

## 教案設計

學員姓名及學號：張嘉昌 04197679、陳潔瑩 04185456、張曼紅 04188836、  
劉穎欣 04010998、王琬君 04197435、袁凱怡 04182806

組別：01C

導師：林碧霞博士

科目：中文科

年級：小學三年班

教節：45 分鐘

### 學習目標：

1. 透過本課節，認識漢字基本部首，包括：水、虫、木、手。
2. 透過本課節，認識部份漢字是由部件組成的。  
(例如：「河」是由「氵」和「可」組成的)
3. 透過本課節，認識漢字的部首和字義的關係，包括：
  - 水：跟水和河流有關；
  - 虫：跟昆蟲有關；
  - 木：跟樹木和木製品有關；
  - 手：跟手或手的動作有關。
4. 透過本課節，欣賞漢字的表義功能。
5. 透過本課節，學生能夠對漢字產生更濃厚的興趣。
6. 透過提問，提高同學的分析能力。
7. 透過分組活動，發展學生的溝通和協作能力。

課堂主題：認識漢字的部首

教學重點	學習活動	教學資源	時間
一、重溫上一課已學的知識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 重申：部分漢字是由圖畫演變出來的象形文字。</li> <li>● 老師向全班同學展示上堂用過的象形文字紙卡(水、虫、木、手的象形文字)。 「你們還記得這些圖嗎？」</li> </ul>	1.字卡(水、虫、木、手的圖畫和象形文字) 2.寶貼 3.投映片	5 分鐘

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 用圖畫的輔助，著同學指出這些象形文字的字義。 「這象形文字像四幅圖中的哪一幅？」「所以這文字的意思就是什麼？」</li> <li>● 用提問的方法，著同學在白板寫出這些象形文字的今文字。 「記得這些古文字現在的寫法是怎樣？」</li> </ul>		
<p>二、引入今堂要教的部首(包括: 氵、虫、木、扌)。 讓學生明白這些部首是從圖畫演變出來的，令他們了解含這些部首的漢字的字義。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師向全班展示含 氵、虫、木、扌 的象形文字(河、蛾、材、打的象形文字)的卡紙。</li> <li>● 請同學出來白板將象形文字和今文字配對。</li> <li>● 用提問令學生認出漢字中部首部分的象形。 「我想問大家有沒有發覺這些第一次見的象形文字中有些部分很面熟呢？」</li> <li>● 老師解釋：「氵、虫、木、扌雖然和水、虫、木、手的寫法不同，但都是從同樣的象形文字演變出來的」，令他們了解含這些部首的漢字的字義。 水：跟水和河流有關； 虫：跟昆蟲有關； 木：跟樹木和木製品有關； 手：跟手或手的動作有關。</li> <li>● 多舉四個以水、虫、木、手為部首的漢字：漿、蚤、果、拿。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字卡(河、蛾、材、打的象形文字和今文)</li> <li>2. 寶貼</li> <li>3. 投映片</li> </ol>	<p>5 分鐘</p>
<p>三、點出有些漢字結構較複雜，是由不同的部件組成的。</p>	<p>老師讓同學分成 4 組，每組派發 40 張部件的卡紙，叫他們拼出不同的字。(如用「氵」和「可」拼出「河」)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部件字卡 (40 張 x 4)</li> <li>2. 投映片</li> </ol>	<p>20 分鐘</p>

<p>四、認識漢字結構是有系統的文字，是可以按部首分類的。</p> <p>按部首學習更多新字，鞏固同學的對部首的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師從旁協助，著每組同學把剛才拼出的字分類。</li> <li>● 老師請組員將分好類的某一組文字貼出黑板，直至有按部首（讠、虫、木、扌）分類的四組文字。</li> <li>● 向同學解釋：「將文字分類的方法很多，如字音、筆劃等，但按部首分類能幫助了解字義，而且很有系統。」</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師向同學派發工作紙，指示同學在以下的故事和詩歌中，找出以讠、虫、木、扌為部首的字。             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師向同學說用讠為部首的字組成的故事</li> <li>2.讓同學讀出用扌為部首的字組成的兒歌</li> <li>3.老師向同學說用虫為部首的字組成的故事</li> <li>4.讓同學讀出用木為部首的字組成的兒歌</li> </ol> </li> <li>● 老師跟同學核對工作紙的答案，略為解釋那些字的意思和跟部首的關係。</li> </ul>	<p>1 .詩歌及故事教材的投映片（用木、扌的字組成的詩歌及用讠、虫的字組成的故事）</p> <p>2 .工作紙</p>	<p>10 分鐘</p>
<p>五、歸納總結和分發習作〔簡單重複上述各點〕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部份部首是從圖畫演變出來的，這可以幫助我們掌握字義。</li> <li>2. 點出有些漢字結構較複雜，是由不同的部件組成的。</li> <li>3. 認識漢字結構是有系統的文字，是可以按部首分類的。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師提問同學有關今堂所學的內容，一邊以投映片總結漢字的結構。</li> <li>● 派發工作紙（功課），略作解釋。             <p>工作紙包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 連線配對圖畫和部首</li> <li>2. 填色歸類部首。</li> <li>3. 搜集報紙上含有今堂所教部件的字。</li> <li>4. 謎底含讠、虫、木、扌部的字謎。</li> </ol> </li> </ul>	<p>投映片和工作紙</p>	<p>5-10 分鐘</p>