

## 教學大綱

學員姓名及學號：

1. 陳艷雯 04144347
2. 周曉勤 04163214
3. 張樂雯 04166632
4. 蔡璋 04205074
5. 甘志好 04192368
6. 郭宇泰 04172667

主題／科目：常識科

年級：六年級

教節：一教節

教學目標：透過本課節，學生能夠

1. 認識香港過去百年至今的生活文化轉變。
2. 認識香港過去百年至今的生活文化轉變之因素。
3. 認識香港過去百年至今的生活文化之異同。
4. 了解及尊重不同年代的生活文化。
5. 提升對香港的歸屬感。

課堂主題：步進文明

已有知識：

1. 學生對中國重要的朝代（如唐、宋、元、明、清）有基本的認識。
2. 學生對舊石器時代、新石器時代和青銅器時代的生活情況，有基本的認識。
3. 學生從日常生活中，對香港和中國歷史已有初步認識。
4. 學生熟悉分組方法。
5. 學生懂得討論和匯報的技巧。

教學程序：

課堂時間(分鐘)	教學步驟	教學重點	教學活動	教學用具
7	1. 引起動機	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從衣、食、住和行四方面，初步探討百年前香港的生活是怎樣</li> <li>2. 把學生帶入小璋家庭的故事中，以便探究本課節之主題</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師派發工作紙一</li> <li>2. 讓學生在工作紙上畫出香港百年前在衣、食、住和行四方面是怎樣</li> <li>3. 老師抽選兩位同學進行分享</li> <li>4. 老師問：「還有沒有同學想分享自己在工作紙上畫下的東西？如果想的話，請舉手。」</li> <li>5. 老師說：「今日與大家一起看看小璋在星期日會有甚麼活動。而大家要留意當中的內容，看看有沒有與自己剛才畫的東西有相似的地方。」</li> <li>6. 播放影片</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> <li>2. 影片</li> <li>3. 工作紙一</li> </ol>

15	2. 發展一：講述故事內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識步進文明之生活文化轉變及其因素</li> <li>2. 利用實物教學(如麻布、絲巾)以讓學生投入角色</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放 PowerPoint 故事內容：講述小璋在星期日與爺爺一起外出的故事。小璋是一名小學六年級的學生；一天，爺爺爲了籌備姐姐結婚的事宜，因而決定與小璋一起探訪他的老朋友，而他的老朋友是一名裁縫師傅。他們從九龍城家中出發，乘巴士及電車到那裁縫師傅的店舖中，而裁縫師傅在此店舖中爲小璋講解衣服的轉變。到中午，爺爺與小璋爭拗到那兒食午飯，最後他們到了茶餐廳。午飯後，他倆在港島區散步，沿途看看那兒的建築物。晚上，他們回家了。</li> <li>2. 老師利用不同的衣料，讓學生親身觸摸古今衣料之不同</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> <li>2. 不同的衣料</li> </ol>
5	3. 發展二：帶入討論	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總結香港過去百年至今生活文化的變化</li> <li>2. 討論生活文化轉變的因素</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師利用提問方式來總結香港過去百年至今生活文化的變化 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 從影片中，大家看到小璋現在的生活與爺爺生長的年代之生活有何不同？</li> </ul> </li> <li>2. 承上啓下主題，深入探討生活文化轉變的因素</li> <li>3. 利用 PowerPoint 的內容進行討論</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> </ol>
15	2. 發展三：分組討論及匯報	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過討論讓學生認識香港的生活及其變化之原因</li> <li>2. 讓學生親身說出其</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全班分成四組，每組約 5—6 人</li> <li>2. 討論主題，主題包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 爺爺和小璋的飲食習慣有何不同？爲甚麼會有這些不同的地方？</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> <li>2. 筆</li> <li>3. 磁石</li> <li>4. 畫紙</li> </ol>

		<p>變因並追蹤其思路</p> <p>3. 發展共通能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 郭伯伯曾說他那個年代的人會穿唐裝，而現在的人會穿 T-shirt 和牛仔褲，為什麼？</li> <li>▪ 現在的建築物和以前的建築物是不同的，為甚麼？</li> <li>▪ 現在香港有甚麼交通工具？為甚麼有這些交通工具出現？</li> </ul> <p>3. 每組派代表匯報結果</p> <p>4. 老師歸納同學匯報之結果</p> <p>5. 老師把同學之重點再引伸至經濟、政治、科技、文化方面，以道出香港生活文化轉變之原因</p> <p>6. 老師由此帶出主題：「步向文明」，而本主題已經由上述活動中由同學探討出來。</p>	
3	3. 總結	<p>1. 總結生活及文化的轉變及其因素</p> <p>2. 交待功課內容</p> <p>3. 延伸活動</p>	<p>1. 闡釋工作紙二內容</p> <p>2. 延伸活動：介紹網頁</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 香港歷史博物館</li> </ul> <p><a href="http://www.lcsd.gov.hk/CE/Museum/History/index.php">http://www.lcsd.gov.hk/CE/Museum/History/index.php</a></p> <p>3. 參觀香港歷史博物館</p>	<p>1. PowerPoint</p> <p>2. 工作紙二</p>