



## 「寰宇學校計劃」香港區網頁簡介

鄭美紅、蘇詠梅、張永明

香港新界大埔露屏路十號  
香港教育學院

電郵：[maycheng@ied.edu.hk](mailto:maycheng@ied.edu.hk), [wiso@ied.edu.hk](mailto:wiso@ied.edu.hk), [wmcheung@ied.edu.hk](mailto:wmcheung@ied.edu.hk)

收稿日期：二零零一年五月二十一日

---

### 內容

- [引言](#)
  - [計劃之香港區網頁](#)
  - [網頁內容簡介](#)
  - [學生習作庫內容](#)
  - [教師資源庫內容](#)
  - [總結](#)
- 

### 引言

經過九個成員國／地區--澳洲、捷克、法國、德國、香港、日本、葡萄牙、美國及英國--在過去兩年的共同努力，「寰宇學校計劃」這個國際性研究，發展漸趨完備及成熟。各地教師均能利用資訊科技帶來的方便，無懼地域或時間的限制，透過計劃的國際網頁：<http://www.edc.org/CCT/saw2000>（圖一），隨時隨地跟其他國家或地區之教師作無疆界限制的科學教學交流。



圖一：「寰宇學校計劃」國際網頁

## 計劃之香港區網頁

為進一步推廣本計劃，鼓勵本地教師提升其個人教學專業，「寰宇學校」香港計劃小組於本年三月設立了一個本地網頁：<http://www.ied.edu.hk/cric/saw>（圖二）。該網頁除載有國際網頁之中文內容外，亦包括一個科學教師教學資源庫，為本地的會員教師提供更多更新的科學教學資訊。



圖二：「寰宇學校計劃」香港區網頁

## 網頁內容簡介



香港「寰宇學校計劃」網頁主要分為兩部份--一般資料上載區及會員專區。任何網頁瀏覽人仕均可閱覽一般資料上載區的內容，而會員專區則特別為已參加計劃的教師而設。一般資料上載區主要分為計劃概覽（圖三）、研究範圍（圖四）、計劃發展（圖五）、參與學校（圖六）、計劃成員（圖七）、相關論文（圖八）、網頁指南（圖九）及教師資源庫（圖十）九部份。會員專區設有密碼保護，只供會員教師閱覽。專區內設有學生習作庫（圖十一）、會員討論區（圖十二）、教師通訊錄（圖十三）及習作提交須知（圖十四）四部份。所有參加教師所提交的習作均會上載於學生習作庫內，而會員討論區則提供渠道予教師分享他們對整體計劃的進程、科學科的教與學及科學學習評估等範疇的心得。



圖三：計劃概覽



圖四：研究範圍



圖五：計劃發展



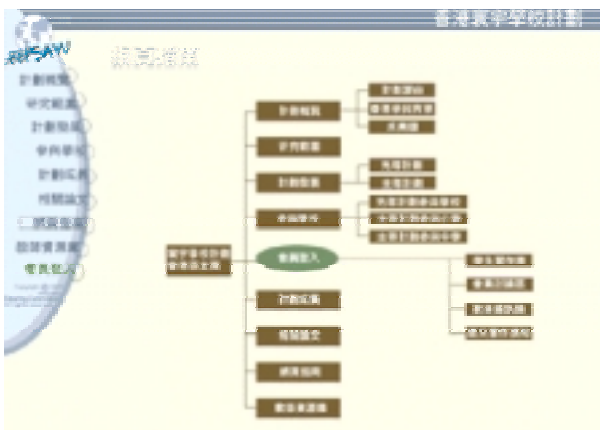
圖六：參與學校



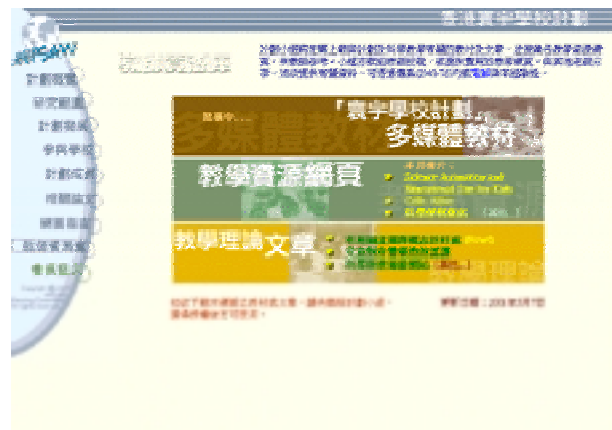
圖七：計劃成員



圖八：相關論文



圖九：網頁指南



圖十：教師資源庫



圖十一：學生習作庫



圖十二：會員討論區





聯絡姓名	電郵	學校
何門倫老師	ahow@hkgia.org.hk	大角咀海帆道天主教小學
陳國強老師	chankw@hkps.org.hk	
何偉傑老師	howw@hkps.org.hk	
陳惠蓮老師	chenw@hkps.org.hk	華康街天主教小學(下午校)
李國祥老師	liokw@hkps.org.hk	天主教石塘咀紀念小學
陳國強老師	chankw@hkps.org.hk	天主教聖保羅心小學(下午校)
鄧小玉老師	tan@hkps.org.hk	
鄧安中老師	tan@hkps.org.hk	
羅嘉成老師	loka@hkps.org.hk	天主教德聖學校
王國興老師	wongkw@hkps.org.hk	巴羅天主教小學(下午校)
王和生老師	wongsh@hkps.org.hk	
鄧文榮老師	tan@hkps.org.hk	將軍澳九龍聖保羅心小學(下午校)

圖十三：教師通訊錄



圖十四：提交習作須知

## 學生習作庫內容

網頁只啓用了短短三個月，已有近六百人次瀏覽。為提升網頁的參考價值，計劃小組定期更新學生習作庫及教師資源庫之內容。學生習作庫(圖十五、十六)內共儲存二十五份收集自本港小四、中二及中四共九個科學課題的習作。隨著教師的踴躍參與，不斷提供習作樣本，相信習作數目在未來數月會不斷增加。



圖十五：習作樣本一



圖十六：習作樣本二

## 教師資源庫內容



資源庫共分為三部份——「寰宇學校計劃」多媒體教材、教學資源網頁（圖十七）及教學理論文章（圖十八）。計劃小組現正籌備「多媒體教材」一欄的製作，內容包括課堂片段、電腦教學資源等，供老師參考。此外，小組亦不斷搜集與科學教學有關的網頁及教學理論文章，並定期更新，讓教師獲得新的科學教學資訊。



圖十七：教學資源網頁



圖十八：教學理論文章

## 總結

憑藉資訊科技的高速發展，「寰宇學校計劃」旨在進一步透過互聯網，以最快最直接的途徑把計劃的概念及成果傳送開去，鼓勵教師專業分享，推動優質科學教學文化的風氣。