠」，因為自己喜歡買鞋。她曾耗費數千元買鞋，不過如今都把買鞋的錢拿去買奶粉。



因研究走入難民社群

Isabella 最初走入元朗，是為了研究圍村女性抗爭者挑戰圍村繼承權。剛巧她就讀倫敦大學亞非學院（SOAS University of London）博士課程第二年，要求學生走入社群做研究。她便於 2008 年從倫敦走向香港，遷入百年圍村橫台山村。

長久以來，圍村予人排外的形象，但她入村後，卻被聚居的非裔、南亞裔臉孔打破既有概念。她說橫台山是個混雜的社區，有拿香港身份證的非洲人，曾任啞喀兵的尼泊爾人，也有數代任村內保安的巴基斯坦人……甚至有來源各異的尋求庇護者。而在這個小聯合國，她便遇上村內長期關注難民狀況的街坊，開始接觸香港的難民社群。



辦 playgroup 助難民小朋友融入校園生活

完成論文後，Isabella 繼續住在元朗，並深入難民政策領域。她從零開始學習難民問題，凡遇見問題都成了她的新課題。不少尋求庇護者的下一代有求學困難，當時不少難民媽媽不懂幫小孩升學，亦不懂付幼稚園留學費，她便與 NGO 朋友協助她們找社工、找學校。在學生與朋友的幫助下，她 2015 年創辦 playgroup，以唱遊班的形式讓小朋友畫畫、唱歌、英文及相處技巧，希望讓孩子能融入將來的校園生活。



無國籍孩子

無國籍（statelessness）是指相關人士不被任何國家法律認可，而且沒有任何國籍。據聯合國難民署數字，目前全球有 1,000 萬無國籍人士。難民二代若在港出世，而不被任何國家承認，只有父母被確立難民身份，被收容國接收成為公民後，他們才有機會成為公民。

難民二代至少懂兩種語言 「係香港嘅人力資源」

Isabella 指，playgroup 的難民二代孩子語言天份很高。孩子們基本識兩、三種語言，「playgroup 時講英文，抱住你講廣東話，轉頭再同媽媽講另一種話言」。香港目前難民孩子可向學生資助處申領幼稚園學費減免、中小學教育開支等津貼。18 歲後，他們的資助便會被終止，除非有贊助人願意資助他們大學學費，否則將面臨失學，同時亦不能工作。

社會上對難民最大的非議源自背後的資源分配問題。Isabella 曾在學校演講遇上質疑，指香港學位應先給予香港人。她說，香港難民子女受聯合國《兒童權利公約》保護有權讀書，即使從現實

與數據角度分析，香港近年出生率減少與人口老化，這批為數不多、在香港出生長大的孩子正是香港未來的人力資源。「難民小朋友如果好好栽培，就係香港嘅人力資源」。

學者研究有責任把研究公開

她說，如果自己發現問題，有責任把自己的所見所聞傳遞予大眾，這是她作為學者與公民的責任：「我的研究就是我的倡議，我的倡議就是我的研究」。例如，她與其他學者指出政府目前的免遣返聲請政策「逼人犯法」，尋找庇護者須逾期居留才能申請免遣返聲請。她認為公眾有知情權。

然而，學者要兼顧多重身份必須犧牲大量私人時間。她在校內要負責行政工作、教書與研究，校外則是非政府組織「香港尋求庇護者及難民協會」創辦人，同時是政策倡議者。於是，半夜接到求助電話便是她的日常，從受傷入院到寒冬無綿被，她總要隨時應付難民媽媽們的求助。



每月自費為難民媽媽撲奶粉

Isabella 有一本簿，寫滿不同媽媽需要的奶粉與型號。每次 playgroup 就是她收集媽媽要求與派發奶粉的時間。「因為我真係唔識，所以要抄低媽媽要咩奶粉。」她坦言，最初對奶粉一竅不通，漸漸才學會「格價」，藥房買比超級市場便宜得多。

目前，港府向「免遣返聲請者」提供人道援助。成人每月可獲\$1,200 超級市場食物券、\$ 1,500 租金津貼及基本日用品包，所有援助經香港國際社會服務社以非現金形式發放。至於尿片，港府僅提供每名嬰兒兩塊可重用的布尿片。在百物騰貴的香港，Isabella 一罐奶粉與一包尿片已為尋找庇護者，省下開支應付其他生存需要。

Isabella 無兒無女，她說自己投身研究其實沒時間撫育下一代。但如今她卻每周辦 playgroup，每月自費搜購奶粉、尿片，為這批不被任何國家庇蔭的難民二代付出時間與金錢。訪問尾段，記者問其實除了金錢和時間，她還犧牲了甚麼？她笑說，出身小康之家的她素來喜歡買鞋，「但啲家如果有幾千蚊，我會攞嚟買奶粉。」



Website: <https://www.hk01.com/article/281275/>