

李亞邀：走向政治化

教育政策不利多元源流

（怡保16日讯）2014年马来西亚华文教育研讨会筹委会主席李亚邀认为，如同教育大蓝图显示，教育政策仍陷于“民族国家”的迷思，政府视单一源流教育为国民团结的工具，使教育走向政治化，对多元源流教育的发展堪称不利。

他补充说，教育政策近年来逐渐有所调整，具体反映在语言政策上：官方大力强调英文的重要性，并拓展私人教育领域，如容许更多国际学校和私立学校的

建立，以及半官方信托学校的开设。

“这虽符合部分社会人士的期待，但对以华文为媒介语的华小及独中而言，其冲击和影响需作出充分的评估。”

持續提升素質

李亚邀也是林连玉基金副主席。他今日在2014年马来西亚华文教育研讨会致词时说，

“华文独中的教育改革已推行17年，也到了验收成果的阶段，

不论外界的冲击与挑战有多大，华文教育该如何持续提升教育素质，才是关键所在。”

2014年马来西亚华文教育研讨会，获得250名来自教育领域的人士及华教团体代表踊跃出席。

出席者包括林连玉基金主席吴建成、副主席李亚邀、霹雳联委会主席郑庭忠、峇株区联委会主席路陈大锦、独立大学有限公司主席胡万铎、台湾新北市立新店高级中学领导李玲惠、华社研究中心主席周素英等。

鄭燕祥：課程改革強調創造力 學生未來應是多元人



■胡万铎（左3）颁发纪念品给郑燕祥（左2起）、李玲惠及周素英；左为李亚邀及右为吴建成。

香港教育学院领导与变革研究讲座教授郑燕祥说，面对多元化的全球化发展，学生未来应是多元人，不单是科技人及经济人，也是政治人、社会人、文化人及学习人。

郑燕祥指出，在课程改革中，必须帮助学生培养多元智能，现在全球的课程改革都强调学生的创造力，以持续发展，创造价值，不怕被代换。

郑燕祥周二主讲“全球化下教育改革及未来发展：国际趋势及启示”时这么说。

他说，另外一个世界级的课程特性就是“三重化”，即全球化、本地化及个人化，学生学习的课程需有国际化的因素，有全球的视野、知识及观点，同时不要放弃本地化，因为没立足本地就没跟基础，没有本土呼应及支援，就没有发展。

“世界级课程的另一特性，就是利用信息技术和网络推动教学、学习、评估及管理。”

