

一、研習主題：我們的奧運會

二、適用年級：中二級

三、設計理念：

1. 本研習以「我們的奧運會」為主題，透過通識及術科的協作，為學生創設學習情境和確立學習目標，通過多元化的學習活動及評估，引發學生的學習興趣，提高學生共通能力，並建構學生個人的價值觀。
2. 本研習環環相扣，首先，透過良好的輸入，認識有關奧林匹克的背景、體育運動吉祥物與主辦國本身社會文化的關係、認識奧運的意義及對社會/經濟的影響，進而體會奧運的精神；接著，鼓勵學生運用所學，發揮創意，開始籌辦「我們的奧運會」，學習活動包括創新的體育運動、設計運動員飲食餐單、設計吉祥物/宣傳短片、計劃宣傳策略、運用解難的方法去思考如何籌辦成功的奧運；過程中學生身體力行，學生參與小型巡遊，模擬奧運會的進場儀式；最後，當完成多元化的學習活動後，學生在閉幕禮中把設計成果加以展示及作出評估。

四、統整模式：

1. 採用課程統整 (Integrated curriculum) 的蜘蛛網絡模式 (Webbed Design)¹ 設計。各科配合研習主題，分別在共同的階段探討及實踐一次「我們的奧運會」，各科會透過七週的一個學習歷程，分別在四個階段完成這個研習活動。
2. 由於這個課程著重學生學習的整合性；學習是由一個模擬奧運會的運動員串起來，故此，各科的教學在學程中應是有機的結合，使學生在其中能夠發展研習的技巧與及吸取整體的情景性的實作經驗，使學生能夠透過生活的經驗，個人參與、反思及回饋，一方面增進不同學教範疇的知識，亦同時提升各方面的共通能力，呼應課程統整的本義而造就學生的主動學習及探究精神。

五、研習目的：

1. 提高學生對北京主辦奧運及香港協辦奧運的理解與參與。
2. 引發學生關注體育運動，理解和實踐奧林匹克精神。
3. 培養學生的解難、創意、批判、溝通、協作、運用資訊科技等共通能力。
4. 提高學生在奧運中有關國民身份的認同及愛國的意識

¹參考資料：不同的統整模式（共十種），可參考 Fogarty, R. (1991) *The Mindful School: How to Integrate the Curricula*. Palatine, IL: Skylight Publishing, Inc. 或 Lake, K. (1994) *Integrated Curriculum*. School Improvement Research Series (SIRS), Retrieved 14 March 2008 at <http://www.nwrel.org/scpd/sirs/8/c016.html>

七、研習內容簡介

第一階段 認識奧運

- (1) 認識是次統整課題「香港主辦奧運」的流程及安排。(通識)
- (2) 認識奧運的由來、意義、精神、歷屆運動員的特質及各奧運體育項目。(通識)
- (3) 認識中國印、北京奧運口號、吉祥物。(視藝)
- (4) 認識有關奧運體育運動的類別及項目。(體育)
- (5) 認識奧運會帶來的有形及無形收益。(基本商業)
- (6) 透過奧運項目，認識摩擦力、重力和能量轉換在運動上的應用。(綜合科學)

第二階段 學校中二級創新小型奧運的籌備(一)

a. 研習內容：

- (1) 分組各自設計一項創新的體育項目 (突顯其公平、創意及可行性)，並伸展至思考舉辦此體育項目所需要資源、配套及條件。(體育/通識)
- (2) 了解北京及香港在籌辦奧運，評估兩地各自擁有的優勢、限制及突點，過程中分析舉辦奧運的客觀條件。(通識)
- (3) 每班分組各自設計一個代表己班創新體育運動項目的吉祥物，老師協助各組從中選出最具意義的一個，並加製作。(視藝)
- (4) 從了解商品的設計工作，如何能符合市場需求，以至生產的實務過程。再進一步構造各組新吉祥物商品，並加以實體化地演示及進行小組互評的工作。(基本商業)
- (5) 利用分組各自設計一項創新的體育項目，探討其科學原理和了解月球環境對運動項目的限制和影響。(綜合科學)
- (6) 從認識多媒體的概念、多媒體元素數碼化處理的概念到識別不同的多媒體檔案格式、製作多媒體所需的硬體和軟件，最後與基本商業的知識相結合，瞭解多媒體在奧運宣傳中的商業應用。(普通電腦)

b. 小型巡遊 (進場儀式)

- (1) 各班構思獨有的進場儀式，進場時在歌曲的襯托下，向觀眾展示出己班創新體育運動項目的名稱，徽號及吉祥物等等。
- (2) 校長為奧委會向各班頒發創新體育運動項目的研究證書。

a. 研習內容：

- (1) 學生能以多角度認識主辦國舉辦奧運時所遇到的問題、檢視問題的嚴重程度、建議可行的解決方法、評估所付出的代價及影響。(通識)
- (2) 分組選擇一個研習的問題，就所選取的問題作搜集資料及分析，課堂中設有小組諮詢的時間。各組所研習的問題解決方案先作口頭匯報，師生以校本設計的「口頭匯報的評估清單」作學生互評及回饋。各組就所得回饋後編寫一份「解決問題報告書」。(通識)
- (3) 宣傳海報設計，制作版畫及紀念品。(視藝)
- (4) 有效的市場推廣方法，以配合新吉祥物商品在閉幕禮中展示。(基本商業)
- (5) 認識食物的主要成份，功用和均衡膳食，並根據此為運動員設計一天用的既經濟又有均衡營養的餐單。(綜合科學)
- (6) 設計及製作「我們的奧運會」宣傳短片。(普通電腦)

b. 進行評估演練

- (1) 每班設計及演練閉幕典禮的進場方法