

School Leadership Roundtable 學校領導圓桌會議

2021

Chongqing 重慶 25-26/6/2021

Seeking Common Ground: Connecting Chinese and International School Leadership
求同存異: 聯結中國與世界的學校領導研究與實踐

从解释到解放的教育领导力转向
From explaining to emancipating:
A shift of research in educational leadership Leaders

Kai YU
Beijing Normal University

教育作为一个思想和情感密集型行业，正在遭受管理主义和商业主义的双重夹击。传统的教育领导理论建构的镜像世界并不能还原现实世界里教育领导者的真实行为逻辑。从关注教育领域的权力、冲突及其背后的意识形态出发，本报告呼吁研究者增强教育领导力研究对于教育现实的解释力。从寻找不同的人性假设出发，本报告倡导教育领导理论的指导思想从“何以领导”的技术和方法问题逐步过渡到“为何领导”的精神和价值问题，通过更富有想象力的参与、合作和赋能来解放教育领域孕育的力量。