

高凌飆（華南師範大學課程教材研究所所長、教授）

跨學科學習的統整是近年來國際教育界的新理念，有利於兒童從全面和系統的角度出發去認識自然、社會與人生，對兒童的學習和發展有著積極的意義。然而，從理念到實踐，還有一段艱辛的道路。放眼世界，許多人在進行課程統整的實踐探索，但是真正成功的經驗還不多。可喜的是，香港的同行們不僅做了探索，還取得了成功的經驗。從這本集子可以看到，他們的經驗是全方位的。不僅有學校層面的課程設計，有課題層面的探究學習設計，有資訊科技與課程的統整，還有從促進發展的角度出發的評估，讀後令人大受啟發。課程統整再也不是飄在空中的雲彩，可望而不可及，而是確確實實可以做到的事情。從這一點看，香港的同行們這種勇於探索和實踐的精神，值得我們認真學習。